

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1»
(Детский сад № 1)**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол от 15.04.2021 г. № 03

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего Детским садом № 1
от 15.04.2021г. № 69

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1»
за 2020 год**

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (далее по тексту - Детский сад) реализует общеобразовательные программы дошкольного образования.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Вишенка» создано Совместным решением Комитета по управлению имуществом и муниципального органа управления образованием «Управление образования администрации г. Каменска-Уральского» от 29.10.2004 № 475/242.

Детский сад поставлен на учет в налоговом органе и ему присвоен идентификационный номер налогоплательщика 6612015212 с кодом причины постановки на учет 661201001.

Детский сад зарегистрирован 05.11.2004г. в Едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1046600629151.

Постановлением органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» 09.06.2006г. № 07 наименование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Вишенка» уточнено как «муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1».

Приказом начальника органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» от 25.07.2011г. № 163 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1».

25.12.2015 года открыт корпус 2 Детского сада № 1.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 29.08.2011г. регистрационный № 14457, бессрочно (приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16.08.2016г. № 1807-ли).

Организационно-правовая форма Детского сада: бюджетное учреждение.

Тип учреждения как образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Детский сад является юридическим лицом со дня его государственной регистрации, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, может иметь лицевые счета, открытые в установленном порядке, может иметь автотранспорт, от своего имени заключать

договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Полное наименование Детского сада: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1».

Сокращенное наименование Детского сада: Детский сад № 1.

Место нахождения (юридический и почтовый адрес) Детского сада: улица Суворова, дом 36а, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623430.

Фактические адреса Детского сада:

корпус 1 - улица Суворова, дом 36а, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, телефон 8(3439)358200;

корпус 2 - улица Каменская, дом 95а, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, телефон 8(3439)399610, 8(3439)399614.

Адрес электронной почты: dou_1_ku@mail.ru.

Обеспечена доступность и открытость информации о деятельности учреждения через официальный сайт Детского сада № 1 - <https://dou1.obrku.ru/>

Заведующий Детским садом – Батраченко Ирина Николаевна.

Заместители заведующего по воспитательной и методической работе – Ромазанова Марина Сергеевна, Бахарева Эльмира Газимовна.

Заместитель заведующего по хозяйственной работе – Дешкович Наталья Анатольевна.

Режим работы Детского сада устанавливается исходя из режима работы групп.

Группы в Детском саду функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00. до 19.00.

Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни. В предпраздничные дни режим работы Детского сада изменяется в соответствии с режимом работы воспитателей на основании Трудового кодекса Российской Федерации.

Учредителем и собственником имущества Детского сада является муниципальное образование Каменск-Уральский городской округ.

Функции и полномочия Учредителя Детского сада осуществляются органом местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» (далее по тексту «Учредитель»).

Место нахождения (юридический адрес) Учредителя: проспект Победы, дом 15а, г. Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623400.

Основные виды деятельности Детского сада:

- образование дошкольное;
- предоставление услуг по дневному уходу за детьми.

2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада, утвержденным приказом начальника ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского» от 12.01.2016 № 03.

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

В Детском саду сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет Детского сада.

Управляющая система состоит из двух блоков:

1 блок - общественное управление:

Общее собрание работников Детского сада – в состав Общего собрания работников Детского сада включаются все работники с момента приема на работу и до прекращения

трудовых правоотношений с учреждением. Деятельность Общего собрания работников Детского сада регламентируется Уставом Детского сада и Положением о нем. Реализует право работников участвовать в управлении Детским садом, в том числе: внесение предложений по изменению и (или) дополнению в устав Детского сада, вносит предложения в организацию работы Детского сада, рассматривает ПФХД, содействует совершенствованию материально-технической базы учреждения, улучшений условий труда работников Детского сада, принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников.

Педагогический совет - действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, соблюдения прав воспитанников. Педагогический совет действует на основании устава Детского сада и Положения о Педагогическом совете. Каждый основной работник Детского сада, занятый образовательной деятельностью (руководящие и педагогические работники), с момента приема на работу и до прекращения трудовых правоотношений с учреждением являются членами Педагогического совета Детского сада.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий Детским садом.

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности Детского сада, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Детском саду, утверждает стратегические документы (ООП ДО, Программу развития и другие). Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Заведующий действует без доверенности от имени Детского сада, представляя его во всех организациях и учреждениях:

- 1) распоряжается имуществом Детского сада в пределах прав, представленных договором между Учредителем и Детским садом;
- 2) в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет работников, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников Детского сада, налагает взыскания;
- 3) несет ответственность за деятельность Детского сада перед Учредителем;
- 4) издает приказы, распоряжения в рамках своей компетентности, регламентирующие деятельность Детского сада.

II уровень – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе и заместитель заведующего по хозяйственной работе.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки и опыта.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе курирует вопросы методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, инновационную деятельность.

Заместитель заведующего по хозяйственной работе отвечает за сохранность зданий Детского сада и имущества, организует материально – техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

III уровень - воспитатели, специалисты.

Воспитатели организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Музыкальный руководитель осуществляет развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников; формирует их эстетический

вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности; координирует работу педагогического персонала и родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам музыкального воспитания детей, определяет направления их участия в развитии музыкальных способностей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, а также их творческих способностей.

Педагог-психолог определяет факторы, препятствующие развитию детей, и принимает меры по оказанию детям различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной); оказывает помощь детям, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. Проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения. Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентирования педагогического коллектива, родителей в проблемах личностного и социального развития воспитанников.

Инструктор по физической культуре планирует и осуществляет эффективную для укрепления здоровья детей работу во всех возрастных группах. Осуществляет просветительскую работу с воспитателями и родителями, совместно с медицинским работником организует оздоровительные мероприятия.

Учитель-логопед осуществляет работу по профилактике и коррекции речевых нарушений, оказывает логопедическую помощь детям, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем, проводит обследование воспитанников Детского сада (определяет структуру и степень выраженности нарушения речи, имеющегося у них).

В Детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Таким образом, в Детском саду создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления, работа представляет собой единый слаженный механизм.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного режима работы. Дополнительно, заместители заведующего по воспитательной и методической работе, обеспечивая контроль качества образования, осуществляли контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Образовательная деятельность

Обучение и воспитание в Детском саду ведется на русском языке.

Учреждение осуществляет в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности Детского сада: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 27.12.2019), ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013), СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (в ред. от 27.08.2015).

На конец 2020 года в Детском саду № 1 функционирует 17 групп.

Корпус 1 (ул. Суворова, 36а) – 5 групп:

- группа раннего возраста (2-3 года) – 17 детей,
- младшая группа (3-4 года) – 21 ребенок,
- средняя группа (4-5 лет) – 21 ребенок,
- старшая группа (5-6 лет) – 21 ребенок,
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 21 ребенок.

Корпус 2 (ул. Каменская, 95а) – 12 групп:

- 4 группы младшего возраста (3-4 года) – 100 детей,
- 3 группы среднего возраста (4-5 лет) – 75 детей,
- 4 группы старшего возраста (5-6 лет) – 100 детей,
- 1 группа подготовительная к школе (6-7 лет) – 25 детей.

Предельная наполняемость Детского сада – 401 ребенок, из них 101 ребенок – корпус 1, 300 детей – корпус 2.

Группы укомплектованы по одновозрастному принципу.

<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество групп</i>	<i>название</i>	<i>Предельная наполняемость</i>	<i>Фактическое количество детей (по таблице) на 31.12.2020г.</i>
группа детей раннего возраста	1	«Елочка»	17	17
группа детей 3-4 лет	5	«Солнышко»	21	21
		«Волшебники» (группа 1)	25	25
		«Ангелочки» (группа 2)	25	21
		«Фантазеры» (группа 3)	25	23
		«Знайки» (группа 4)	25	23
группа детей 4-5 лет	4	«Рябинка»	21	21
		«Малыши» (группа 9)	25	26
		«Умники» (группа 11)	25	24
		«Шалунишки» (группа 12)	25	25
группа детей 5-6 лет	5	«Ромашка»	21	21
		«Лапушки» (группа 5)	25	25
		«Затейники» (группа 6)	25	25
		«Почемучки» (группа 7)	25	26
		«Непоседы» (группа 8)	25	25
группа детей 6-7 лет	2	«Незабудка»	21	18
		«Любознайки» (группа 10)	25	24
Итого	17		401	390*

*Не все воспитанники зачислены в Детский сад (прохождение медосмотра, перевод).

В Детском саду все возрастные группы имеют общеразвивающую направленность.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – Программа), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, реализуемой с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Для реализации основной части Программы используется УМК комплексной программы «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ.

Содержание программы обеспечивает широкий спектр и достаточный уровень компетентности детей в различных видах детской деятельности. Методы и приемы обучения, предусмотренные используемыми в Детском саду, направлены на позитивную социализацию детей, их личностное развитие, развитие инициативы и способностей.

Реализация образовательной программы осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников). В Детском саду созданы условия для развития творческих способностей детей.

