

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1»
(Детский сад № 1)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол от 16.04.2024 г. № 05

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего Детским садом № 1
от 18.04.2024 г. № 68

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1» за 2023 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (далее по тексту - Детский сад) реализует общеобразовательные программы дошкольного образования.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Вишенка» создано Совместным решением Комитета по управлению имуществом и муниципального органа управления образованием «Управление образования администрации г. Каменска-Уральского» от 29.10.2004 № 475/242.

Детский сад поставлен на учет в налоговом органе и ему присвоен идентификационный номер налогоплательщика 6612015212 с кодом причины постановки на учет 661201001.

Детский сад зарегистрирован 05.11.2004г. в Едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1046600629151.

Постановлением органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» 09.06.2006г. № 07 наименование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Вишенка» уточнено как «муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1».

Приказом начальника органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» от 25.07.2011г. № 163 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1».

25.12.2015 года открыт корпус 2 Детского сада № 1.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 29.08.2011г. регистрационный № 14457, бессрочно (приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16.08.2016г. № 1807-ли).

Организационно-правовая форма Детского сада: бюджетное учреждение.

Тип учреждения как образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Детский сад является юридическим лицом со дня его государственной регистрации, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, может иметь лицевые счета, открытые в установленном порядке, может иметь автотранспорт, от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Полное наименование Детского сада: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1».

Сокращенное наименование Детского сада: Детский сад № 1.

Место нахождения (юридический и почтовый адрес) Детского сада: улица Суворова, дом 36а, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623430.

Фактические адреса Детского сада:

корпус 1 - улица Суворова, дом 36а, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, телефон 8(3439)358200; корпус 2 - улица Каменская, дом 95а, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, телефон 8(3439)399610, 8(3439)399614.

Адрес электронной почты: dou_1_ku@mail.ru.

Обеспечена доступность и открытость информации о деятельности учреждения через официальный сайт Детского сада № 1 - <https://dou1.obrku.ru/>

Заведующий Детским садом – Батраченко Ирина Николаевна.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Ромазанова Марина Сергеевна.

Заместитель заведующего по хозяйственной работе – Лапшина Светлана Викторовна.

Старший воспитатель – Досмагамбетова Любовь Николаевна (с 01.11.2023г.).

Режим работы Детского сада устанавливается исходя из режима работы групп.

Группы в Детском саду функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00 до 19.00.

Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни. В предпраздничные дни режим работы Детского сада изменяется в соответствии с режимом работы воспитателей на основании Трудового кодекса Российской Федерации.

Учредителем и собственником имущества Детского сада является муниципальное образование Каменск-Уральский городской округ.

Функции и полномочия Учредителя Детского сада осуществляются органом местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» (далее по тексту «Учредитель»).

Место нахождения (юридический адрес) Учредителя: проспект Победы, дом 15а, г. Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623400.

Основные виды деятельности Детского сада:

образование дошкольное;

предоставление услуг по дневному уходу за детьми.

2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада, утвержденным приказом начальника ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского» от 12.01.2016 № 03.

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

В Детском саду сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет Детского сада.

Управляющая система состоит из двух блоков:

1. блок - общественное управление:

Общее собрание работников Детского сада – в состав Общего собрания работников Детского сада включаются все работники с момента приема на работу и до прекращения трудовых правоотношений с учреждением. Деятельность Общего собрания работников Детского сада регламентируется Уставом Детского сада и Положением о нем. Реализует право работников участвовать в управлении Детским садом, в том числе: внесение предложений по изменению и (или) дополнению в устав Детского сада, вносит предложения в организацию работы Детского

сада, рассматривает ПФХД, содействует совершенствованию материально-технической базы учреждения, улучшений условий труда работников Детского сада, принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников.

Педагогический совет - действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, соблюдения прав воспитанников. Педагогический совет действует на основании устава Детского сада и Положения о Педагогическом совете. Каждый основной работник Детского сада, занятый образовательной деятельностью (руководящие и педагогические работники), с момента приема на работу и до прекращения трудовых правоотношений с учреждением являются членами Педагогического совета Детского сада.

2 блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий Детским садом.

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности Детского сада, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Детском саду, утверждает стратегические документы (ООП ДО, Программу развития и другие).

Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Заведующий действует без доверенности от имени Детского сада, представляя его во всех организациях и учреждениях:

- распоряжается имуществом Детского сада в пределах прав, представленных договором между Учредителем и Детским садом;
- в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет работников, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников Детского сада, налагает взыскания; несет ответственность за деятельность Детского сада перед Учредителем;
- издает приказы, распоряжения в рамках своей компетентности, регламентирующие деятельность Детского сада.

2 уровень – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе и заместитель заведующего по хозяйственной работе.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки и опыта.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе курирует вопросы методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, инновационную деятельность. Заместитель заведующего по хозяйственной работе отвечает за сохранность зданий Детского сада и имущества, организует материально – техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

3 уровень - воспитатели, специалисты.

Воспитатели организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Музыкальный руководитель осуществляет развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников; формирует их эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности; координирует работу педагогического персонала и родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам музыкального воспитания детей, определяет направления их участия в развитии музыкальных способностей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, а также их творческих способностей.

Педагог-психолог определяет факторы, препятствующие развитию детей, и принимает меры по оказанию детям различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной); оказывает помощь детям, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. Проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения. Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентирования педагогического коллектива, родителей в проблемах личностного и социального развития воспитанников.

Инструктор по физической культуре планирует и осуществляет эффективную для укрепления здоровья детей работу во всех возрастных группах. Осуществляет просветительскую работу с воспитателями и родителями, совместно с медицинским работником организует оздоровительные мероприятия.

Учитель-логопед осуществляет работу по профилактике и коррекции речевых нарушений, оказывает логопедическую помощь детям, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем, проводит обследование воспитанников Детского сада (определяет структуру и степень выраженности нарушения речи, имеющегося у них).

В Детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Таким образом, в Детском саду создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления, работа представляет собой единый слаженный механизм.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

С 2021 года в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Так, налажена работа калькуляторов Детского сада в программе «Контур-Бухгалтерия-Бюджет», что позволило оптимизировать их работу за счет быстроты подготовки документов.

3. Образовательная деятельность

Обучение и воспитание в Детском саду ведется на русском языке.

Учреждение осуществляет в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности Детского сада: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

На конец 2023 года в Детском саду № 1 функционирует 17 групп.

Корпус 1 (ул. Суворова, 36а) – 5 групп:

- группа раннего возраста (1,5 -3 года),
- младшая группа (3-4 года),
- средняя группа (4-5 лет),
- старшая группа (5-6 лет),
- подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Корпус 2 (ул. Каменская, 95а) – 12 групп:

- 1 группа раннего возраста (1,5 – 3 лет),
- 2 группы раннего возраста (2-3 года),
- 2 группы младшего возраста (3-4 года),
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет),
- 1 группа разновозрастная (4-6 лет),

- 1 группа старшего возраста (5-6 лет),
- 4 группы подготовительных к школе (6-7 лет).

Предельная наполняемость Детского сада – 400 ребенок, из них 104 ребенок – корпус 1, 296 детей – корпус 2.

В Детском саду все возрастные группы имеют общеразвивающую направленность.

<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество групп</i>	<i>название</i>	<i>Предельная наполняемость</i>	<i>Фактическое количество детей (по таблице) на 31.12.2023г.</i>
группа детей раннего возраста	4	«Елочка» (1,6-3 года)	17	17
		«Затейники» (группа 1, 2-3 года)	21	19
		«Ангелочки» (группа 2, 2-3 года)	23	21
		«Умники» (группа 4, 1,6-3 года)	21	17
группа детей 3-4 лет	3	«Рябинка»	22	21
		«Непоседы» (группа 11)	26	26
		«Шалунишки» (группа 12)	26	26
группа детей 4-5 лет	2	«Ромашка»	22	22
		«Почемучки» (группа 7)	26	22
группа детей 5-6 лет	2	«Незабудка»	21	20
		«Лапушки» (группа 5)	26	25
разновозрастная группа 4-6 лет	1	«Малыши» (группа 9)	26	21
группа детей 6-7 лет	5	«Солнышко»	22	21
		«Фантазеры» (группа 3)	25	23
		«Волшебники» (группа 6)	25	22
		«Знайки» (группа 8)	26	25
		«Любознайки» (группа 10)	25	22
<i>Итого</i>	17		400	370

Муниципальное задание за 2023 год по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью, даже при наличии вакантных мест.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – Программа), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ, Детский сад № 1 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России

от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. В результате:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в зависимости от контингента воспитанников, особенностей развивающей предметно-пространственной среды групп, собственного опыта и творческого потенциала, педагоги реализуют педагогические проекты, осуществляют инновационную деятельность, что позволяет наиболее эффективно повышать показатели по определенным направлениям развития детей.

