Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (Детский сад № 1)

РАССМОТРЕНО на заседании Педагогического совета протокол от 04.04.2022 г. № 04

УТВЕРЖДЕНО приказом заведующего Детским садом № 1 от 04.04.2022г. № 59

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» за 2021 гол

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N_2 1» (далее по тексту - Детский сад) реализует общеобразовательные программы дошкольного образования.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Вишенка» создано Совместным решением Комитета по управлению имуществом и муниципального органа управления образованием «Управление образования администрации г. Каменска-Уральского» от 29.10.2004 № 475/242.

Детский сад поставлен на учет в налоговом органе и ему присвоен идентификационный номер налогоплательщика 6612015212 с кодом причины постановки на учет 661201001.

Детский сад зарегистрирован 05.11.2004г. в Едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1046600629151.

Постановлением органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» 09.06.2006г. № 07 наименование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Вишенка» уточнено как «муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1».

Приказом начальника органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» от 25.07.2011г. № 163 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1».

25.12.2015 года открыт корпус 2 Детского сада № 1.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 29.08.2011г. регистрационный № 14457, бессрочно (приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16.08.2016г. № 1807-ли).

Организационно-правовая форма Детского сада: бюджетное учреждение.

Тип учреждения как образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Детский сад является юридическим лицом со дня его государственной регистрации, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, может иметь лицевые счета, открытые в установленном порядке, может иметь автотранспорт, от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Полное наименование Детского сада: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1».

Сокращенное наименование Детского сада: Детский сад № 1.

Место нахождения (юридический и почтовый адрес) Детского сада: улица Суворова, дом 36а, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623430.

Фактические адреса Детского сада:

корпус 1 - улица Суворова, дом 36а, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, телефон 8(3439)358200;

корпус 2 - улица Каменская, дом 95а, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, телефон 8(3439)399610, 8(3439)399614.

Адрес электронной почты: dou_1_ku@mail.ru.

Обеспечена доступность и открытость информации о деятельности учреждения через официальный сайт Детского сада № 1 - https://dou1.obrku.ru/

Заведующий Детским садом – Батраченко Ирина Николаевна.

Заместители заведующего по воспитательной и методической работе – Бахарева Эльмира Газимовна (до 14.09.2021г.), Ромазанова Марина Сергеевна.

Заместитель заведующего по хозяйственной работе – Дешкович Наталья Анатольевна.

Режим работы Детского сада устанавливается исходя из режима работы групп.

Группы в Детском саде функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00. до 19.00.

Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни. В предпраздничные дни режим работы Детского сада изменяется в соответствии с режимом работы воспитателей на основании Трудового кодекса Российской Федерации.

Учредителем и собственником имущества Детского сада является муниципальное образование Каменск-Уральский городской округ.

Функции и полномочия Учредителя Детского сада осуществляются органом местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» (далее по тексту «Учредитель»).

Место нахождения (юридический адрес) Учредителя: проспект Победы, дом 15а, г. Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623400.

Основные виды деятельности Детского сада:

- образование дошкольное;
- предоставление услуг по дневному уходу за детьми.

2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада, утвержденным приказом начальника ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского» от 12.01.2016 № 03.

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

В Детском саде сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет Детского сада.

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Общее собрание работников Детского сада – в состав Общего собрания работников Детского сада включаются все работники с момента приема на работу и до прекращения трудовых правоотношений с учреждением. Деятельность Общего собрания работников Детского сада регламентируется Уставом Детского сада и Положением о нем. Реализует право работников участвовать в управлении Детским садом, в том числе: внесение предложений по

изменению и (или) дополнению в устав Детского сада, вносит предложения в организацию работы Детского сада, рассматривает ПФХД, содействует совершенствованию материально-технической базы учреждения, улучшений условий труда работников Детского сада, принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников.

Педагогический совет действует В целях развития И совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, соблюдения прав воспитанников. Педагогический совет действует на основании устава Детского сада и Положения о Педагогическом совете. Каждый основной занятый образовательной деятельностью Летского сада. (руководящие педагогические работники), с момента приема на работу и до прекращения трудовых правоотношений с учреждением являются членами Педагогического совета Детского сада.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий Детским садом.

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности Детского сада, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социальнопсихологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Детском саде, утверждает стратегические документы (ООП ДО, Программу развития и другие). Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Заведующий действует без доверенности от имени Детского сада, представляя его во всех организациях и учреждениях:

- 1) распоряжается имуществом Детского сада в пределах прав, представленных договором между Учредителем и Детским садом;
- 2) в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет работников, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников Детского сада, налагает взыскания;
- 3) несет ответственность за деятельность Детского сада перед Учредителем;
- 4) издает приказы, распоряжения в рамках своей компетентности, регламентирующие деятельность Детского сада.

II уровень – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе и заместитель заведующего по хозяйственной работе.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки и опыта.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе курирует вопросы методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, инновационную деятельность.

Заместитель заведующего по хозяйственной работе отвечает за сохранность зданий Детского сада и имущества, организует материально – техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

III уровень - воспитатели, специалисты.

Воспитатели организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Музыкальный руководитель осуществляет развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников; формирует их эстетический

вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности; координирует работу педагогического персонала и родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам музыкального воспитания детей, определяет направления их участия в развитии музыкальных способностей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, а также их творческих способностей.

Педагог-психолог определяет факторы, препятствующие развитию детей, и принимает меры по оказанию детям различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной); оказывает помощь детям, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. Проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения. Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентирования педагогического коллектива, родителей в проблемах личностного и социального развития воспитанников.

Инструктор по физической культуре планирует и осуществляет эффективную для укрепления здоровья детей работу во всех возрастных группах. Осуществляет просветительскую работу с воспитателями и родителями, совместно с медицинским работником организует оздоровительные мероприятия.

Учитель-логопед осуществляет работу по профилактике и коррекции речевых нарушений, оказывает логопедическую помощь детям, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем, проводит обследование воспитанников Детского сада (определяет структуру и степень выраженности нарушения речи, имеющегося у них).

В Детском саде функционирует Первичная профсоюзная организация.

Таким образом, в Детском саде создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления, работа представляет собой единый слаженный механизм.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Так, налажена работа калькуляторов Детского сада в программе «Контур-Бухгалтерия-Бюджет», что позволило оптимизировать их работу за счет быстроты подготовки документов.

3. Образовательная деятельность

Обучение и воспитание в Детском саде ведется на русском языке.

Учреждение осуществляет в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности Детского сада: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

На конец 2021 года в Детском саде № 1 функционирует 17 групп.

Корпус 1 (ул. Суворова, 36а) – 5 групп:

- группа раннего возраста (2-3 года) 17 детей,
- младшая группа (3-4 года) 21 ребенок,
- средняя группа (4-5 лет) 21 ребенок,
- старшая группа (5-6 лет) 21 ребенок,
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) 21 ребенок.

Корпус 2 (ул. Каменская, 95а) – 12 групп:

1 группа младшего возраста (3-4 года) – 25 детей,

- 4 группы среднего возраста (4-5 лет) 100 детей,
- 3 группы старшего возраста (5-6 лет) 75 детей,
- 4 группы подготовительная к школе (6-7 лет) 100 детей.

Предельная наполняемость Детского сада -401 ребенок, из них 101 ребенок - корпус 1, 300 детей - корпус 2.

Группы укомплектованы по одновозрастному принципу. В Детском саде все возрастные

группы имеют общеразвивающую направленность.

| Возрастная группа | Коли- чество групп | чество название Предельна. | | Фактическое количество детей (по табелю) на 31.12.2021г. |
|-------------------------------|--------------------------|----------------------------|-----|--|
| группа детей раннего возраста | 1 | «Елочка» | 17 | 17 |
| группа детей | 2 | «Незабудка» | 21 | 20 |
| 3-4 лет | 2 | «Ангелочки» (группа 2) | 25 | 26 |
| | | «Солнышко» | 21 | 22 |
| | | «Волшебники» (группа 1) | 25 | 25 |
| группа детей 4-5 лет | 5 | «Фантазеры» (группа 3) | 25 | 25 |
| 4-3 1101 | | «Знайки» (группа 4) | 25 | 25 |
| | | «Любознайки» (группа 10) | 25 | 22 |
| | | «Рябинка» | 21 | 21 |
| группа детей | 4 | «Малыши» (группа 9) | 25 | 24 |
| 5-6 лет | 4 | «Умники» (группа 11) | 25 | 25 |
| | | «Шалунишки» (группа 12) | 25 | 25 |
| | | «Ромашка» | 21 | 21 |
| | | «Лапушки» (группа 5) | 25 | 25 |
| группа детей | 5 | «Затейники» (группа 6) | 25 | 22 |
| 6-7 лет | | «Почемучки» (группа 7) | 25 | 21 |
| | | «Непоседы» (группа 8) | 25 | 23 |
| Итого | 17 | / | 401 | 389* |

*Не все воспитанники зачислены в Детский сад (прохождение медосмотра, перевод).