С воспитанниками в части, формируемой участниками образовательных отношений, организована работа детских объединений, что позволяет наиболее эффективно повышать показатели по определенным направлениям развития детей.

Инновационная деятельность в 2020 году в Детском саду № 1

№ п/п	Направление, технология	Формы работы	Участники
1.	Формирование STEAM-компетенций у детей дошкольного возраста в процессе LEGO-конструирования	КТД	Воспитатели Варлакова Н.Н. группа № 6 (5-6л.); Костоусова М.А. группа № 9 (4-5л.)
2.	Реализация проектов «В стране умных игр»	КТД	Воспитатели групп № 2,3,7,11, группы «Елочка», «Солнышко», «Рябинка»
3.	Технология «Лэпбук» (развитие речи)	Проектная деятельность	учитель-логопед Бахарева Э.Г.
4.	Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников	Проектная деятельность	Воспитатели группа «Незабудка» (6-7л.); группа № 5 (5-6 л)
5.	Технология интенсивного развития интеллектуальных способностей «Сказочные лабиринты игры» (В.В. Воскобович)	многофункциональная предметно- развивающая среда «Фиолетовый лес»	Воспитатели групп № 1,4 (3-4 года)
6.	«Использование активных методов ТРИЗ-технологии в социально-познавательном развитии дошкольников»	КТД	Воспитатель Шихова Е.А. группа «Ромашка» (5-6л.)
7.	«Мнемотехника, как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста»	Практическая деятельность	Воспитатель Ковалева Ю.П. группа «Ромашка» (5-6 л.)
8.	Развитие творческих способностей старших дошкольников средствами музыкально-драматического искусства (Григорьева Т.С., Программа «Маленький актер» для детей 5-7 лет)	Детское объединение «Театральная мозаика»	Музыкальный руководитель Чеснокова С.Г.
9.	Детский фитнес	Детское объединение «Аэробика» (старшие дошкольные группы)	Инструктор по физической культуре Резинкина М.А.

10.	Оригами для дошкольников	Детское объединение «Оригами»	Воспитатели Нохрина О.С. Мещеркова О.Е. группа № 8 (5-6л.)
11.	ТИКО моделирование	КТД	Воспитатели Быкова Е.С. Криницкая О.Ю. группа № 12 (4-5л.)
12.	Реализация проекта «Кнопки мозга» (Анварова И.И., Калябина А.А., Михляева Л.В. «Кнопки мозга: развитие умственных способностей ребенка»)	Комплексы кинезиологических упражнений (3-7 лет)	Педагог-психолог Еремина Е.В., воспитатели, инструктор по физической культуре Мальцева О.А.
13.	Сторителлинг	Практическая деятельность	Педагог-психолог Еремина Е.В.
14.	Техники телесно-ориентированной терапии (старший дошкольный возраст)	Практическая деятельность	Педагог-психолог Еремина Е.В.
15.	Педагогическая технология «Блоки Дьенеша»	Игровые упражнения	воспитатели всех групп
16.	Педагогическая технология «Палочки Кьизенера»	Игровые упражнения	воспитатели всех групп

Активно реализуются и здоровьесберегающие технологии: песочная терапия, арт-терапевтические техники, сказкотерапия, логопедический массаж, кинезиологические упражнения, упражнения для коррекции и профилактики нарушений осанки и плоскостопия.

Так же используются ИКТ-технологии, технология проектной деятельности.

Педагогами разрабатывались и реализовывались детско-взрослые проекты.

В целях сохранения лучших гражданских традиций, формирования у воспитанников патриотического сознания, верности Отечеству, совершенствования военно-патриотической работы с воспитанниками Детского сада с 1 по 28 февраля 2020 г. проведен Месячник защитников Отечества.

В 2020 году проведены мероприятия, посвященные Году памяти и славы (очные и в онлайн-режиме).

Достаточное внимание уделялось вопросам безопасности детей.

С 25.08.2020 по 20.09.2020г. проведен Месячник безопасности детей. Проведен Декадник по обучению детей мерам пожарной безопасности в ноябре 2020г. Так же проведены мероприятия в рамках Месячника по обеспечению безопасности населения на водных объектах в осенне-зимний период 2020 года.

По обеспечению дорожной безопасности проводились профилактические мероприятия:

- с 10.01.2020 по 04.03.2020 г, с 07.12.2020 по 30.12.2020г.– профилактическое мероприятие «Горка»;
- с 21 сентября по 25 сентября 2020г. проведены мероприятия в рамках «Недели безопасности дорожного движения»;
- с 24.08.2020 по 04.10.2020 г. – проведены профилактические мероприятия «Внимание - дети!»;
- с 21.12.2020 по 30.12.2020г. – проведены профилактические мероприятия «Рождественские каникулы»;
- с целью обеспечения контроля соблюдения ПДД пешеходами (как несовершеннолетними, так и взрослыми участниками дорожного движения) и применением световозвращающих элементов проведено мероприятие «Родительский патруль»: корпус 2 – 15.10.2020 г., корпус 1 –

02.10.2020г. Отчеты о результатах проведенных мероприятий своевременно представлены в УО и ОГИБДД.

В 2020 году деятельность Детского сада из-за коронавирусной инфекции была переведена на дистанционный режим работы (с 30 марта по 13 июля 2020 г.). Взаимодействие с работниками, воспитанниками и их родителями осуществлялось дистанционно. Педагогам Детского сада пришлось осваивать дистанционные формы работы с воспитанниками и их родителями.

Организация коррекционно-развивающей работы

В течение 2020 года велась коррекционно-развивающая работа с воспитанниками.

Коррекция психического развития в текущем году осуществлялась педагогом-психологом Ереминой Е.В.

Квалифицированная коррекция речевого развития осуществлялась учителями-логопедами Бахаревой Э.Г. (корпус 1) и Билаловой Н.Р. (корпус 2).

Коррекция опорно-двигательного аппарата у детей осуществлялась как в организованных формах обучения, так и во время гимнастики после сна воспитателями групп.

Одно из направлений работы Детского сада – это комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, в том числе имеющих статус «ребенок-инвалид», направленное на обеспечение условий для удовлетворения потребности личности ребенка, его социализацию в среду здоровых сверстников, интересы и запросы родителей (законных представителей).

Детский сад № 1 посещают воспитанники, имеющие ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) и статус «ребенок-инвалид».

	2018 год	2019 год	2020 год
Количество детей-инвалидов, детей с ОВЗ, посещающих общеразвивающие группы, в том числе:	12	11	7
детей-инвалидов	1	5	3
ТНР	3	3	2
ЗПР	7	3	2
НОДА	-	-	-
Нарушения зрения	-	-	-
Нарушение слуха	-	-	-
Нарушение интеллекта	1	-	-

Содержание образовательной деятельности и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов, индивидуальной программой реабилитации и абилитации. Основанием для организации такого обучения является заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Решение о необходимости прохождения ТПМПК в целях проведения комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания принимается на заседании психолого-педагогического консилиума Детского сада №1.

Индивидуальные занятия направлены на развитие и поддержку способностей ребенка в соответствии с его возможностями. Они строятся на оценке достижений ребенка и определения зоны его ближайшего развития. Каждое занятие выстраивается с учетом действий всех специалистов, работающих с ребенком.

Для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в Детском саду создаются специальные архитектурные условия, приобретается специальное оборудование и пособия. Так, в 2020 году приобретена развивающая игра «Бизиборд: чудо-дом», игра-тренажер для дыхания «Веселые зверята», игрушка настольная «Футбол» (2 шт), изготовлены пособия. В кабинет педагога-психолога приобретено: настольная игра на равновесие «На 4 ногах», головоломка «Межполушарные доски», линейка для рисования двумя руками, развивающий набор «Гений с пеленок» (изучаем животных). В кабинет учителя-логопеда: игра «Умные букашки», логическая магнитная игра-головоломка «Танграм», настольная игра «Тренажер. Логопед и я»,

развивающий набор «Изучаем профессии», домино логопедическое (звук С), логопедические картинки «Звук Р» (3 шт), развивающая игра «Волшебные картинки».

Необходимо дальнейшее оснащение Детского сада необходимым развивающим оборудованием, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования. А так же увеличение штатных единиц педагогов коррекционного обучения для удовлетворения необходимых потребностей воспитанников, имеющих нарушения в развитии.

Организация образовательной деятельности в дистанционном режиме

В Детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции была предусмотрена работа в форматах:

- подбор и предоставление видеозаписей занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube) через официальный сайт Детского сада и в родительские чаты в WhatsApp;
- организация дистанционного освоения образовательной программы в соответствии с КТП через мессенджер WhatsApp;
- дистанционное консультирование родителей посредством сотовой связи по вопросам обучения и воспитания для качественной организации родителями режима дня для детей;
- размещение информации на официальном сайте Детского сада: создан раздел #МЫВМЕСТЕ с видеозаписями мастер-классов от педагогов Детского сада, размещены выпуски педагогической газеты для родителей и сотрудников детского сада «Мотылек»;
- с целью речевого развития и формирования интереса к художественному слову, развития умения чувствовать красоту и выразительность поэтического слова, в мае 2020г. среди воспитанников старшего дошкольного возраста проведен дистанционный конкурс чтецов «Красная ромашка»;
- дети совместно с родителями активно привлекались к различным виртуальным мероприятиям, акциям, конкурсам на разных уровнях.

