**Методы и функции родительского контроля**

Национальный центр информационных противодействий терроризму (НЦПТ) и экстримизму в образовательной среде провел анкетирование среди подростков российских школ на тему: «**Образ жизни российских подростков в сети**», у 87% процентов детей возникали различные проблемы в сети «Интернет» только за последний год и только 17 % рассказали о них своим родителям. Причины:

1. Уверенность детей в **незнании родителями** решения их проблем.

2. **Страх перед** родителями.

3. **Отсутствии возможности** рассказать и поделиться с родителями своими проблемами.

На основании изложенного родителям необходимо использовать:

**ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОНТРОЛЯ**

1. Независимо от возраста ребенка используйте программное обеспечение, помогающее **фильтровать и контролировать информацию**, но не полагайтесь полностью на него. Ваше внимание к ребенку - главный метод защиты.

2. Если Ваш ребенок имеет аккаунт на одном из социальных сервисов (LiveJournal, blogs.mail.ru, vkontakte.ru и т.п**.), внимательно изучите**, какую информацию помещают его участники в своих профилях и блогах, включая фотографии и видео.

3. **Проверьте**, с какими другими сайтами связан социальный сервис Вашего ребенка. Странички Вашего ребенка могут быть безопасными, но могут и содержать ссылки на нежелательные и опасные сайты (например, порносайт, или сайт, на котором друг упоминает номер сотового телефона Вашего ребенка или Ваш домашний адрес)

4. **Поощряйте Ваших детей** сообщать обо всем странном или отталкивающим и не слишком остро реагируйте, когда они это делают (из-за опасения потерять доступ к Интернету дети не говорят родителям о проблемах, а также могут начать использовать Интернет вне дома и школы).

5. **Будьте в курсе сетевой жизни Вашего ребенка**. Интересуйтесь, кто их друзья в Интернет так же, как интересуетесь реальными друзьями.

**Наиболее значимые факторы негативного воздействия сети «Интернет» на детей**

1. **Издевательство ровесниками и незнакомцами в сети над ребенком.**

***Кибербуллинг или виртуальное издевательство***— преследование сообщениями, содержащими оскорбления, агрессию, запугивание; хулиганство; социальное бойкотирование с помощью различных интернет-сервисов.

Основные советы по борьбе с кибербуллингом:

* **Не бросайся в бой**. Лучший способ: посоветоваться как себя вести и, если нет того, к кому можно обратиться, то вначале **успокоиться***.* Если ты начнешь отвечать оскорблениями на оскорбления, то только еще больше разожжешь конфликт.
* Управляй своей киберрепутацией.
* Анонимность в сети мнимая. Существуют способы выяснить, кто стоит за анонимным аккаунтом;
* Не стоит вести хулиганский образ виртуальной жизни. **Интернет фиксирует все ваши действия и сохраняет их**. Удалить их будет крайне затруднительно.
* Соблюдайте свою виртуальную честь.
* Игнорируй единичный негатив. Одноразовые оскорбительные сообщения лучше игнорировать. Обычно агрессия прекращается на начальной стадии.
* Такого агрессора в социальных сетях можно блокировать, отправлять в черный список или подать жалобу администраторам сайта.
* Если Вы свидетель кибербуллинга. Ваши действия: выступить против преследователя, показать ему, что его действия оцениваются негативно, поддержать жертву, которой нужна психологическая помощь.
1. **Фишинг- интернет-мошенничество, воровство аккаунтов, денег и личных данных.**

Так появилась новая угроза: главная цель которого состоит в получении конфиденциальных данных пользователей — логинов и паролей.

Основные советы по борьбе с фишингом:

* Следи за аккаунтом. Если ты подозреваете, что ваша анкета была взломана, то необходимо заблокировать ее и сообщить администраторам ресурса об этом как можно скорее;
* Используй безопасные веб-сайты, в том числе, интернет-магазинов и поисковых систем;
* Используй сложные и разные пароли. Таким образом, если тебя взломают, то злоумышленники получат доступ только к одному твоему профилю в сети, а не ко всем;
* Если тебя взломали, то необходимо предупредить всех своих знакомых, которые добавлены у тебя в друзьях, о том, что тебя взломали и, возможно, от твоего имени будет рассылаться спам и ссылки на фишинговые сайты;
* Установи надежный пароль (PIN) на мобильный телефон;
* Отключи сохранение пароля в браузере;
* Не открывай файлы и другие вложения в письмах даже если они пришли от твоих друзей. Лучше уточни у них, отправляли ли они тебе эти файлы.
1. **Еще одна опасность для детей в сети Интернет – втягивание ребенка в асоциальную деятельность (группы смерти, группы с рекламой и т.д).**

Сегодня большую опасность для детей и подростков представляют игры, организованные в сети Интернет создателями так называемых ***групп смерти***. Большое распространение данные сообщества получили в социальных сетях «ВКонтакте», «Инстаграм».

Суть игры заключается в том, что отобранный участник должен выполнить 50 заданий, преимущественно их необходимо осуществить ранним утром (время, когда организм не вышел из состояния сна и, таким образом, на подсознательном уровне происходит более эффективное воздействие). На протяжении отведенного на выполнение задания времени ребенок подвергается запугиванию, что если он перестанет играть, то погибнут его близкие и родственники. Итогом всей игры является сведение счетов с жизнью самим ребенком.

Меры по противодействию данному явлению ведутся государственными структурами, общественными организациями и администрациями соцсетей, но все они будут малоэффективными без внимания и контроля тех, кто непосредственно находится рядом с каждым ребенком,- родителей.

***Если вы подозреваете, что ваш ребенок или его друзья вовлечены в группы или игры «смерти», то осуществите следующие действия:***

1. Изучите содержание страницы ребенка в социальных сетях на наличие подозрительных символов и словосочетаний (Синий кит, морекитов, киты плывут вверх, я в игре, млечный путь, тихий дом, ищу куратора, разбуди меня в 4.20, 4,20).

2. Проверьте, если на странице ребенка сообщения с различными символами, напоминания древних языков.

3. Изучите круг общения ребенка в социальных сетях.

4. Обратите внимание на статусы страницы ребенка.

5. Поинтересуйтесь у ребенка, спрашивал ли кто-нибудь у него в соцсетях, где и с кем он живет, как он общается с родителями, есть ли у него проблемы, кто его близкие друзья (подобным образом ведут себя кураторы, чтобы в дальнейшем угрожать ребенку, если он не выполнит задание).

***Постоянно контролируйте использование Интернета Вашим ребенком! Это не нарушение его личного пространства, а мера предосторожности и проявление Вашей родительской ответственности и заботы.***