Муниципальное задание за 2021 год по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Образовательная деятельность в Детском саде организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021года дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – Программа), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, реализуемой с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Для реализации основной части Программы используется УМК комплексной программы «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ.

С воспитанниками в части, формируемой участниками образовательных отношений, в зависимости от контингента воспитанников, особенностей развивающей предметно-

пространственной среды групп, собственного опыта и творческого потенциала реализуют педагогические проекты, осуществляют инновационную деятельность, что позволяет наиболее эффективно повышать показатели по определенным направлениям развития детей.

Инновационная деятельность в 2021 году в Детском саду № 1

| | инновационная деятельность в | 2021 году в детеком са | иду 31 <u>—</u> 1 |
|--------------|--|--|---|
| № n/n | Направление, технология | Формы работы | Участники |
| 1. | Внедрение ВФОК «Готов к труду и обороне» | Практическая деятельность | Инструктор по физической культуре Резинкина М.А. |
| 2. | Использование активных методов ТРИЗ- технологии в социально-познавательном развитии дошкольников | ктд | Воспитатель Шихова Е.А. группа «Ромашка» (6-7л.) |
| 3. | Мнемотехника, как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста | Практическая деятельность | Воспитатель Ковалева Ю.П. группа «Ромашка» (6-7 л.) |
| 4. | Музыкальные сказки-шумелки | Практическая деятельность | Музыкальный руководитель Майсурадзе Е.Н. |
| 5. | Нейро-игры (танцевальное творчество) | Практическая деятельность | Музыкальный руководитель Чеснокова С.Г. |
| 6. | Нетрадиционные техники рисования. | ктд | Воспитатель Есипенко А.С. (гр. «Солнышко», 4-5 лет) |
| 7. | Педагогическая технология | Игровые | воспитатели |
| | «Блоки Дьенеша» | упражнения | всех групп |
| 8. | Педагогическая технология | Игровые | воспитатели |
| | «Палочки Кьюизенера» | упражнения | всех групп |
| 9. | Реализация проекта «Кнопки мозга» (Анварова И.И., Калябина А.А., Михляева Л.В. «Кнопки мозга: развитие умственных способностей ребенка») | Комплексы кинезиологических упражнений (3-7 лет) | Педагог-психолог Еремина Е.В., воспитатели, инструктор по физической культуре Мальцева О.А. |
| 10. | Реализация проектов «В стране умных игр» | КТД | Воспитатели групп № 1,2,7,8,11, «Елочка» |
| 11. | Сторителлинг | Практическая деятельность | Педагог-психолог Еремина Е.В. |
| 12. | Техники телесно-ориентированной | Практическая | Педагог-психолог |
| - - • | терапии (старший дошкольный возраст) | деятельность | Еремина Е.В. |
| 13. | | КТД | Воспитатель Нетунаева И.А. группа № 5 (6-7л) |
| 14. | Технология интенсивного развития интеллектуальных способностей «Сказочные лабиринты игры» (В.В. Воскобович) | многофункциональ ная предметноразвивающая среда «Фиолетовый лес» | Воспитатели групп № 1,4 (4-5 лет) |
| 15. | ТИКО моделирование | КТД | Воспитатели Быкова Е.С. |

| | | | Криницкая О.Ю. группа № 12 (5-6л.) |
|-----|---|------------------------------|---|
| 16. | Фитбол-гимнастика | Практическая деятельность | инструктор по физической культуре Мальцева О.А. |
| 17. | Формирование STEAM-компетенций у детей дошкольного возраста в процессе LEGO-конструирования | ктд | Воспитатели Варлакова Н.Н. группа № 6 (5-6л.), Костоусова М.А., Богданова Д.Н. группа № 9 (4-5л.) |
| 18. | Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников | Проектная деятельность | Воспитатели группа № 5 (6-7л), группа «Рябинка» (5-6 лет) |
| 19. | Шахматы | Практическая деятельность | Криницкая О.Ю. группа № 12 (5-6л.) |

Активно реализуются и здоровьесберегающие технологии: песочная терапия, арттерапевтические техники, сказкотерапия, логопедический массаж, кинезиологические упражнения, упражнения для коррекции и профилактики нарушений осанки и плоскостопия.

Так же используются ИКТ-технологии, игровые технологии, технология проектной деятельности, технологии музейной педагогики.

Содержание программы обеспечивает широкий спектр и достаточный уровень компетентности детей в различных видах детской деятельности. Методы и приемы обучения, предусмотренные используемыми в Детском саду, направлены на позитивную социализацию детей, их личностное развитие, развитие инициативы и способностей.

Реализация образовательной программы осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников). В Детском саду созданы условия для развития творческих способностей детей.

В целях сохранения лучших гражданских традиций, формирования у воспитанников патриотического сознания, верности Отечеству, совершенствования военно-патриотической работы с воспитанниками Детского сада с 1 по 4 марта 2021 г. проведен Месячник защитников Отечества.

В 2021 году коллектив Детского сада – участник проекта «Город Каменск-Уральский – город трудовой доблести и славы» в рамках городского фестиваля семейного творчества «Счастливая семья – счастливые дети».

Достаточное внимание уделялось вопросам безопасности детей.

С 1 по 30 апреля 2021 года проведен Месячник обучения участников образовательных отношений, работников Детского сада мерам пожарной безопасности. Так же проведены мероприятия в рамках Месячника по обеспечению безопасности населения на водных объектах в осенне-зимний период 2021 года.

По обеспечению дорожной безопасности проводились профилактические мероприятия:

- с 21.12.2020г. по 17.01.2021г. проведено профилактическое мероприятие «Рождественские каникулы»;
- с 31.12.2029г. по 04.03.2021г., и с 06.12.2021 по 30.12.2021г. профилактическое мероприятие «Горка»;
- с 9 марта по 11 апреля 2021г. в марте 2021г. профилактическое мероприятие «Внимание, каникулы!», в рамках которого проведен творческий онлайн-конкурс «Засветись! Стань заметней!»;
- с 20 сентября по 24 сентября 2021г. проведены мероприятия в рамках «Недели безопасности дорожного движения»;
- с целью обеспечения контроля соблюдения ПДД пешеходами (как несовершеннолетними, так и взрослыми участниками дорожного движения) и применением световозвращающих

элементов проведено мероприятие «Родительский патруль»: корпус 2-21.09.2021 г., корпус 1-07.10.2021г.

- 27.09.2021г. инспектором группы пропаганды ОГИБДД Новиковой Т.Р. проведен мастеркласс по изготовлению световозвращающих элементов с воспитанниками. Данное мероприятие освещено в СМИ.

Отчеты о результатах проведенных мероприятий своевременно представлены в УО и ОГИБДД.

Проведена профилактическая работа в рамках Месячника обучения населения вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций (сентябрь 2021г.), в рамках Месячника гражданской обороны (октябрь 2021г.). С 18 по 29 октября 2021г. – участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью».

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| ларактериетика семен по составу. | | | | | | |
|----------------------------------|----------------------------|---|--|--|--|--|
| Состав семьи | Количество семей / процент | Количество семей / процент от общего количества семей | | | | |
| | воспитанников | | | | | |
| | 2020 год | 2021 год | | | | |
| | | | | | | |
| Полная | 369 / 95 % | 358 / 93% | | | | |
| Неполная с матерью | 20 / 5 % | 24 / 6,2% | | | | |
| Неполная с отцом | 0 / - | 2 / 0,5% | | | | |
| Оформлено опекунство | 1 / 0,25% | 1 / 0,25% | | | | |

Характеристика семей по количеству детей:

| Количество детей в семье | й в семье Количество семей / | | | |
|--------------------------|------------------------------|---------------------------|--|--|
| | процент от общего количе | ества семей воспитанников | | |
| | 2020 год | 2021 год | | |
| Один ребенок | 104 / 27 % | 85 / 22% | | |
| Два ребенка | 233 / 60 % | 247 / 64% | | |
| Три ребенка и более | 53 / 13 % | 53 / 13,8% | | |

Из анализа данных можно сделать вывод: к сожалению, количество полных семей снижается, появились неполные семьи с отцом. Вместе с тем, количество семей с двумя детьми растет.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Разработана и с 01.09.2021 года реализуется в Детском саде Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Дополнительное образование

В 2021 году Детский сад не реализовывал дополнительные общеразвивающие программы.

Организация коррекционно-развивающей работы

В течение 2021 года велась коррекционно-развивающая работа с воспитанниками.

Коррекция психического развития в текущем году осуществлялась педагогом-психологом Ереминой Е.В.