Охват разными формами работы составил до 100% родителей воспитанников. Анализ обратной связи (в т.ч. выполненных заданий) по дистанционному обучению показал, что только до 40% детей были вовлечены в образовательную деятельность и до 20% детей – участники конкурсных онлайн-мероприятий.

Возможно, причинами данной ситуации явились:

- технические сложности в организации дистанционного обучения;
- недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности (упор на работу со школьниками) и отсутствие соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	369	95 %
Неполная с матерью	20	5 %
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	1	0,25%

Характеристика семей по количеству детей:

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	104	27 %
Два ребенка	233	60 %
Три ребенка и более	53	13 %

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусуному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- обеззараживание воздуха с использованием бактерицидных установок в помещениях групп, залах, кабинетах специалистов;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование предоставления заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Охрана жизни и здоровья детей является одним из основных направлений в деятельности Детского сада. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Характеристика состава воспитанников по группам здоровья:

<i>Учебный год</i>	<i>Общее количество воспитанников</i>	<i>I группа здоровья</i>	<i>II группа здоровья</i>	<i>III группа здоровья</i>	<i>IV группа здоровья</i>	<i>V группа здоровья</i>
2017 - 2018	393	205	147	38	3	
2018 - 2019	396	147	200	46	2	1
2019 - 2020	390	79	293	15	2	1

Анализируя данные по группам здоровья воспитанников, отмечается снижение качества их здоровья. На данный момент, в основном, Детский сад посещает 75% детей от общего количества детей со второй группой здоровья .

Количество пропусков по болезни 1 ребенком составило: 2018 год - 4,5 дней, 2019 год -

5,6 дней, 2020 год – 4,3 дня.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики.

Данные по результатам мониторинга достижения детьми промежуточных и итоговых результатов на конец 2019-2020 учебного года по Детскому саду:

Оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 – большинство компонентов недостаточно развиты, освоение программы со значительной помощью педагога;

2 – отдельные компоненты не развиты, освоение программы с незначительной помощью педагога;

3 – соответствие возрасту, программа освоена на 100%;

4 – высокий, опережающее развитие.

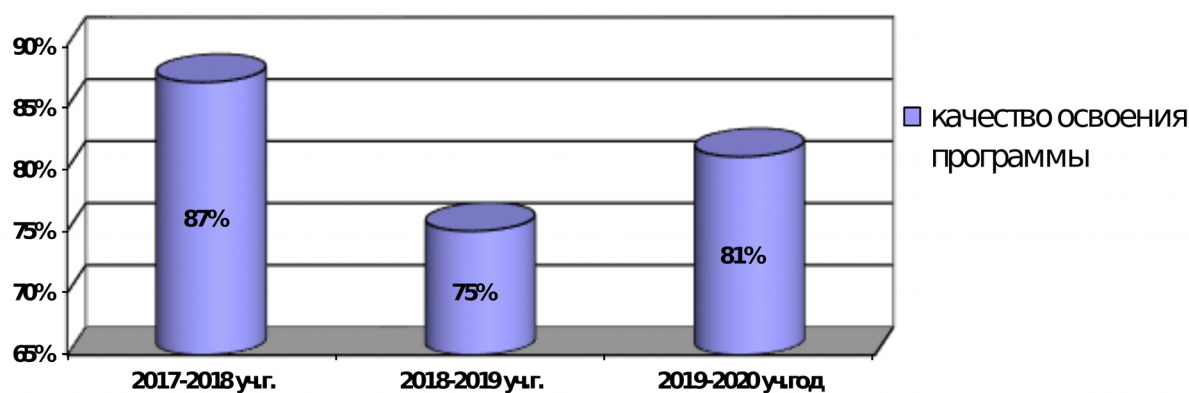
Уровень	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
4	1%	0 %	0%	0%	0 %
3	83 %	81 %	80 %	78 %	83 %
2	15 %	18 %	19 %	21 %	16 %
1	1 %	1 %	1 %	1 %	1 %

В целом, качество освоения Программы в 2019-2020 учебном году составило – 81 %, что на 6 % выше, чем в 2018-2019 учебном году.

Качество освоения программы не достаточно (менее 3б.) в группах – «Елочка» (дети 2-3 года, воспитатели Птицына Т.А., Харламова Т.С.) - 47%, № 6 (дети 3-4 лет, воспитатели Варлакова Н.Н., Романова Е.В.) – 62 %.

Так же программу не освоил 1 ребенок – Елисеева А. (группа № 11, 6-7 лет) – ребенок с ОВЗ (УО, ребенок-инвалид).

Сравнительный анализ за последние 3 года:



Таким образом, прослеживается положительная динамика качества освоения образовательной программы (3 и 4 уровень), несмотря на период самоизоляции. Данные педагогической диагностики предоставлены педагогами на конец марта 2020г.

По итогам 2019-2020 учебного года, число воспитанников, освоивших Программу, превысило целевой индикатор Программы развития Детского сада № 1 на 1 %.

Количество выпускников в 2020 году (в том числе и из старших групп, уходящих в школу) всего – 125 детей.

Количество выпускников с ОВЗ – 1 ребенок.

Все дети готовы к школьному обучению.

Традиционно, воспитанники Детского сада в 2020 году под руководством своих педагогов принимали активное участие в мероприятиях различного уровня:

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
Январь 2020г.	Муниципальный этап конкурса детского творчества «Свет рождественской звезды»	<i>Корпус 1</i> Юлбаев Денис, Шумская Мария, Фонград Матвей (группа «Незабудка») Воспитатели: Воровщикова Л.С., Кокшарова Т.С. <i>Корпус 2</i> Устюгова Алиса, Павловских Егор, Оплетаева Дарина, Игнатьев Ярослав (группа 12) Воспитатели: Пахалуева М.В., Чигинцева О.В.	Грамоты детям-участникам. Благодарственные письма воспитателям за подготовку участников. Благодарности детям-участникам. Благодарственные письма воспитателям за подготовку участников. (Русская Православная Церковь. Каменская епархия. Каменское городское благочиние. Отдел религиозного образования и катехизации)
Январь 2020г.	Районная фотовыставка «День Победы в объективе прошлого и настоящего. Красногорский район в объективе прошлого и настоящего»	<i>Корпус 1</i> Оглых Анна («Незабудка»), воспитатель Воровщикова Л.С. Симанов Иван (гр. «Незабудка»), воспитатель Кокшарова Т.С. <i>Корпус 2</i> Прохорова Ксения (гр 1), воспитатели Пышминцева О.В., Соколова Е.В. Баланина Валерия (гр 3), воспитатель Орехова А.А. Кокшарова Полина (гр 4), воспитатель Поздеева С.А., Быкова Е.С. Лобанова Мария, Мартюшева Карина (гр 7), воспитатель Мифтахова Л.А.	Грамоты за участие в фотовыставке (Детский сад № 86)

		Хусаинова Виктория (гр 10), воспитатели Рогачева В.А., Васильева Н.И. Пономарева Екатерина (гр 11), воспитатель Дернова Н.П.	
Февраль 2020г.	Городская спортивная игра «Молодая гвардия»	<i>Корпус 1</i> Команда «Орлы» Харлова Полина, Худякова Дарья, Иванчикова Юлия, Григорьев Лев, Фонград Матвей, Юлбаев Денис Педагоги: Резинкина М.А., Воровщикова Л.С., Кокшарова Т.С. <i>Корпус 2</i> Команда «Патриот» Пономаренко Кирилл, Оплетаева Дарина, Мифтахова Милана, Полухина Юлия, Кузнецов Богдан, Павловских Егор (гр 12) Педагоги: Мальцева О.А., Чигинцева О.В., Пахалуева М.В.	Грамота команде за участие Грамота команде за участие (МБУ ДО «Центр дополнительного образования»)
Февраль 2020г.	Районный фестиваль военно-патриотической песни «Песня тоже воевала»	<i>Корпус 1</i> Группа «Солнышко» Руководитель: Батраченко И.Н., Тюфякова Ю.И. Педагоги: Худякова Н.А., Оглых О.В., Шихова Е.А., Ковалева Ю.П., Плавочевская М.А., Резинкина М.А. <i>Корпус 2</i> Танец «Катюша»: Шмыкова Василиса, Фатихова Соня, Крузе Иван, Корепанова Дана, Шокин Арсений, Тарасова Ксения, Зайдуллина Алина, Елькина Валерия, Меньшиков Степан, Хомутов Арсений (группа 9), Волегов Роман, Рычков Михаил (группа 11) Педагог: Чеснокова С.Г.	Дипломы за участие Дипломы за участие (Детский сад № 42)
Февраль	IV городской фестиваль	Юлбаев Денис	Грамоты за 1 место в