Квалифицированная коррекция речевого развития осуществлялась учителямилогопедами Бахаревой Э.Г. (корпус 1 до 14.09.2021г.) и Билаловой Н.Р. (корпус 2), Мещерековой О.Е. (с 18.10.2021г. оба корпуса). Для удовлетворения необходимых потребностей воспитанников, имеющих нарушения в речевом развитии, с октября 2021 года была введена дополнительно 0,5 ставки учителя-логопеда.

опорно-двигательного аппарата у детей Коррекция осуществлялась организованных формах обучения, так и во время гимнастики после сна воспитателями групп.

Одно из направлений работы Детского сада – это комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, в том числе имеющих статус «ребенок-инвалид», направленное на обеспечение условий для удовлетворения потребности личности ребенка, его социализацию в среду здоровых сверстников, интересы и запросы родителей (законных представителей).

Детский сад № 1 посещают воспитанники, имеющие ограниченные возможности

здоровья (OB3) и статус «ребенок-инвалид».

| | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
|--|----------|----------|----------|
| Количество детей-инвалидов, детей с OB3, посещающих общеразвивающие группы, в том числе: | 11 | 7 | 6 |
| детей-инвалидов | 5 | 3 | 2 |
| THP | 3 | 2 | 3 |
| ЗПР | 3 | 2 | 1 |
| НОДА | - | - | - |
| Нарушения зрения | - | - | - |
| Нарушение слуха | - | - | - |
| Нарушение интеллекта | _ | - | - |

Содержание образовательной деятельности и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов, индивидуальной программой реабилитации и абилитации. Основанием для организации такого обучения является заключение территориальной психолого-медикокомиссии заявление родителей педагогической И (законных воспитанника. Решение о необходимости прохождения ТПМПК в целях проведения комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психологопедагогической помощи и организации их обучения и воспитания принимается на заседании психолого-педагогического консилиума Детского сада №1.

Индивидуальные занятия направлены на развитие и поддержку способностей ребенка в соответствии с его возможностями. Они строятся на оценке достижений ребенка и определения зоны его ближайшего развития. Каждое занятие выстраивается с учетом действий всех специалистов, работающих с ребенком.

Для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в Детском саде создаются специальные архитектурные условия, приобретается специальное оборудование и пособия.

Так, в 2021 году приобретен батут, массажные дорожки (2 шт), фитнес-резинки, «Диск здоровья», подушки балансировочные массажные (2 шт.), ходунки «Лапки» (2 шт.).

В кабинет педагога-психолога приобретено: мольберт двусторонний, массажер «Ежик» (4 шт.).

Пополнены кабинеты учителей - логопедов дидактическим и методическим материалом:

- корпус 1: мнемотаблицы по русским народным сказкам, пособия «Играю и говорю», лото «Счет от 1 до 5», электронные презентации и игры «Развитие речи», альбом для логопеда, «Логопедические кубики», логопедическое лото, подарочный набор «Логопедический».
- корпус 2: альбомы с логопедическими заданиями для индивидуальной работы с детьми, логопедические раскраски для закрепления пройденного материала, тетради – тренажеры; лото: «Читаем истории в картинках», «Учим звуки «л» и «ль», «Времена года», «Найди четвертый лишний», «Сказки», «Лото (антонимы)», «Подбери действие», игра для развития фонематического слуха детей 3-7 лет «Мягкие согласные звуки», игра-тренажер «Логопед и я», Логопедические кубики, настольная игра «Истории в картинках. Летняя прогулка», развивающая игра «Важные профессии», игра «Забавные истории», настольная развивающая игра «Подбери по цвету и форме», игра «Назови одним словом», логопедическое домино «Звук «р», дидактическая игра «Я различаю звуки», учебно-игровые комплекты «Дыхательная гимнастика», «Играем со звуками «л», «ль», логопедическое лото, наборы для развития речевого дыхания «Воздушный тренажер» и «Животные», набор карточек «Артикуляционная гимнастика», массажёр «Ежик» (9 шт.), набор детской посуды.

Необходимо дальнейшее оснащение Детского сада необходимым развивающим оборудованием, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования.

Организация образовательной деятельности

В основе образовательного процесса в Детском саде лежит взаимодействие администрации работников, педагогических и родителей представителей) (законных Основными участниками образовательных являются дети, воспитанников. отношений родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- непосредственно образовательная деятельность (занятия);
- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по расписанию. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

```
в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
```

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- обеззараживание воздуха с использованием бактерицидных установок в помещениях групп, залах, кабинетах специалистов;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование предоставления заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

4. Кадровое обеспечение (педагогические работники)

В Детском саду на конец 2021 года работают:

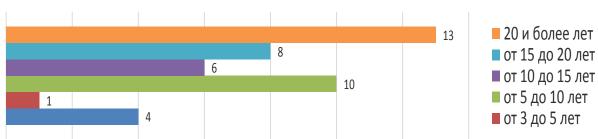
34 воспитателя,

- 3 музыкальных руководителя (в том числе 1- внешний совместитель),
- 1 педагог-психолог,
- 2 инструктора по физической культуре,
- 2 учителя-логопеда (в том числе 1- внешний совместитель).

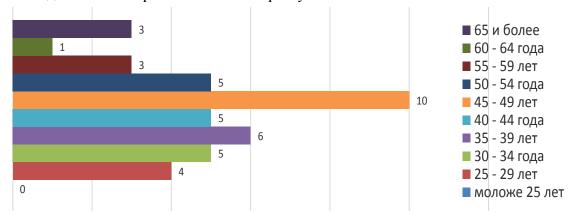
Всего педагогов – 42, из них 40 основных работников, 2 внешних совместителя.

Характеристики кадрового состава Детского сада на конец 2021 года.

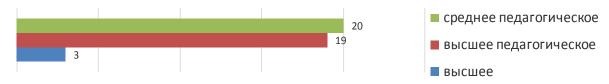
Распределение педагогов по педагогическому стажу работы:



Распределение педагогических работников по возрасту:



Уровень образования педагогов:



Повышение квалификации педагогов в 2021 году осуществлялось через:

- Курсы повышения квалификации:
- по дополнительным профессиональным программам, программам повышения квалификации (от 16 часов) прошли:
- 21 педагог (Мальцева О.А, Нохрина О.С., Орехова А.А., Панкова К.И., Ковалева Ю.П., Есипенко А.С., Резинкина М.А., Калабун А.В., Даутова Е.Ф., Дернова Н.П., Зыкина Т.В., Криницкая О.Ю., Романова Е.В., Хорькова Е.А. Шихова Е.А., Еремина Е.В., Костоусова М.А., Нетунаева И.А., Чигинцева О.В. + 2 педагога Бикташева О.В., Широносова М.А. (новые работники, выход из отпуска по уходу за ребенком до 3х лет.);
- профессиональную переподготовку (от 250 часов) прошли 2 педагога (Резинкина М.А., Еремина Е.В.).

Так же педагоги прошли обучение по образовательным программам на сайте Единый урок.рф, обучающую программу по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территории с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды. Данные подтверждаются соответствующими документами.

• 1 педагог освоил программу бакалавриата:

- воспитатель Ковалева Ю.П. ФГБОУ ВПО "Южно-Уральский государственный гуманитарнопедагогический университет", направление подготовки (профиль) «Психология и педагогика инклюзивного образования».
- Проведение в Детском саду открытых занятий, мероприятий для детей и родителей (в онлайн-режиме).
- Через самообразовательную деятельность.
- Прослушивание вебинаров.
- Участие в интернет-тестировании, блиц-олимпиадах.