2020г.	юных талантов «Мечтай! Держай! Твори!»	(рук. Еремина Е.В.), Елисеева Александра (рук. Еремина Е.В., Хорькова Е.А.) Тананыхин Федор, Шадрина Вера, Складнев Никита, Лепихин Сергей (руководитель Еремина Е.В.) Складнев Никита (руководители Еремина Е.В., Метушевская О.В.)	номинации «Декоративно- прикладное творчество и изобразительное искусство» Сертификаты участников в номинации «Декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство» Сертификат участника в номинации «Художественное слово» (ЦДО)
Апрель 2020г.	Онлайн БИБЛИОНОЧЬ 2020 «Без права на забвение»	Харлова Полина (Н), Хомутов Арсений (9), Парамонов Семен (9), Мещерекова Дарья (5), Качалкова Полина (8), Еремина Е.В., Криницкая О.Ю. Мухин Никита (1), Коган Алексей (1), Лоскутова Виктория (8), Бескоровайный Тимофей (1), Пучкова Валерия (8), Соколова Арина (8), Тиньгаев Андрей (С), Зигидуллин Дмитрий (3), Нохрина Кира (1), Прохорова Ксения (1)	Благодарственные письма за предоставленный материал и участие (МАУК «ЦБС») Благодарственные письма за предоставленный материал к празднованию 75-летия со Дня Победы в Великой Отечественной войне (МАУК «ЦБС»)
Апрель 2020г.	Муниципальный этап конкурса детского творчества «Пасха красная-красный звон» (Русская Православная Церковь. Каменская епархия. Каменское городское благочиние. Отдел религиозного образования и катехизации)	<i>Корпус 2</i> Воспитанники группы № 1: Мухин Никита, Глебкина Дарья, Комлева Екатерина, Мухаметьярова Вероника, Сипаева Карина, Панюшкина Екатерина (3) Воспитатели Соколова Е.В., Пышминцева О.В.	Благодарности за участие Благодарственные письма за подготовку участников
Май 2020	Виртуальный конкурс чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне «Строки мужества и славы»	<i>Корпус 2</i> Парамонов Семен (9), Хомутов Арсений (9), Атаманов Алексей (9), Григорьев Лев (Незабудка), Тананыхина Виктория (Незабудка), Пушкарев Михаил (10). Фатихова Софья (9),	Победители (дипломы) Сертификаты за активное

		Ивашкин Никита (Незабудка), Шумская Мария (Незабудка), Корзухина Василиса (10) Воспитатели Костоусова М.А., Кокшарова Т.С., Воровщикова Л.С., Копытова Н.Г., Рогачева В.А., Дернова Н.П.	участие Благодарственные письма за подготовку победителей и за подготовку участника (МАУК «ЦБС» Библиотека № 12)
Май 2020	Областной конкурс рисунков «Безопасность на дорогах родного города»	<i>Корпус 2</i> Мещерекова Дарья (5)	Диплом победителя (ГУ МВД России по Свердловской области)
Июнь 2020г.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников ДОО и организаций ДО, учащихся и педагогических работников ОО, посвященном 75-й годовщине Победы в ВОВ	Жекенов Руслан (гр2), рисунок «Юбилею Победы посвящается» Воспитатель Курилова С.П.	Диплом 2 место Благодарность за подготовку победителя конкурса, Благодарность администрации за создание условий для подготовки к участию в конкурсе. (ГАПОУ СО «Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж»)
Сентябрь 2020г.	Городской конкурс фотоотчетов «Юные туристы» (МБУДО «Центр дополнительного образования»)	<i>Корпус 1</i> Команда воспитанников группы «Незабудка» Педагоги: Резинкина М.А., Воровщикова Л.С., Кокшарова Т.С. <i>Корпус 2</i> Команда воспитанников группы № 10 «Неразлучные друзья» Педагоги: Мальцева О.А., Рогачева В.А.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Сентябрь 2020г.	Творческий конкурс «За безопасность на дорогах сквозь века» (ОГИБДД МО МВД России «Каменск-Уральский»)	<i>Корпус 1</i> Казанцева Виктория, Кочалкова Анна, Сугоняева Василиса, Кошиль Марина <i>Корпус 2</i> Жекенов Руслан (гр.2), Искакова Алина (гр.6)	Благодарственные письма за активное участие воспитанникам Благодарность коллективу за активное участие
Сентябрь 2020г.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников дошкольных	<i>Корпус 2</i> Номинация: рисунок: коллективная работа Жекенов Руслан,	Диплом лауреата

	образовательных организаций и организаций дополнительного образования, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Там, где лето...» (ГАПОУ СО «Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж»)	Нуриахметова Александра, Шибеко Андрей, Кавкаева Александра, Шокин Дмитрий, Самойлов Михаил, Сычева Екатерина, Воробьев Артем, Телков Артем Воспитатель: Курилова С.П.	Благодарность за подготовку к участию в конкурсе и создание творческой атмосферы (ГАПОУ СО «СОМЭПК»)
Сентябрь 2020г.	Городской творческий конкурс рисунков «Мне рассказала книга о войне» (Библиотека № 12)	<i>Корпус 1</i> Шумская Мария, Кошиль Марина, Фонград Матвей (гр. «Незабудка») Воспитатели: Воровщикова Л.С., Кокшарова Т.С.	Дипломы за 2 место в номинации «Писатели о Великой Победе» Диплом за 2 место в номинации «Военная техника на страницах книг о ВОВ»
Сентябрь 2020г.	Детский фестиваль моделей военной техники, приуроченный к Дню окончания Второй мировой войны	<i>Корпус 1</i> Оглых Анна, Хоменко Евгений, Шевченко Елизавета, Юлбаев Денис (группа «Незабудка») Воспитатели: Кокшарова Т.С., Воровщикова Л.С.	Благодарственные письма за участие
Сентябрь 2020г.	Городская экологическая акция «Принеси пользу» (МАУК «ЦБС города Каменска-Уральского» Библиотека № 13)	<i>Корпус 1</i> Группа «Незабудка» семьи воспитанников: Григорьева Л., Ивашкина Н., Кузьминой В., Оглых А., Сысолова И., Фонград М., Худяковой Д., Цыпуштановой В., Шумской М., Юлбаева Д.) Воспитатели: Воровщикова Л.С., Кокшарова Т.С.	Благодарность за активное участие
Октябрь 2020г.	Городской заочный конкурс юных чтецов «Разукрасим мир стихами» (МБУДО «Центр дополнительного образования»)	<i>Корпус 1</i> Шумская Мария, Ивашкин Никита (гр. «Незабудка») Воспитатели: Воровщикова Л.С., Кокшарова Т.С. <i>Корпус 2</i> Кузнецова Мария (гр. 10) Воспитатели :Рогачева В.А., Васильева Н.И.	Дипломы 2 степени Диплом 2 степени

Октябрь 2020г.	Конкурс аппликаций по произведениям С.Щипачева в рамках культурно-просветительского проекта «Щипачевские чтения «Ветер времени» (Библиотека семейного чтения)	<i>Корпус 1</i> Солдатов Дарья Оглых Анна Воспитатели: Воровщикова Л.С., Кокшарова Т.С.	Диплом за 1 место (номинация «Бумажные фантазии») Диплом за 2 место (номинация «Природные материалы»)
Октябрь	Конкурс «Королева Осень» (Школа моды и дизайна «Силуэт»)	<i>Корпус 1</i> Шумская Мария, Кошиль Марина, Фонград Матвей, Шевченко Елизавета, Воспитатели: Воровщикова Л.С., Кокшарова Т.С.	Дипломы за активное участие
Ноябрь 2020г.	Городской конкурс дизайна одежды пешехода с использованием световозвращающих элементов среди муниципальных дошкольных образовательных организаций «Ярче звезд»	<i>Корпус 2</i> Семья Сытченко Матвея, (гр.10) Воспитатель: Рогачева В.А.	Благодарственное письмо за участие (отдел ГИБДД МО МВД России «Каменск-Уральский»)
Ноябрь 2020г.	Городской фестиваль по легоконструированию «Легознайки» (МБУДО «Центр дополнительного образования»)	<i>Корпус 1</i> Команда «Затейники» Ивашкин Никита, Симаков Иван, Шевченко Елизавета, Шумская Мария Воспитатели: Воровщикова Л.С., Кокшарова Т.С. <i>Корпус 2</i> Команда «Легознайки»: Юрк Иван, Пушкарев Михаил, Василькова Рита, Кужель Анна, Часовников Роман, Кузнецова Мария (гр. 10) Воспитатель: Рогачева В.А.	Диплом участника Диплом участника
Ноябрь 2020г.	Конкурс поделок «Права человека глазами ребенка»	<i>Корпус 1</i> Иванчикова Юлия, Юлбаев Денис, Кошиль Марина (гр. Незабудка) Воспитатели: Воровщикова Л.С., Кокшарова Т.С. <i>Корпус 2</i> Горшкова А., Корзухина В. (гр. 10) Воспитатель: Рогачева В.А.	Участие