• Участие в семинарах, конференциях, форумах, проектах (внешних):

| Дата | Мероприятие | Участник | Результат |
|---------|--------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| Апрель | II Всероссийский форум «Воспитатели | Воровщикова Л.С. | Сертификат |
| 2021г. | России»: «Воспитаем здорового | Кокшарова Т.С. | Сертификат |
| 20211. | ребёнка. Регионы» | Rokmapoba 1.C. | |
| Октябрь | Семинар «Эффективные формы очного | воспитатели | Сертификат |
| 2021г. | и дистанционного взаимодействия | Низамова М.Н., | участника |
| 20211. | педагога с семьей в соответствии с | Костоусова М.А. | y iacimika |
| | требованиями ФГОС» (Н.М. | Roctoycoba W1.71. | |
| | Метеновой) | | |
| Ноябрь | 16 Всероссийская научно-практическая | Педагог-психолог | Сертификаты |
| 2021г. | конференция с международным | Еремина Е.В. | докладчика |
| 20211. | участием «Психология образования: | премина п.в. | (НиИР ШГПУ) |
| | проблемы и перспективы развития» с | | |
| | докладом «Литературная гостиная» как | | |
| | форма работы по гармонизации | | |
| | семейных взаимоотношений» | | |
| Ноябрь | Всероссийский методический марафон | воспитатель | Сертификат |
| 2021г. | «Опыт реализации программы «От | Костоусова М.А. | участника (ВОО |
| 20211. | Фребеля до робота: растим будущих | Rocioycoba Wi.A. | «Воспитатели |
| | | | «Воспитатели России») |
| Hoggar | инженеров (лучшие практики)» | | / |
| Ноябрь | Межрегиональная научно-практическая | педагог-психолог | Сертификат |
| 2021г. | конференция «Естественные | Еремина Е.В. | участника |
| | жизненные ситуации, как ежедневная | | (ГБУ СО |
| | возможность улучшения | | «ЦППМСП |
| П С | функционирования ребенка и семьи» | M | «Pecypc») |
| Декабрь | Всероссийский финальный Форум | МальцеваО.А. | Сертификат |
| 2021г. | «Воспитаем здорового ребенка» | Курилова С.П. | участника |
| | | Богданова Д.Н. | (BOO |
| | | Костоусова М.А. | «Воспитатели |
| | | | России») |

• Педагоги проявили свою компетентность:

| Дата | Мероприятие | Участник | Результат |
|---------|---------------------------------|------------------|-----------------------|
| Март | Городской Фестиваль ВФСК | Мальцева О.А., | Благодарственные |
| 2021г. | «Готов к труду и обороне» | Резинкина М.А. | письма (МАУ «Центр |
| | | | РФС») |
| Май | Акция чтения вслух «Дорога | Воровщикова Л.С. | Благодарственное |
| 2021г. | БЕЗопасности», посвященная 85- | Кокшарова Т.С. | письмо |
| | летию ГИБДД | | Сертификат |
| Октябрь | Публикация на страницах | Чигинцева О.В. | стр. 44 № 44 (215) за |
| 2021г. | Всероссийского сетевого издания | | октябрь 2021г. |
| | «ДОШКОЛЬНИК.РФ» | | свидетельство о |
| | Представление опыта работы по | | публикации |
| | многофункциональному | | |

| | использованию развивающей среды «Фиолетовый лес» В.В.Воскобовича | | |
|------------------------|---|-----------------|---|
| 27.09. – 29.10.2021 | 2 Международный Фестиваль педагогического мастерства «ПРИЗВАНИЕ» Всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации» | Костоусова М.А. | Диплом Победителя |
| Декабрь 2021г. | Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» | Быкова Е.С. | Диплом лауреата 1 степени, номинация: рабочая программа Диплом лауреата 3 степени, номинация: конспекты занятий, уроков |

• Ознакомление с опытом педагогов города в онлайн-режиме.

• Участие в профессиональных конкурсах (внешних, очное участие):

| Дата | Профессиональных конкурсах (внешних Мероприятие | Участник | Результат |
|--------------|--|-------------------|---------------------|
| Март 2021 | 4 Межрегиональный конкурс | воспитатели | участие |
| | методических разработок по | Пышминцева О.В., | |
| | конструированию, моделированию и | Орехова А.А., | |
| | робототехнике среди педагогических | Костоусова М.А. | |
| | работников и обучающихся | | |
| | образовательных организаций | | |
| | (Каменск-Уральский педагогический | | |
| | колледж) | | |
| Сентябрь | I областной конкурс видеороликов | воспитатели | Благодарственные |
| 2021 | «Безопасность глазами детей», | Мифтахова Л.Ш., | письма |
| | посвященного Дню гражданской | Ковалева Ю.П. | |
| | обороны МЧС России Главное | | |
| | управление по гражданской обороне | | |
| | и защите населения. | | |
| 28.10 | Выставка дидактической продукции | Педагог-психолог | Представление |
| 29.10.2021 | педагогов-психологов, учителей- | Еремина Е.В., ВКК | демонстрационной |
| | логопедов, учителей-дефектологов, | | продукции |
| | социальных педагогов | | (Игрушки, |
| | образовательных организаций | | изготовленные |
| | Каменск-Уральского городского | | самостоятельно, |
| | округа» на базе ЦПМСС | | рисунки, схемы) |
| | | | (сертификат |
| | | | участника) |
| 29.10 | Областной конкурс сайтов педагога | Шихова Е.А., | Сертификаты |
| 06.12.2021 | Региональный центр цифровой | Ковалева Ю.П. | участников |
| | трансформации образования ГАОУ | | |
| | ДПО CO «ИРО» | _ | |
| 30.10 | Всероссийский дистанционный | Воспитатель | Дипломом |
| 06.12.2021г. | конкурс профессионального | Ковалева Ю.П. | Победителя |
| | мастерства педагогов дошкольного | | (место в |
| | образования «Воспитатель года | | Свердловской |
| | России – 2021» | | области: 1, место в |
| | | | России: 25), |
| | | | Благодарность |

Педагоги Детского сада представляли собственный педагогический опыт в рамках

работы городских профессиональных сообществ:

| раооты городс | ских профессиональных сообществ: | | | |
|---------------|---|--|---|--|
| Дата | Тема | ФИО педагога | Результат | |
| 18.02.2021г. | Городская стажерская площадка «Использование кинезиологических упражнений в физическом развитии детей дошкольного возраста» | Инструктор по физической культуре Мальцева О.А. | 26 педагогов Положительные отзывы. | |
| 26.03.2021г. | Презентация практического опыты дистанционной работы с родителями (законными представителями) воспитанников по профилактике БДД – творческий онлайн-конкурс «Засветись!Стань заметней!» | зам.заведующего по ВМР Бахарева Э.Г., Ромазанова М.С. | 61 человек | |
| 19.05.2021г. | Представление опыта работы «Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством реализации проекта «Азбука экономики». | Воспитатели Воровщикова Л.С., Кокшарова Т.С. | 40 педагогов детских садов города. Положительные отзывы. | |
| 27.09.2021г. | Представление опыта работы по формированию и развитию связной речи дошкольников в процессе составления творческих и описательных рассказов методами ТРИЗ | Воспитатель Шихова Е.А. | 107 педагогов детских садов города. Положительные отзывы. | |
| 08.11.2021г. | Представление опыта работы "Использование приемов мнемотехники для развития связной речи детей дошкольного возраста" | Воспитатель Ковалева Ю.П. | 109 педагогов детских садов города. Положительные отзывы. | |

В 2021 году в Детском саде № 1 прошли аттестацию 4 педагога, из них:

3 – на первую кв. категорию (воспитатели Богданова Д.Н., Быкова Е.С., Пышминцева О.В.),

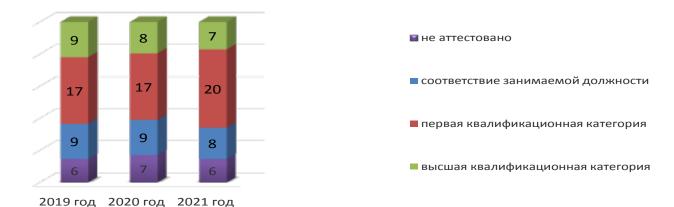
1 – на СЗД (учитель –логопед Билалова Н.Р.).

Из-за сложной эпидемиологической обстановки процедура аттестации на квалификационную категорию по заявлению аттестующихся проходила в видео-селекторном формате.

На конец 2021 года количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:



Если провести сравнительный анализ за последние три года, то данные подтверждают положительную тенденцию: количество педагогов, имеющих 1КК и ВКК увеличивается:



Анализ результатов практической деятельности в межаттестационный период показывает, что в целом педагогические работники в межаттестационный период эффективно организуют образовательный процесс, добиваются высокой результативности в работе. Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, прошедших процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности, увеличивается.

В 2021 году 7 педагогов: воспитатели Воровщикова Л.С., Кокшарова Т.С., Костоусова М.А., Рогачева В.А., Шихова Е.А., музыкальный руководитель Чеснокова С.Г., педагог-психолог Еремина Е.В. входили в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в Южном управленческом округе. Заместитель заведующего по ВМР Ромазанова М.С. - член Рабочей группы Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в Каменск-Уральском городском округе.

Таким образом, созданные в Детском саде условия обеспечили стабильность аттестационных процессов, реализацию поставленных задач в соответствии с действующим законодательством.

5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Для осуществления инновационной деятельности приобретены методические пособия, игровой материал и оборудование. Педагогами так же самостоятельно разработаны различные картотеки, изготовлены пособия.

Для сюжетно-ролевых игр в групповые приобретена игровая мебель, детская мягкая мебель «Диванчик».

Для организации творческо-продуктивной образовательной деятельности с детьми приобретены канцелярские товары.

В целях создания условий для художественно-эстетического развития воспитанников изготовлены костюмы для детей (моряки, стрекоза, лягушки, 3 поросенка, мама-коза, козлята, красная шапочка) и взрослых—героев (Пират, Сорока, Инопланетяне 2шт., Гусар), декорации (корабль, летающая тарелка, Чудо-дерево с конфетами, Солнце, Дуб со златой цепью из сказки А.С. Пушкина), атрибуты к театрализованным постановкам (бескозырки, матросские воротнички, юбки красные 10шт. и др.).

Приобретена портативная аудиосистема (2999 руб., 1 корпус), две стойки (журавль) для микрофонов (7 998руб., 2 корпус), диско-шар, светодиодная лента, набор зеркальных звезд.

Для физического развития воспитанников приобретено: скакалки (25 шт.), флажки для гимнастических упражнений (100 шт.), обручи (20 шт.), мячи резиновые (10 шт.), насос для мячей (2 шт.), доски балансировочные (15 шт.), гантели (54 шт.), кубики для гимнастических упражнений, игрушка «Бросайка» (2 шт.).

Продолжается оформление среды (общего пространства), которая так же направлена на развитие и обучение воспитанников Детского сада и решает задачи ФГОС ДО - во 2 корпусе оформлен уголок ПДД настенным панно (рекреация 3 этаж; в 1 корпусе закуплены новые шторы (музыкальный зал). Для хранения пособий и игрового оборудования приобретены

стеллажи (115 000 руб., 2 корпус).

На территории обоих корпусов разбиты цветники, альпийские горки, экспериментальные участки с разнообразными культурами, оформлены тематические зоны. Приобретены МАФы: песочницы с крышкой, скамейки со столом на прогулочные веранды (117 200 руб., 1 корпус).

В Детском саде библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы.

В 2021 году для реализации основной части ОП пополнен учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с Φ ГОС ДО: методическими пособиями по образовательным областям, хрестоматиями для чтения детям в детском саду и дома.

Оформлена подписка на электронный журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», периодическое издание «Добрая Дорога Детства».

Педагогами самостоятельно разработаны различные картотеки, изготовлены пособия. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в 2021 году приобретена переплетная машинка (1877 руб.), принтер (7 999 руб.), пожертвован новый цветной МФУ банком ВТБ (1 корпус);
- приобретено программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами.

Информация о количестве компьютеров и доступе к сети «Интернет»

| Количество компьюте- ров | Количество компьютеров, подключённых к сети «Интернет» | провай | Скорость подключения к сети «Интернет» | договора | Срок договора | Тариф в месяц, руб. |
|---|--|-----------------------------|---|--|-----------------------------------|---|
| 15 (корпус1 - 6, корпус2 – 9) | 15 | ООО «Сервис Экспресс» | 100 Мбит/с | Договор возмездного оказания услуг № 312832/01- 2021/И от 08.02.2021 г. | с 01.01.2021г. по 31.12.2021г. | Тарифный план «Сервис- Бюджет» |

Использование компьютерной техники, ПО, электронных систем управления

| Количество компьютеров, доступных для использования детьми, всего, ед. | Количество мультимедийных установок (комплект: проектор + проекционный экран), ед. | Количество мультимедийных установок (комплект: проектор +интерактивная доска), ед. | Количество комплектов лицензионного программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы), ед. | Количество лицензий программного обеспечения антивирусной системы защиты | | Количество электронных пособий (электронные книги, диски и пр) |
|---|---|---|---|---|-----|--|
| Колич | мульт (кол прое | мульт (ко +инте | Ком прогр (и опе | наим енов ание | ед. | um. |
| | | | | Dr.Web Security | | 21 |
| 0 | 4 | 0 | 1.5 | Space до | 1.5 | + детский учебно- |
| | | | 15 | 18.11.2023г. | 15 | игровой терминал |
| | | | | | | «Волшебный экран» |

В Детском саде учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, тем не менее, необходимо постоянное обновление, пополнение библиотечного фонда. Так же необходимо пополнение компьютерной техникой для организации рабочих мест педагогов.

6. Материально-техническое обеспечение

Детский сад № 1 включает в себя 2 корпуса – два отдельно стоящих здания, расположенных внутри жилых кварталов микрорайона «Южный» Каменск-Уральского городского округа.

Здание Детского сада (корпус 1) - панельное, двухэтажное 2004 года постройки. Состояние здания удовлетворительное, на здание имеется технический паспорт. Системы жизнеобеспечения находятся в рабочем состоянии и соответствуют требованиям. Общая площадь здания — 1143 кв.м. Общая площадь земельного участка Детского сада (фактически) — 5371 кв. м, озеленение участков составляет 50% площади.

Здание Детского сада (корпус 2) — железобетонные монолитные стены, облицованы кирпичом, четырехэтажное (в том числе тех. подполье), 2015 года постройки. На здание имеется технический паспорт. Системы жизнеобеспечения соответствуют современным требованиям. Общая площадь здания — 4326,4 кв.м. Общая площадь земельного участка Детского сада — 9250 кв. м (в ограждении), озеленение участков составляет более 50% площади.

Холодное и горячее водоснабжение, отопление, канализация - централизованные от существующих сетей. Уровень освещенности, тепловой, световой, питьевой и воздушный режимы соответствуют санитарным требованиям. Вентиляция приточно-вытяжная на пищеблоке, в прачечной, в групповых помещениях.

В соответствии с договором производственного контроля Филиал ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в г. Каменск-Уральский и Каменском районе» осуществляет в соответствии с графиком экспертизу условий жизнедеятельности детей и работающих, а именно проводит замеры освещенности, шума, ионизации, циркуляции воздуха, проверяет температурный режим, проводит анализ воды, пищи. Показатели соответствуют требованиям Сан Π иH.

Работники Детского сада проходят обязательные медицинские осмотры (1 раз в год), все сотрудники имеют санитарные книжки.

Медицинское обслуживание детей в Детском саде обеспечено квалифицированным медицинским персоналом (фельдшер, медицинская сестра) государственного бюджетного учреждения здравоохранения Свердловской области «Детская городская больница город Каменск-Уральский» по договорам об организации медицинского обслуживания:

корпус 1 - договор № 4-ОМО от 12.01.2015г., корпус 2 – договор № 1/16-ОМО от 16.08.2016г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-66-01-005395 от 05.06.2018г., серия Н 0006516, выдана Министерством Здравоохранения Свердловской области.

В Детском саду организованно трехразовое питание воспитанников в соответствии с утвержденным десятидневным меню. Нормативы питания соответствуют возрастным особенностям детей.

Контроль качества питания (разнообразие), витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, условий хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагаются на штатный персонал Детского сада.

Организация питания, в том числе установление режима питания, осуществляется заведующим Детским садом.

За последние 3 года Детский сад не имеет замечаний по организации питания и лабораторным анализам приготовленной пищи.

Детский сад № 1 оснащен необходимым оборудованием для своего функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Детский сад – корпус 1:

| Направленность материально-технического обеспечения | Наименование помещений |
|--|--|
| | Медицинский блок |
| | - процедурный кабинет |
| Здоровье и безопасность | - медицинский кабинет |
| (1 | Спортивный зал |
| | Пищеблок |
| | Методический кабинет |
| | Музыкальный зал |
| | Костюмерная |
| | 5 групповых блоков |
| | Групповой блок состоит из: |
| | • Игровая |
| Образование и развитие ребенка | • Спальня |
| | • Приемная (раздевалка) |
| | • Буфетная |
| | • Туалетная комната |
| | |
| | 5 игровых участков |
| | Спортивная площадка |
| Коррекция и развитие | Кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда |

Детский сад – корпус 2:

| Направленность | Наименование помещений |
|--------------------------------------|--|
| материально-технического обеспечения | , |
| | Медицинский блок |
| | - процедурный кабинет |
| Zuanany a vy Kanawa ayya ayy | - медицинский кабинет |
| Здоровье и безопасность | - санузел с местом для разведения дезсредств |
| | Спортивный зал, кладовая для спортинвентаря |
| | Пищеблок |
| | Методический кабинет |
| | Музыкальный зал, кладовая для музыкальных |
| | инструментов |
| | Костюмерная |
| | Кабинет музыкального руководителя |
| | Кабинет инструктора по ФК |
| | Многофункциональный кабинет |
| 05 | 12 групповых блоков |
| Образование и развитие ребенка | Групповой блок состоит из: |
| | • Игровая |
| | • Спальня |
| | • Приемная (раздевалка) |
| | • Буфетная |
| | • Туалетная комната |
| | 12 игровых участков |
| | Спортивная площадка |
| TC. | Кабинет педагога-психолога |
| Коррекция и развитие | Кабинет учителя-логопеда |

Детский сад оснащен необходимой мебелью, другим инвентарем, имеются подсобные, складские помещения.