Ноябрь 2020г.	Виртуальный конкурс патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись...», номинация «Коллективы младшей возрастной группы»	<i>Корпус 2</i> Коллектив группы № 10 Руководитель: муз.рук. Чеснокова С.Г. Воспитатели Васильева Н.И., Рогачева В.А.	Грамота за 2 место Благодарственные письма педагогам за подготовку победителя (МАУК «Центральная библиотечная система»)
Ноябрь 2020г.	Фестиваль детских рисунков, посвященный Дню матери «Мамочка любимая моя» (МАУК «ДК «Юность»)	<i>Корпус 1</i> Басаргин Максим (группа «Ромашка») Воспитатель: Ковалева Ю.П.	Сертификат участника
Декабрь 2020г.	Городской Фестиваль детского творчества «Радуга талантов» (МБУДО «Центр дополнительного образования»)	<i>Корпус 2</i> Номинация «Звонкие голоса»: - песня «Прадедушка» (хор группы 10) - песня «Я узнала маленький секрет» (Хатинова Каролина, гр10); Номинация «Ритмы детства»: - «Осенний вальс», девочки группы10; Номинация «Музыкальная мозаика»: - ДМИ «Расписные ложки» (дети группы 10) Воспитатели группы: Васильева Н.И., Рогачева В.А. Руководитель: муз.рук. Чеснокова С.Г.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени
Декабрь 2020г.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская» (МБУ ДО «Центр дополнительного образования»)	<i>Корпус 1</i> Казанцева Виктория, Качалкова Анна, Сугоняев Артем, Сугоняева Василиса (гр. «Ромашка») Воспитатель: Ковалева Ю.П. <i>Корпус 2</i> Коллективная работа «Новогодний карнавал» (гр. 10) Воспитатель: Рогачева В.А., Васильева Н.И. Коллективная работа «Новогодняя сказка» (гр. 11) Воспитатель: Пышминцева О.В.	Грамоты за участие Дипломы Победителя Диплом Победителя

сентябрь-декабрь 2020	Городские соревнования по спортивному ориентированию «Спортивные звездочки» (МБУДО «Центр дополнительного образования»)	<i>Корпус 1</i> Команда группы «Незабудка» (Фонград Мотвей, Григорьев Лев, Иванчикова Юлия, Шумская Мария, Ивашкин Никита, Юлбаев Денис, Кузьмина Виктория, Цыпуштанова Василиса) Руководитель: Резинкина М.А. <i>Корпус 2</i> Команда группы № 10 (Кузнецова М, Болотов К., Василькова М, Хатинова К., Макарова У., Лескина М., Юрк И., Лисьих А.) Руководитель: Мальцева О.А.	Грамота за 1 место в Красногорском районе Грамота за 3 место в городских соревнованиях
Декабрь 2020г.	Онлайн акция «Я - Снегурочка! Я – Дед Мороз!» (МАУК «ЦБС города Каменска-Уральского» Библиотека № 13)	<i>Корпус 1</i> Иванчикова Юлия, Григорьев Лев Воспитатели: Воровщикова Л.С., Кокшарова Т.С.	Сертификаты участника
Декабрь 2020г.	Акция-поздравление «С днем рождения, Дед Мороз!» (МАУК «ЦБС города Каменска-Уральского» Библиотека № 12)	<i>Корпус 1</i> Иванчикова Юлия, Григорьев Лев, Ивашкин Никита, Кошиль Марина, Сысолов Игорь Воспитатели: Воровщикова Л.С., Кокшарова Т.С.	Сертификаты за участие

Воспитанники под руководством своих воспитателей принимали участие и во Всероссийских интернет-конкурсах.

В мае 2020г. проведено онлайн-анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Приняло участие 334 человека, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, считающих, что в Детском саде созданы комфортные условия, - 97%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, –93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87%, затруднились с ответом – 9% (увеличилось на 6% по сравнению с прошлым, 2018-2019 уч. годом).

Снижение удовлетворенности (утвердительно ответивших «да») качеством образовательной деятельности связано, скорее всего, с дистанционным режимом работы, когда большая доля участия в освоении образовательной программы легла на родителей воспитанников.

В декабре 2020 года было проведено онлайн анкетирование родителей (законных представителей) по удовлетворённости работой педагога-психолога и учителей-логопедов Детского сада.

Работа педагога-психолога:

Приняло участие 48 родителей, получены результаты:

- удовлетворены работой с ребенком – 94 % родителей;
- удовлетворены качеством проведения психолого-педагогического консультирования – 100% родителей.

Работа учителей-логопедов:

Приняло участие 32 родителя, получены результаты:

- удовлетворены работой с ребенком – 97 % родителей.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общности возрастает. Современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг.

Для коллектива Детского сада одной из задач остается поиск эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с традиционными формами взаимодействия с семьей нетрадиционные, современные технологии (ИКТ, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).

5. Кадровое обеспечение (педагогические работники)

В Детском саду на конец 2020 года работают:

33 воспитателя,

3 музыкальных руководителя (в том числе 1- внешний совместитель),

1 педагог-психолог,

2 инструктора по физической культуре,

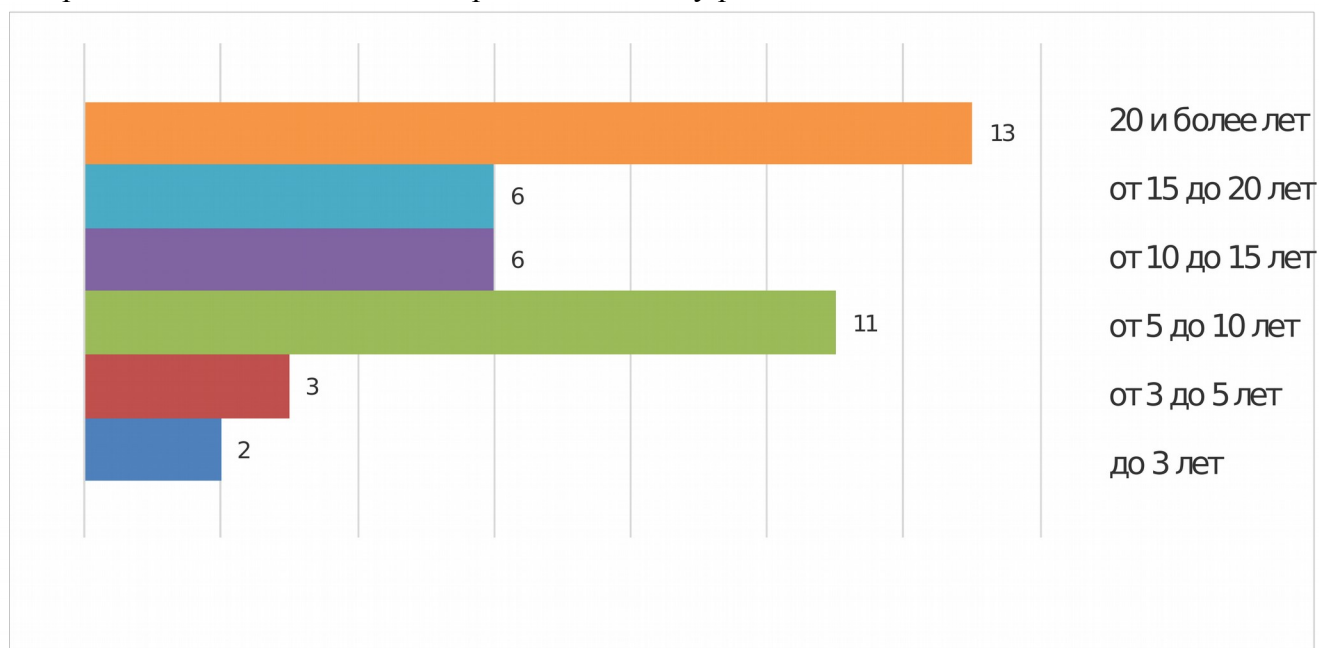
2 учителя-логопеда (в том числе 1- внешний совместитель, 1 – внутренний совместитель).

Всего педагогов – 41, из них 39 основных работников, 2 внешних совместителя.

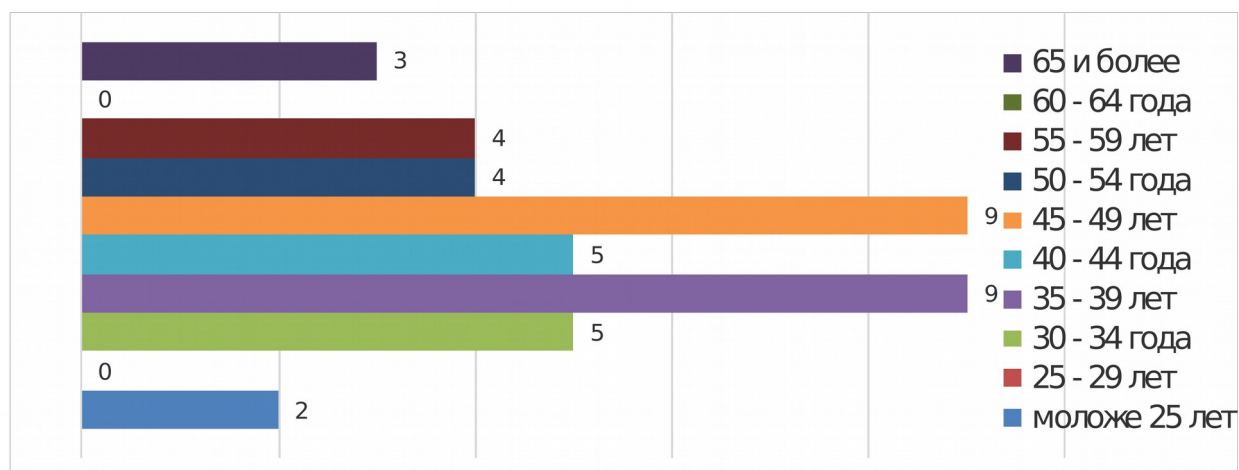
Имеется вакансия воспитателя (1 штатная единица).

Характеристики кадрового состава Детского сада на конец 2020 года.

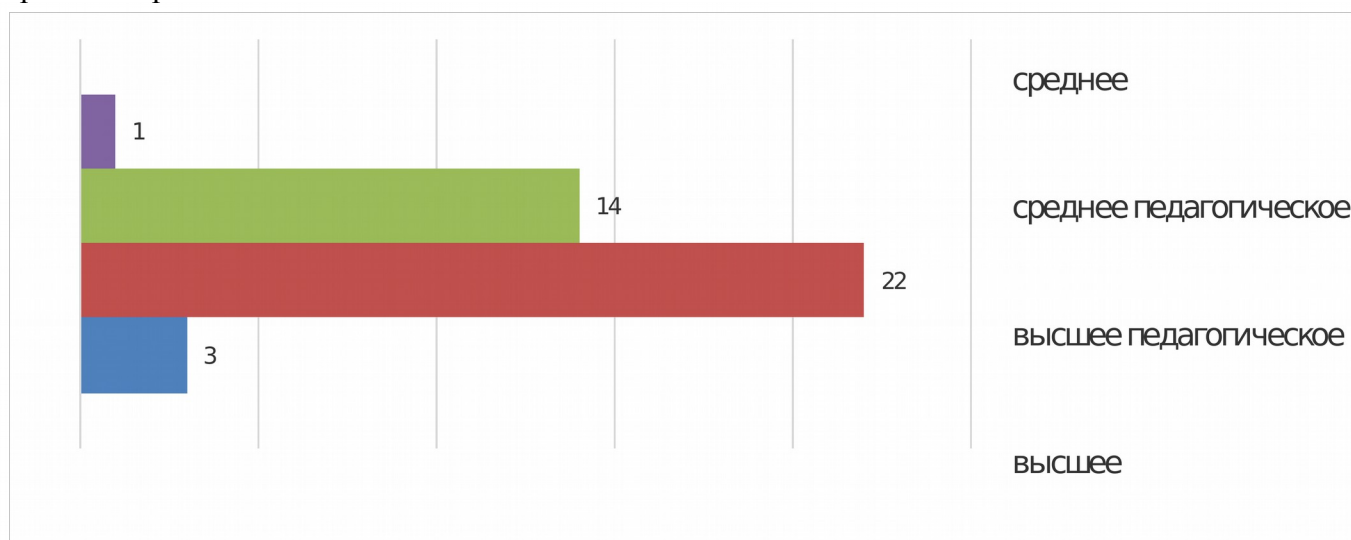
Распределение педагогического персонала по стажу работы:



Распределение педагогического персонала по возрасту:



Уровень образования педагогов:



Повышение квалификации педагогов в 2020 году осуществлялось через:

- Курсы повышения квалификации:
по дополнительным профессиональным программам, программам повышения квалификации (от 16 часов) прошли - 21 педагог;
- 3 педагога (Костоусова М.А., Нетунаева И.А., Рогачева В.А.) как специалисты, привлекаемые к аттестации педагогов;
- 6 педагогов (Бахарева Э.Г., Воровщикова Л.С., Кокшарова Т.С., Копытова Н.Г., Костоусова М.А., Шихова Е.А.) прошли обучение по программе ДПО «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» (72ч. , в ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г. Брянск, дистант);
- 2 руководителя (Батраченко И.Н., Дешкович Н.А.) прошли повышение квалификации «Предупреждение и противодействие коррупции, антикоррупционные действия» (72 ч.).
- Профессиональную переподготовку прошли 2 руководителя (Батраченко И.Н., Бахарева Э.Г.) по программе «Деятельность по осуществлению, контролю и управлению закупками для обеспечения государственных и муниципальных нужд в соответствии с ФЗ № 44-ФЗ от 05.04.2013г. (256ч.).
- 1 педагог обучается в организации ВПО:
- воспитатель Ковалева Ю.П. - ФГБОУ ВПО "Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет", 4 курс, направление подготовки (профиль) Психология и педагогика инклюзивного образования.

- 1 педагог освоил программу бакалавриата:
- воспитатель Орехова А.А. – ФГБОУ ВПО "Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет", направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование».
- Проведение в Детском саду открытых занятий, мероприятий для детей и родителей до периода самоизоляции.
- Через самообразовательную деятельность.
- Прослушивание вебинаров.
- Участие в интернет-тестировании, блиц-олимпиадах.
- Участие в семинарах, конференциях, форумах, проектах (внешних):

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат</i>
Февраль 2020г.	Семинар «Нейропсихологический подход в воспитании и обучении или о том, как воспитать умного, здорового и человеческого ребенка»	Педагог-психолог Еремина Е.В.	Сертификат (КУ ГПОО «Общество Знание»)
Февраль 2020г.	IV Всероссийский фестиваль практической психологии (г. Санкт-Петербург)	Педагог-психолог Еремина Е.В.	Сертификат участника (институт практической психологии «Иматон»)
Март 2020г.	Городской семинар-практикум «Психолого-педагогические подходы формирования саморегуляции поведения и эмоционального состояния детей и взрослых»	Корпус 2 Воспитатели Быкова Е.С., Соколова Е.В., Поздеева С.А., Васильева Н.И. Педагог-психолог Еремина Е.В.	Сертификаты участникам (ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»)
Ноябрь 2020г.	Городской форум «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации», выступление ««В гостях у сказки» - использование техники сторителлинг в работе с детьми дошкольного возраста»	Педагог-психолог Еремина Е.В.	Сертификат участника (МБУ ЦПМСС)

- . Педагоги проявили свою компетентность:

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат</i>
Февраль 2020г.	Распространение и обобщение педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ru	Воспитатель Нохрина О.С.	Свидетельство о распространении педагогического опыта (Международный образовательный портал «МААМ.ru»)
Март 2020г.	Городской семинар-практикум «Психолого-педагогические подходы формирования саморегуляции поведения и эмоционального состояния детей и взрослых»	Педагог-психолог Еремина Е.В.	Благодарность за организацию и проведение мастер-класса (ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»)

Март 2020г.	Благотворительная акция «Участуй в счастье»	Педагог-психолог Еремина Е.В.	Благодарственное письмо (МБУК «Центральная библиотека Каменского городского округа»)
Май 2020	Публикация в сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» (г.Москва) , работа: проект «Будь природе другом» для детей старшего дошкольного возраста	Воспитатель Воровщикова Л.С.	Свидетельство о публикации (Всероссийское педагогическое общество «Доверие»)
Май 2020г.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Профессиональная компетенция руководителей и педагогов ДОУ в сфере планирования и организации образовательного процесса» (в рамках научно-практической конференции «Проектирование в деятельности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» на направлении «Дошкольное образование»)	Воспитатели Курилова С.П., Соколова Е.В., Низамова М.Н., Инструктор по физической культуре Мальцева О.А.	Дипломы победителей (АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»)
Май 2020г.	Всероссийский конкурс в номинации «Поэтический конкурс «Мы дети Великой Победы»	Воспитатель Копытова Н.Г., конкурсная работа: стихотворение «Что такое День Победы»	Диплом победителя 2 место (сетевое издание «Педагогические инновации»)
Июнь 2020г.	Всероссийское тестирование «Радуга Талантов» Тест «Использование информационно- коммуникационных технологий в педагогической деятельности» Тест «Дошкольная педагогика»	Воспитатель Копытова Н.Г.	Дипломы победителя 1 степени (сайт всероссийских конкурсов «РадугаТалантов.рф»)
Ноябрь 2020г.	Акция чтения вслух «Пусть всегда будет мама!» (Библиотека № 12)	Воровщикова Л.С., Кокшарова Т.С. Есипенко А.С., Богданова Д.Н., Костоусова М.А., Чигинцева О.В., Дернова Н.П. Бахарева Э.Г.	Сертификаты за участие

- Посещение стажерских площадок города, открытых просмотров до периода самоизоляции.
- Участие в профессиональных конкурсах (внешних, очное участие):