В Детском саде созданы условия, соответствующие требованиям СанПиН, требованиям и нормам охраны труда и правилам пожарной безопасности. В целях обеспечения безопасных условий установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре. Установлена система тревожной сигнализации, имеется система видеонаблюдения. Освещение зданий (оба корпуса) и территории осуществляется полностью.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Детском саде утверждено Положение о внутренней системе оценки качества от 14.02.2020г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Охрана жизни и здоровья детей является одним из основных направлений в деятельности Детского сада. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Характеристика состава воспитанников по группам здоровья:

| год | Общее количество воспитанников | I группа здоровья | II группа здоровья | III группа здоровья | IV группа здоровья | V группа здоровья |
|------|--------------------------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|
| 2019 | 396 | 147 | 200 | 46 | 2 | 1 |
| 2020 | 390 | 79 | 293 | 15 | 2 | 1 |
| 2021 | 389 | 37 | 318 | 31 | 2 | 1 |

Анализируя данные по группам здоровья воспитанников, отмечается снижение качества их здоровья. На данный момент, в основном, Детский сад посещает 82 % детей со второй группой здоровья.

Количество пропусков по болезни 1 ребенком составило: 2019 год - 5,6 дней, 2020 год - 4,3 дня, 2021 год - 6,5 дней.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики. Данные по результатам мониторинга достижения детьми промежуточных и итоговых результатов на конец 2020-2021 учебного года (май 2021г.) по Детскому саду:

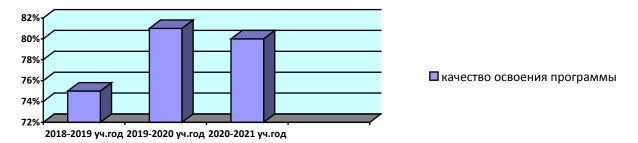
Оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- 1 большинство компонентов недостаточно развиты, освоение программы со значительной помощью педагога;
- 2 отдельные компоненты не развиты, освоение программы с незначительной помощью педагога;
- 3 соответствие возрасту, программа освоена на 100%;
- 4 высокий, опережающее развитие.

| | Образовательные области | | | | | |
|---------|-------------------------|----------------|----------|----------------|------------|--|
| [P | Социально- | Познавательное | Речевое | Художественно- | Физическое | |
| Уровень | коммуникативное | развитие | развитие | эстетическое | развитие | |
| [od | развитие | | | развитие | | |
| > | | | | | | |
| 4 | 0 % | 1 % | 2 % | 1 % | 3 % | |
| 3 | 83 % | 80 % | 73 % | 76 % | 83 % | |
| 2 | 16 % | 19 % | 24 % | 21 % | 13 % | |
| 1 | 1 % | 1 % | 1 % | 1 % | 1 % | |

В целом, качество освоения Программы в 2020-2021 учебном году составило – 80 % (3 и 4 балла), что соответствует целевому ориентиру Программы развития Детского сада.

Сравнительный анализ за последние 3 года:



Таким образом, прослеживается положительная динамика качества освоения образовательной программы (3 и 4 уровень). Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям.

Количество выпускников в 2021 году (в том числе и из старших групп, уходящих в школу) всего – 48 детей.

Количество выпускников с ОВЗ – 1 ребенок.

Все дети готовы к школьному обучению.

Традиционно, воспитанники Детского сада в 2021 году под руководством своих педагогов принимали активное участие в мероприятиях различного уровня, занимая призовые места:

| месяц | мероприятие | участники | результат |
|---------|------------------------------|--------------------------|---------------------|
| Январь | Муниципальный этап | Kopnyc 1 | |
| 2021г. | конкурса детского творчества | воспитанники группы | Благодарность |
| | «Свет рождественской | «Незабудка» | участникам |
| | звезды» | Руководители: | |
| | (АНО «Духовно- | Воровщикова Л.С., | Благодарственные |
| | просветительский центр | КокшароваТ.С. | письма |
| | «Каменский») | Kopnyc 2 | |
| | | воспитанники групп 4, 9, | Диплом участника, |
| | | 10 | Благодарность |
| | | Руководители: | участникам |
| | | Богданова Д.Н., | Благодарственные |
| | | Костоусова М.А. | письма за |
| | | Рогачева В.А. | подготовку |
| | | Дернова Н.П., | участников |
| | | Чигинцева О.В. | |
| Февраль | Фестиваль Всероссийского | руководители | Благодарственные |
| 2021г. | физкультурно- | Мальцева О.А., | письма |
| | оздоровительного комплекса | Резинкина М.А. | |
| | «Готов к труду и обороне» | | |
| Февраль | Городская спортивная игра | Kopnyc 1 | |
| 2021г. | «Молодая гвардия» | команда «Спецназ» | Грамота за активное |
| | | руководитель | участие |
| | | Резинкина М.А. | |
| | | Kopnyc 2 | |
| | | команда «Разведчики» | Грамота за активное |
| | | руководитель | участие |
| | | Мальцева О.А. | |
| Март | 5 городской фестиваль юных | номинация «Декоративно- | Грамоты за 2 и 3 |

| 2021г. Апрель 2021г. | талантов «Мечтай! Дерзай! Твори!» Городские соревнования по спортивному ориентированию «Спортивные звездочки» | прикладное творчество» воспитанники групп 8, 9, «Незабудка», руководители Воровщикова Л.С. Кокшарова Т.С. Костоусова М.А. Мещерекова О.Е. Нохрина О.С. команда (воспитанники групп 10 и «Незабудка»), руководители Мальцева О.А., Резинкина М.А. | место, сертификаты участника Грамота за 2 место в Первенстве Красногорского района, Грамота за 3 место в Первенстве города, Грамота за 1 место в |
|----------------------------|--|--|---|
| | | | Первенстве города (личный зачет) |
| Апрель 2021г. | Муниципальный этап конкурса детского творчества «Пасха красная – красный звон» | Воспитанники групп Руководители: Богданова Д.Н. Васильева Н.И., Митрофанова И.А., Рогачева В.А., Копытова Н.Г., КуриловаС.П., Пышминцева О.В., МещерековаО.Е., Костоусова М.А., Низамова М.Н., Нохрина О.С., Орехова А.А., Поздеева С.А. | Грамоты за участие Дипломы за участие Благодарственные письма за подготовку участников |
| Апрель 2021г. | Детский фестиваль-конкурс юмора «Смешной апрель» (Детский культурный центр) | Корпус 1 команда «Веселая компания», руководители Воровщикова Л.С., Кокшарова Т.С. Корпус 2 команда «Веселые подруги», руководитель Чеснокова С.Г. | Диплом за 2 место Диплом за 1 место |
| Апрель 2021г. | Городской заочный Фестиваль детского творчества «Радуга талантов» | номинация «Звонкие голоса», руководитель Чеснокова С.Г. номинация «Ритмы детства», руководитель Чеснокова С.Г. | Диплом 1 степени Диплом 2 степени |
| Май 2021 | Городской фестиваль ГТО | Корпус 1 воспитанники группы «Незабудка» Руководитель: Резинкина М.А | Благодарственные письма за подготовку участников |

| | Г | TC 2 | 1 |
|----------------|--------------------------------------|---|---------------------|
| | | Kopnyc 2 | |
| | | воспитанники группы 10 Руководитель: | |
| | | Мальцева О.А. | |
| Май | Конкурс дизайна одежды | Кошиль Алиса, | участие |
| 2021 | пешехода с использованием | Кошиль Алена, | участис |
| 2021 | световозвращающих | Кошиль Марина | |
| | элементов среди ДОУ «Ярче | Руководитель: | |
| | звезд» | Бахарева Э.Г. | |
| Май | День славянской | воспитанники группы | Благодарственное |
| 2021 | письменности и культуры | № 10 | письмо за участие |
| | (Библиотека № 13) | руководитель | (МАУК «ЦБС») |
| | | Чеснокова С.Г. | |
| Май 2021 | III детско-юношеский конкурс книжной | воспитанники группы «Незабудка», | Дипломы за 3 место |
| | иллюстрации «ПДД: Прочти! | руководители | |
| | Думай! Действуй!» | Кокшарова Т.С. | |
| | посвященный 85-леетию | Воровщикова Л.С. | |
| | ГИБДД | | |
| Май | Городской хореографический | Детский коллектив | Диплом за участие |
| 2021 | фестиваль «Солнечные | «Любознайки» (гр.10), | (МАУК «ДК |
| | зайчики» | руководитель | «Металлург») |
| A | O | Чеснокова С.Г. | Γ |
| Август 2021 | Онлайн-акция «Частушки | воспитанники группы | Благодарственные |
| 2021 | Среднего Урала» | «Ромашка», руководители Ковалева Ю.П., | письма за участие |
| | | Шихова Е.А. | |
| Август | Городской творческий | воспитанники группы | Дипломы |
| 2021 | конкурс рисунков «ВООК- | «Ромашка», | за 1 и 2 место |
| | Спорт» | руководители | Благодарственное |
| | 1 | Ковалева Ю.П., | письмо (Библиотека |
| | | Шихова Е.А. | No12) |
| Сентябрь | Городской туристический | Kopnyc 1 | |
| 2021г. | слет «Юные туристы» | Команда группы | Грамота за участие |
| | | «Ромашка» | |
| | | Педагоги: | |
| | | Резинкина М.А., | |
| | | Ковалева Ю.П., | |
| | | Бахарева Э.Г. | |
| | | Kopnyc 2 | Грамара за учет |
| | | команда «Юные туристы», | Грамота за участие |
| | | руководители Мальцева О.А., Нохрина О.С. | |
| Сентябрь | 1 Областной конкурс | воспитанники группы | Благодарственные |
| 2021г. | видеороликов «Безопасность | «Ромашка» и № 7 | письма педагогам за |
| | глазами детей», посвященного | Руководители: | значительный вклад |
| | Дню гражданской обороны | Ковалева Ю.П | и плодотворную |
| | МЧС России | Мифтахова Л.Ш. | деятельность в |
| | (ГУ МЧС России по | _ | области защиты |
| | Свердловской области) | | населения и |
| | | | территории |
| | | | Свердловской |
| | | | области от ЧС, |
| | | | активное участие в |