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат</i>
Февраль 2020г.	Городской конкурс на лучшую организацию работы с участниками образовательных отношений среди дошкольных образовательных учреждений города Каменска-Уральского в номинации «Организация непрерывной образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста» (ОМС УО)	Инструктор по физической культуре Мальцева О.А.	Благодарственное письмо
Февраль 2020г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2020»	Воспитатель Шихова Е.А.	3 место
Март 2020г.	III Межрегиональный конкурс методических разработок по конструированию, моделированию и робототехнике среди педагогических работников и обучающихся образовательных организаций (в рамках реализации программы «Уральская инженерная школа»)	Воспитатель Криницкая О.Ю.	Сертификат участника (ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»)
2020г.	XI Всероссийский профессиональный конкурс "Воспитатель года России" в Свердловской области, региональный этап.	Воспитатель Шихова Е.А.	Сертификат участника

Педагоги Детского сада представляли собственный педагогический опыт в рамках работы городских профессиональных сообществ:

<i>Дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Городское профсообщество</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Результат</i>
30 ноября 2020г.	Представление опыта работы "Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности (Развивающие игры Воскобовича)" и мастер-класс "Двухцветный	Развивающее обучение (Красногорский район)	Воспитатель Пахалуева Марина Владимировна	138 педагогов

	квадрат Воскобовича своими руками"			
18 февраля 2021г.	Городская стажерская площадка «Использование кинезиологических упражнений в физическом развитии детей дошкольного возраста»	Инструкторов по физической культуре	Инструктор по физической культуре Мальцева О.А.	26 педагогов Положительные отзывы.
26 марта 2021г.	Презентация практического опыта дистанционной работы с родителями (законными представителями) воспитанников по профилактике БДД – творческий онлайн-конкурс «Засветись! Стань заметней!»	Заместители заведующих по ВМР детских садов города, представители ОГИБДД (через группу в WhatsApp)	зам.заведующего по ВМР Бахарева Э.Г., Ромазанова М.С.	61 человек

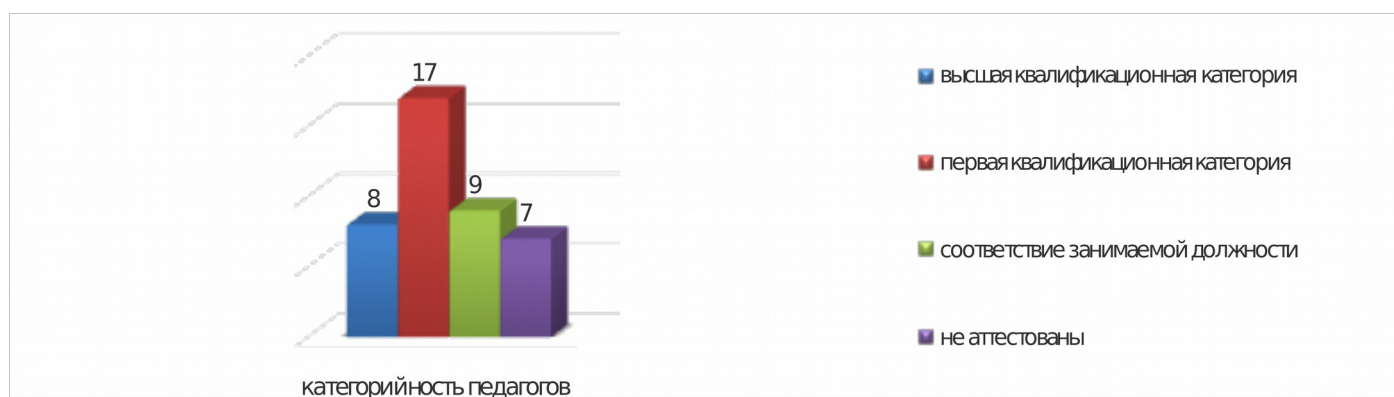
В 2020 году в Детском саду № 1 прошли аттестацию 9 педагогов, из них:

2 – на высшую квалификационную категорию: воспитатель Шихова Е.А., музыкальный руководитель Чеснокова С.Г.;

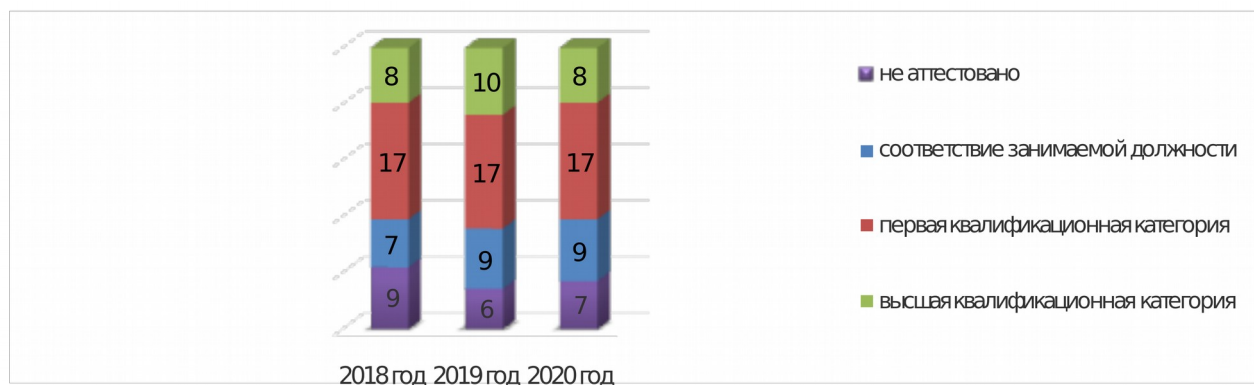
3 – на первую квалификационную категорию: воспитатели Криницкая О.Ю., Васильева Н.И., Митрофанова И.А.;

4 – на СЗД (соответствие занимаемой должности): воспитатели Поздеева С.А., Романова Е.В., Нохрина О.С., учитель-логопед Бахарева Э.Г.

На конец 2020 года количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:



Если провести сравнительный анализ за последние три года, то данные подтверждают положительную тенденцию: количество неаттестованных педагогов уменьшается, растет число педагогов, прошедших процедуру аттестации:



Анализ результатов практической деятельности в межаттестационный период показывает, что в целом педагогические работники в межаттестационный период эффективно организуют образовательный процесс, добиваются высокой результативности в работе. Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, прошедших процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности, увеличивается.

В 2020 году 7 педагогов: воспитатели Воровщикова Л.С., Кокшарова Т.С., Костоусова М.А., Рогачева В.А., Шихова Е.А., музыкальный руководитель Чеснокова С.Г., педагог-психолог Еремина Е.В. входили в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в Южном управленческом округе. Заместитель заведующего по ВМР Ромазанова М.С. - член Рабочей группы Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в Каменск-Уральском городском округе.

Таким образом, созданные в Детском саде условия обеспечили стабильность аттестационных процессов, реализацию поставленных задач в соответствии с действующим законодательством.

Вместе с тем, в 2020 году педагоги были вынуждены экстренно осваивать технологии онлайн-обучения, работать с новыми образовательными платформами, сервисами.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в онлайн-режиме, что ранее в педагогической деятельности не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения.

Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги учреждения за три последних года, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В дальнейшем необходимо предусмотреть обучение педагогов по ДПП (ПК), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Для осуществления инновационной деятельности приобретены методические пособия, игровой материал и оборудование. Педагогами так же самостоятельно разработаны различные картотеки, изготовлены пособия, в т.ч. по финансовой грамотности.

Для реализации технологии интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича, приобретена многофункциональная предметно-

развивающая среда «Фиолетовый лес» (2 набора) и игровое поле «Картограф Ларчик», позволяющие решать множество образовательных задач, предусмотренных ФГОС ДО.

Многофункциональный центр (МФК, корпус 2) пополнен детским учебно-игровым терминалом «Волшебный экран» (модель «Кубик «Антошка») с установленным лицензионным комплектом образовательных программ «Управляющий модуль «Волшебный экран» версия 1.0», направленных на развитие мелкой моторики и логического мышления, сообразительности и творческого потенциала, способствующих целостному развитию ребенка и его подготовке к школе. МФК пополнен конструктором «Экомашина» (на солнечных батарейках), электронным конструктором «Лабиринтика», наборами для опытов: «Магнитные гонки», «Погодная станция» и «Оптические иллюзии», настольными играми «Падающая башня» и «Сортируем мусор», игровой набор «Игры со звонком: зорький глаз», обучающим планшетом «Магнитное рисование», научным опытом «Строение тела».

Так же для решения задач ФГОС ДО приобретены наборы конструкторов ТИКО «Фантазер» (6 шт.), ТИКО «Геометрия» (2 шт.), ТИКО «Архимед» (2 шт.), конструктор "Лидер" (2 шт.), кубики "Уникуб" по методике Никитина, развивающие наборы "Логические блоки Дьенеша" (3 шт.), счетные палочки по методике Кюизенера (3 набора), обучающие наборы "Кубики-конструктор: логика и внимание" (3 шт.), кукла дидактическая с набором одежды, набор "Геометрические тела".

Для физического развития воспитанников приобретено: наборы мешочков для метания (9 наборов по 5 шт.), стойки для прыжков в высоту, скалодром для ДСК, тоннели для эстафет (2 шт.), координационная лестница (4 шт.), мячи массажные (51 шт.), мячи резиновые малые и большие (62 шт.), клюшки детские с шайбой и мячиком (4 набора), кегели (4 набора), кольцо-бросы (4 шт.). Проведена реконструкция спортивной площадки (беговая дорожка отделана современным безопасным резиновым покрытием, корпус 1).

Для сюжетно-ролевых игр приобретена игровая мебель «Доктор», «Парикмахерская», «Дом» - комплекты детской мягкой мебели, «Спортивный уголок».

Для организации творческо-продуктивной образовательной деятельности с детьми приобретены канцелярские товары.

В целях создания условий для художественно-эстетического развития воспитанников изготовлены костюмы для детей и взрослых—героев (кот Матроскин, Джин, Буратино и др.), декорации, атрибуты к театрализованным постановкам, приобретены муз. инструменты. Приобретены портативные аудиосистемы (2 шт.), детские стульчики в музыкальный зал (59 шт.).

Продолжается оформление среды (общего пространства), которая так же направлена на развитие и обучение воспитанников Детского сада и решает задачи ФГОС ДО - приобретен бизборд-ростомер «Жираф», оформлено фойе «В лесу. Дикие животные» садовыми фигурами «Еж с яблоками», «Лиса», «Зайчиха с зайчонком», «Белка с желудем».

Уголок ПДД в фойе (корпус 2) пополнен настольными играми - макетами «Правила дорожного движения «Пешеход» и «Правила дорожного движения «Базовый набор», игрой «Викторина в картинках. Правила дорожного движения» (5-8 лет), волшебной магнитной игрой «Правила дорожного движения» (3+), развивающей игрой на липучках- конструктор «Веселые липучки. Изучаем транспорт», игрушкой развивающей «Веселые липучки. Транспорт», головоломкой «Изучаем ПДД. Дорожные знаки», светофором «Город» со световыми эффектами (настольный), настольным макетом «Городские дороги».

В Детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы.

В 2020 году для реализации основной части ОП пополнен учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО: методическими пособиями по образовательным областям, хрестоматиями для чтения детям в детском саду и дома.

Приобретена так же детская художественная литература, методические пособия по финансовой грамотности.

Педагогами самостоятельно разработаны различные картотеки, изготовлены пособия.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году приобретено: МФУ (2 корпус), ламинатор (1 корпус), 7 телевизоров в группы для просмотра детьми обучающих программ, презентаций, рассматривания репродукций картин/изображений;
- приобретено программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами;
- оформлены новые информационные стенды «Пожарная безопасность», «Антитеррористическая защищенность», «Охрана труда», «Гражданская защита», «Информация», «Будь здоров!», «Специалисты рекомендуют» (корпус 1).

В Детском саду нет компьютеров, доступных для использования детьми.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, тем не менее, необходимо постоянное обновление, пополнение библиотечного фонда. Так же необходимо пополнение компьютерной техникой для организации рабочих мест педагогов.

7. Материально-техническое обеспечение

Детский сад № 1 включает в себя 2 корпуса – два отдельно стоящих здания, расположенных внутри жилых кварталов микрорайона «Южный» Каменск-Уральского городского округа.

Здание Детского сада (корпус 1) - панельное, двухэтажное 2004 года постройки. Состояние здания удовлетворительное, на здание имеется технический паспорт. Системы жизнеобеспечения находятся в рабочем состоянии и соответствуют требованиям. Общая площадь здания – 1143 кв.м. Общая площадь земельного участка Детского сада (фактически) – 5371 кв. м, озеленение участков составляет 50% площади.

Здание Детского сада (корпус 2) – железобетонные монолитные стены, облицованы кирпичом, четырехэтажное (в том числе тех. подполье), 2015 года постройки. На здание имеется технический паспорт. Системы жизнеобеспечения соответствуют современным требованиям. Общая площадь здания – 4326,4 кв.м. Общая площадь земельного участка Детского сада – 9250 кв. м (в ограждении), озеленение участков составляет более 50% площади.

Холодное и горячее водоснабжение, отопление, канализация - централизованные от существующих сетей. Уровень освещенности, тепловой, световой, питьевой и воздушный режимы соответствуют санитарным требованиям. Вентиляция приточно-вытяжная на пищеблоке, в прачечной, в групповых помещениях.

В соответствии с договором производственного контроля Филиал ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в г. Каменск-Уральский и Каменском районе» осуществляет в соответствии с графиком экспертизу условий жизнедеятельности детей и работающих, а именно проводит замеры освещенности, шума, ионизации, циркуляции воздуха, проверяет температурный режим, проводит анализ воды, пищи. Показатели соответствуют требованиям СанПиН.

Работники Детского сада проходят обязательные медицинские осмотры (1 раз в год), все сотрудники имеют санитарные книжки.

Медицинское обслуживание детей в Детском саду обеспечено квалифицированным медицинским персоналом (фельдшер, медицинская сестра) государственного бюджетного учреждения здравоохранения Свердловской области «Детская городская больница город

Каменск-Уральский» по договорам об организации медицинского обслуживания:

корпус 1 - договор № 4-ОМО от 12.01.2015г., корпус 2 – договор № 1/16-ОМО от 16.08.2016г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-66-01-005395 от 05.06.2018г., серия Н 0006516, выдана Министерством Здравоохранения Свердловской области.

В Детском саду организовано четырехразовое питание воспитанников в соответствии с утвержденным десятидневным меню. Нормативы питания соответствуют возрастным особенностям детей.

Контроль качества питания (разнообразие), витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, условий хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагаются на штатный персонал Детского сада.

Организация питания, в том числе установление режима питания, осуществляется заведующим Детским садом.

За последние 3 года Детский сад не имеет замечаний по организации питания и лабораторным анализам приготовленной пищи.

Детский сад № 1 оснащен необходимым оборудованием для своего функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям.

Детский сад – корпус 1:

<i>Направленность материально-технического обеспечения</i>	<i>Наименование помещений</i>
Здоровье и безопасность	Медицинский блок - процедурный кабинет - медицинский кабинет
	Спортивный зал
	Пищеблок
Образование и развитие ребенка	Методический кабинет
	Музыкальный зал
	Костюмерная
	5 групповых блоков Групповой блок состоит из: • Игровая • Спальня • Приемная (раздевалка) • Буфетная • Туалетная комната
	5 игровых участков
	Спортивная площадка
Коррекция и развитие	Кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда

Детский сад – корпус 2:

<i>Направленность материально-технического обеспечения</i>	<i>Наименование помещений</i>
Здоровье и безопасность	Медицинский блок - процедурный кабинет - медицинский кабинет - санузел с местом для разведения дезинфекции
	Спортивный зал, кладовая для спортивного инвентаря

	Пищеблок
Образование и развитие ребенка	Методический кабинет
	Музыкальный зал, кладовая для музыкальных инструментов
	Костюмерная
	Кабинет музыкального руководителя
	Кабинет инструктора по ФК
	Многофункциональный кабинет
	12 групповых блоков Групповой блок состоит из: • Игровая • Спальня • Приемная (раздевалка) • Буфетная • Туалетная комната
	12 игровых участков
Коррекция и развитие	Спортивная площадка
	Кабинет педагога-психолога
	Кабинет учителя-логопеда

Детский сад оснащен необходимой мебелью, другим инвентарем, имеются подсобные, складские помещения.

В Детском саде созданы условия, соответствующие требованиям СанПиН, требованиям и нормам охраны труда и правилам пожарной безопасности. В целях обеспечения безопасных условий установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре. Установлена система тревожной сигнализации, имеется система видеонаблюдения. Освещение зданий (оба корпуса) и территории осуществляется полностью.

В 2020 году для профилактики и недопущению распространения новой коронавирусной инфекции приобретены облучатели-рециркуляторы (имеются в каждом помещении, где находятся люди), локтевые дозаторы с антисептиком, бесконтактные термометры. Имеется достаточный запас моющих и дезинфицирующих средств, средств индивидуальной защиты (маски, одноразовые перчатки, у педагогов имеются лицевые защитные экраны).

Оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует интернет-соединение в групповых ячейках, некоторых кабинетах;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) на рабочих местах воспитателей;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников, социальными партнерами.

Необходимо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Ведь техническая база понадобится не только в случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки, но и для реализации национального проекта «Образование». Например, в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда».

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1» по результатам самообследования**

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324).

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020 г.

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	393 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	393 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	376 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	393 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	393 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек / 1,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек / 1,3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека / 0,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человека / 61 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человек / 54 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек / 39 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	14 человек /

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	34 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек / 61 %
1.8.1	Высшая	8 человек / 32 %
1.8.2	Первая	17 человек / 68 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек / 12 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек / 19,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека / 98 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	41 / 393
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	корпус 1 – 7,91 кв. м корпус 2 – 3,06 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	корпус 1 – 8,0 кв. м корпус 2 - 23,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Созданные в Детском саде условия открывают возможности для позитивной социализации, личностного развития ребенка, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня и развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода к детям раннего и дошкольного возраста.

«15» апреля 2021 г.

Заведующий Детским садом № 1

И.Н. Батраченко

Исполнитель
заместитель заведующего по ВМР
Ромазанова М.С.