| Октябрь 2021г. Октябрь 2021г. | Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» Городской конкурс юных чтецов «Ладушки» | воспитанники группы «Ромашка» и № 7 Руководители: Ковалева Ю.П Митрофанова И.А. воспитанницы групп № 4 и «Незабудка» | пропаганде спасательного дела Дипломы 1 и 2 степени Диплом 1 место Диплом 2 место (МБУДО «Центр дополнительного образования») |
|-------------------------------|--|--|--|
| Октябрь 2021г. | Благотворительная акция «Осенняя неделя добра» | воспитанники 12 группы, воспитатель Быкова Е.С. | Благодарственное письмо (МАУК «ЦБС» Библиотека № 12) |
| Ноябрь 2021г. | Городской фестиваль по легоконструированию «Легознайки» | Корпус 2 Команда «Звездный десант» (группа № 8) Воспитатели: Нохрина О.С., Киндер С.В. | Диплом участника (МБУДО «Центр дополнительного образования») |
| Ноябрь 2021г. | Городской творческий конкурс рисунков «МАМА_ДОМА» в рамках Фестиваля благодарения «Весь мир начинается с мамы» | воспитанники групп Руководители: Богданова Д.Н., Киндер С.В., Костоусова М.А., Нохрина О.С., Шихова Е.А. | Дипломы за 2 место Диплом за 3 место Благодарственные письма за подготовку победителя (МАУК «ЦБС» Библиотека № 12) |
| Декабрь 2021г. | Городской заочный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская» | воспитанники групп5, 8, 12, «Ромашка» руководители Быкова Е.С., Криницкая О.Ю. Митрофанова И.А., Мифтахова ЛА. Нетунаева И.А., Низамова М.Н. Шихова Е.А. Ковалева Ю.П. | Дипломы победителя Грамоты за участие |

Воспитанники под руководством своих воспитателей принимали так же участие и в различных интернет-конкурсах.

В мае 2021г. проведено онлайн-анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Приняло участие 399 человек (101%), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, считающих, что в Детском саде созданы комфортные условия, 94%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, -95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, –91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, -87%, затруднились с ответом -10~%.

В декабре 2021 года было проведено онлайн анкетирование родителей (законных

представителей) по удовлетворённости работой педагога-психолога и учителей-логопедов Детского сада.

Работа педагога-психолога:

Приняло участие 19 родителей, получены результаты:

- удовлетворены работой с ребенком 100 % родителей;
- удовлетворены качеством проведения психолого-педагогического консультирования 100% родителей.

Работа учителей-логопедов:

Получено 336 ответов, результаты:

- удовлетворены работой с ребенком 94 % родителей;
- удовлетворены качеством проведения психолого-педагогического консультирования 98% родителей.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг.

Для коллектива Детского сада одной из задач остается поиск эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с традиционными формами взаимодействия с семьей нетрадиционные, современные технологии (ИКТ, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).

В мае-июне 2021 года Детский сад принял участие в мониторинге качества дошкольного образования (региональный оператор по проведению мониторинга - ГАОУ ДНО СО «ИРО») - были подготовлены материалы, заполнена экспертная карта мониторинга качества дошкольной организации.

Показатели деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» по результатам самообследования

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324).

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

| 1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет 372 человека 1.4 Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: / 100% 1.4.1 В режиме полного дня (8 - 12 часов) 389 человек / 100% 1.4.2 В режиме продленного дня (12 - 14 часов) 0 человек / 09 1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания 0 человек / 09 1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: 1,3 % 1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) 2 человек/ 0,5 % 1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования 3 человека/ 0,8 % 1.5.3 По присмотру и уходу 0 человек | 389 человек 389 человек 0 человек 0 человек 17 человек 72 человека 389 человек |
|---|---|
| 1.1 Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: 389 человек 1.1.1 В режиме полного дня (8 - 12 часов) 389 человек 1.1.2 В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) 0 человек 1.1.3 В семейной дошкольной группе 0 человек 1.1.4 В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации 0 человек 1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет 17 человек 1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет 372 человек 1.4 Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги / 100% 1.4.1 В режиме полного дня (8 - 12 часов) 389 человек / 100% 1.4.2 В режиме полного дня (12 - 14 часов) 0 человек / 09 1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания 0 человек / 09 1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников допитанников доп | 389 человек 0 человек 0 человек 0 человек 17 человек 17 человек 389 человек |
| 1.1.1 В режиме полного дня (8 - 12 часов) 389 человек | 389 человек 0 человек 0 человек 0 человек 17 человек 17 человек 389 человек |
| 1.1.1 В режиме полного дня (8 - 12 часов) 389 человек | 0 человек 0 человек 0 человек 17 человек 17 человека 389 человек |
| 1.1.1 В режиме полного дня (8 - 12 часов) 389 человек 1.1.2 В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) 0 человек 1.1.3 В семейной дошкольной группе 0 человек 1.1.4 В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации 0 человек 1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет 17 человек 1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет 372 человек 1.4 Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги 389 человек / 100% 1.4.1 В режиме полного дня (8 - 12 часов) 389 человек / 100% 1.4.2 В режиме продленного дня (12 - 14 часов) 0 человек / 0% 1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания 0 человек / 0% 1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: 5 человек/ 1,3 % 1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) 2 человек/ 0,5 % 1.5.2 По освоению образовательной программы дони програм програм дони програм | 0 человек 0 человек 0 человек 17 человек 17 человека 389 человек |
| 1.1.2 В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) 0 человек 1.1.3 В семейной дошкольной группе 0 человек 1.1.4 В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации 0 человек 1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет 17 человек 1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет 372 человек 1.4 Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: 389 человек / 100% 1.4.1 В режиме полного дня (8 - 12 часов) 389 человек / 100% 1.4.2 В режиме продленного дня (12 - 14 часов) 0 человек / 0% 1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания 0 человек / 0% 1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: 5 человек/ 1,3 % 1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) 2 человек/ 0,5 % 1.5.2 По освоению образовательной программы донимы | 0 человек 0 человек 0 человек 17 человек 17 человека 389 человек |
| 1.1.3 В семейной дошкольной группе 0 человек 1.1.4 В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации 0 человек 1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет 17 человек 1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет 372 человека 1.4 Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: 389 человек / 100% 1.4.1 В режиме полного дня (8 - 12 часов) 389 человек / 100% 1.4.2 В режиме продленного дня (12 - 14 часов) 0 человек / 09 1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания 0 человек / 09 1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: 5 человек/ 1,3 % 1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии 2 человек/ 0,5 % 1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования 3 человека/ 0,8 % 1.5.3 По присмотру и уходу 0 человек | 0 человек 0 человек 17 человек 72 человека 389 человек |
| 1.1.4 В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации 0 человек 1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет 17 человек 1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет 372 человека 1.4 Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: 389 человек / 100% 1.4.1 В режиме полного дня (8 - 12 часов) 389 человек / 100% 1.4.2 В режиме продленного дня (12 - 14 часов) 0 человек / 09 1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания 0 человек / 09 1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: 5 человек/ 1,3 % 1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии 2 человек/ 0,5 % 1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования 3 человека/ 0,8 % 1.5.3 По присмотру и уходу 0 человек | 0 человек 17 человек 72 человека 389 человек |
| педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации 1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет от 3 до 8 лет исленность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: 389 человек / 100% 1.4.1 В режиме полного дня (8 - 12 часов) 389 человек / 100% 1.4.2 В режиме продленного дня (12 - 14 часов) 0 человек / 09 1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания 0 человек / 09 1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: 5 человек/ 1,3 % 1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии 2 человек/ 0,5 % 1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования 3 человека/ 0,8 % 1.5.3 По присмотру и уходу 0 человек | 17 человек 72 человека 389 человек |
| Образовательной организации 1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет 17 человек 1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет 372 человека 1.4 Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: / 100% 1.4.1 В режиме полного дня (8 - 12 часов) 389 человек / 100% 1.4.2 В режиме продленного дня (12 - 14 часов) 0 человек / 09 1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания 0 человек / 09 1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: 5 человек/ 1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) 2 человек/ 1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования 3 человека/ 1.5.3 По присмотру и уходу 0 человек | 72 человека 389 человек |
| 1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет 17 человек 1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет 372 человека 1.4 Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: 389 человек / 100% 1.4.1 В режиме полного дня (8 - 12 часов) 389 человек / 100% 1.4.2 В режиме продленного дня (12 - 14 часов) 0 человек / 09 1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания 0 человек / 09 1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: 1,3 % 1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии 2 человек/ 0,5 % 1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования 3 человека/ 0,8 % 1.5.3 По присмотру и уходу 0 человек | 72 человека 389 человек |
| 1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет 372 человека 1.4 Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: 389 человек / 100% 1.4.1 В режиме полного дня (8 - 12 часов) 389 человек / 100% 1.4.2 В режиме продленного дня (12 - 14 часов) 0 человек / 09 1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания 0 человек / 09 1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: 5 человек/ 1,3 % 1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии 2 человек/ 0,5 % 1.5.2 По освоению образовательной программы доновек дошкольного образования 3 человека/ 0,8 % 1.5.3 По присмотру и уходу 0 человек | 72 человека 389 человек |
| 1.4 Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: 389 человек / 100% 1.4.1 В режиме полного дня (8 - 12 часов) 389 человек / 100% 1.4.2 В режиме продленного дня (12 - 14 часов) 0 человек / 0% 1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания 0 человек / 0% 1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: 5 человек/ 1,3 % 1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) одь у психическом развитии 2 человек/ 0,5 % 1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования 3 человек/ 0,0% 1.5.3 По присмотру и уходу 0 человек | 389 человек |
| в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: / 100% 1.4.1 В режиме полного дня (8 - 12 часов) 389 человек / 100% 1.4.2 В режиме продленного дня (12 - 14 часов) 0 человек / 09 1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания 0 человек / 09 1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: 1,3 % 1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) 2 человек/ 09 1.5.1 По освоению образовательной программы дошкольного образовательной программы дошкольного образования 3 человека/ 0,8 % 1.5.3 По присмотру и уходу 0 человек | |
| присмотра и ухода: 1.4.1 В режиме полного дня (8 - 12 часов) 389 человек / 100% 1.4.2 В режиме продленного дня (12 - 14 часов) 0 человек / 0% 1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания 0 человек / 0% 1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: 1,3 % 1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии 2 человек/ 0% 1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования 3 человека/ 0,8 % 1.5.3 По присмотру и уходу 0 человек | / 100% |
| 1.4.1 В режиме полного дня (8 - 12 часов) 389 человек / 100% 1.4.2 В режиме продленного дня (12 - 14 часов) 0 человек / 0% 1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания 0 человек / 0% 1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: 1,3 % 1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии 2 человек/ 0% 1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования 3 человека/ 0% 1.5.3 По присмотру и уходу 0 человек | |
| 1.4.2 В режиме продленного дня (12 - 14 часов) О человек / 09 | 200 |
| 1.4.2 В режиме продленного дня (12 - 14 часов) 0 человек / 0% 1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания 0 человек / 0% 1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: 1,3 % 1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) 2 человек/ 0% 1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования 3 человека/ 0,8 % 1.5.3 По присмотру и уходу 0 человек | |
| 1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания 0 человек / 0% 1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: 1,3 % 1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии 2 человек/ 0% 1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования 3 человека/ 0,8 % 1.5.3 По присмотру и уходу 0 человек | |
| 1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: 1,3 % 1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии 2 человек/ 0,5 % 1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования 3 человека/ 0,8 % 1.5.3 По присмотру и уходу 0 человек | |
| с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: 1,3 % 1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии 2 человек/ 0,5 % 1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования 3 человека/ 0,8 % 1.5.3 По присмотру и уходу 0 человек | |
| численности воспитанников, получающих услуги: 1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) 2 человек/ психическом развитии 0,5 % 1.5.2 По освоению образовательной программы 3 человека/ дошкольного образования 0,8 % 1.5.3 По присмотру и уходу 0 человек | |
| 1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) 2 человек/ 0,5 % 1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования 3 человека/ 0,8 % 1.5.3 По присмотру и уходу 0 человек | 1,3 % |
| психическом развитии 0,5 % 1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования 3 человека/ 0,8 % 1.5.3 По присмотру и уходу 0 человек | 2 |
| 1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования 3 человека/ 0,8 % 1.5.3 По присмотру и уходу 0 человек | |
| дошкольного образования 0,8 % 1.5.3 По присмотру и уходу 0 человек | |
| 1.5.3 По присмотру и уходу 0 человек | |
| 1 1, , | |
| | 0/% |
| | |
| 1.6 Средний показатель пропущенных дней при посещении 6,5 дошкольной образовательной организации по болезни на | 0,3 |
| одного воспитанника | |
| 1.7 Общая численность педагогических работников, в том 42 человека | |
| числе: | +2 leflobera |
| 1.7.1 Численность/удельный вес численности 22 человека | 2 человека / |
| педагогических работников, имеющих высшее образование 52 % | |
| 1.7.2 Численность/удельный вес численности 19 человек / | |
| педагогических работников, имеющих высшее образование 45 % | |
| педагогической направленности (профиля) | /- |
| 1.7.3 Численность/удельный вес численности 20 человек / | 20 человек / |
| педагогических работников, имеющих среднее 48 % | |
| профессиональное образование | |
| 1.7.4 Численность/удельный вес численности педагогических 20 человек / | |
| работников, имеющих среднее профессиональное образование 48 % | |
| педагогической направленности (профиля) | 20 человек / |

| 1.8 | Численность/удельный вес численности | 27 человек / |
|--------|--|-----------------------|
| | педагогических работников, которым по результатам | 64 % |
| | аттестации присвоена квалификационная категория, в общей | |
| | численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.8.1 | Высшая | 7 человек / 17 % |
| 1.8.2 | Первая | 20 человек / |
| | - | 48 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности | |
| | педагогических работников в общей численности | |
| | педагогических работников, педагогический стаж работы | |
| | которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 человека / 10 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 8 человек / 19 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности | 4 человека / |
| | педагогических работников в общей численности | 10 % |
| | педагогических работников в возрасте до 30 лет | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности | 7 человек / |
| | педагогических работников в общей численности | 17 % |
| | педагогических работников в возрасте от 55 лет | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности | 45 человек / |
| | педагогических и административно-хозяйственных | 100 % |
| | работников, прошедших за последние 5 лет повышение | |
| | квалификации/профессиональную переподготовку по | |
| | профилю педагогической деятельности или иной | |
| | осуществляемой в образовательной организации | |
| | деятельности, в общей численности педагогических и | |
| | административно-хозяйственных работников | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности | 44 человека / |
| | педагогических и административно-хозяйственных | 98 % |
| | работников, прошедших повышение квалификации по | |
| | применению в образовательном процессе федеральных | |
| | государственных образовательных стандартов в общей | |
| | численности педагогических и административно- | |
| | хозяйственных работников | |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 42 / 389 |
| 1.15 | * * | |
| 1.13 | Наличие в образовательной организации следующих | |
| 1.15.1 | педагогических работников: | TO. |
| | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | 1 7.01 |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется | корпус 1 – 7,91 кв. м |
| | образовательная деятельность, в расчете на одного | корпус 2 – 3,06 кв. м |
| 2.2 | воспитанника | 1 00 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных | корпус 1 – 8,0 кв. м |
| | видов деятельности воспитанников | корпус 2 - 23,6 кв. м |

| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
|-----|--|----|
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую | да |
| | деятельность воспитанников на прогулке | |

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноинфраструктуру, эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, 1.2.3685-21 «Гигиенические и оздоровления детей и молодежи», СанПиН нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Созданные в Детском саде условия открывают возможности для позитивной социализации, личностного развития ребенка, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня и развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода к детям раннего и дошкольного возраста.

« <u>04</u> » <u>апреля</u> 2022 г.

Заведующий Детским садом № 1

Day

И.Н. Батраченко