Инновационная деятельность в 2023 году в Детском саду № 1

№ п/п	Направление, технология	Формы работы	Участники
1.	Технологии системно – деятельностного подхода (проектный метод «Паутинка»)	Практическая деятельность	Воспитатели Панкова К.И. «Рябинка»(3-4г.), Досмагамбетова Л.Н. «Солнышко» (6-7л)
2.	Технология интенсивного развития интеллектуальных способностей «Сказочные лабиринты игры» (В.В. Воскобович)	МФПРС «Фиолетовый лес»	Воспитатели групп № 11 (3-4г.), № 8 (6-7 лет)
3.	Практики субъектности	Практическая деятельность	Педагоги корпуса 1
4.	Клавесы – средство развития чувства ритма	Практическая деятельность	Музыкальный руководитель Тюфякова Ю.И.
5.	Логоритмика	Практическая деятельность	Учитель-логопед Мещереева О.Е.
6.	Хешпенинг	Игровые упражнения	Воспитатели группы № 2 (2-3г)
7.	Педагогическая технология «Блоки Дьенеша»	Игровые упражнения	воспитатели всех групп
8.	Педагогическая технология «Палочки Кьюизенера»	Игровые упражнения	воспитатели всех групп
9.	Нравственно-патриотическое развитие дошкольников	Проектная деятельность	Воспитатели группа № 5, Незабудка (5-6л), группа № 3, 10, 8 (6-7л.)
10.	Трудовое воспитание	Практическая деятельность	Воспитатели группы № 12 (3-4г), № 9 (4-6л)
11.	Экологическое воспитание	Практическая деятельность	Воспитатель Шихова Е.А. группа «Ромашка» (4-5л.)
12.	Использование камешков Марблс	Практическая деятельность	Воспитатель Подвойская О.В. группа № 12 (3-4г.)

13.	Внедрение ВФОК «Готов к труду и обороне»	Практическая деятельность	Инструкторы по физической культуре Резинкина М.А, Мальцева О.А.
14.	Пластилинография	Практическая деятельность	Воспитатель Нохрина О.С.. группа 11 (3-4г)
15.	Кейс-метод	Практическая деятельность	Учитель-логопед Мещеркова О.Е.
16.	Спортивное ориентирование	Практическая деятельность	инструктор по физической культуре Мальцева О.А.
17.	«Говорящие стены»	Практическая деятельность	Воспитатель Ковалева Ю.П. группа «Ромашка» (4-5л.)
18.	Музыкальные сказки-шумелки	Практическая деятельность	Музыкальный руководитель Майсурадзе Е.Н.
19.	Нейро-игры	Практическая деятельность	Музыкальный руководитель Тюфякова Ю.И.
20.	Путешествие по реке времени	Практическая деятельность	Воспитатель Ломаева А.С. , группа № 6 (6-7л)
21.	Кинезиология	Игровые упражнения	Воспитатель Быкова Е.С., группа № 12 (3-4г.)
22.	Народные промыслы Урала	Практическая деятельность	Воспитатель Малеева О.В. , группа № 6 (6-7л)
23.	Сторителлинг	Практическая деятельность	Педагог-психолог Еремина Е.В.
24.	Реализация проектов «В стране умных игр»	КТД	Воспитатели групп № 1,2, 4, группа «Елочка», «Рябинка», «Солнышко»
25.	Технология «Лепбук»	КТД	Воспитатель Широсова М.А. «Незабудка» (5-6 л), Креницкая О.Ю. группа № 7 (4-5л.)

Активно реализуются и здоровьесберегающие технологии: песочная терапия, арт-терапевтические техники, сказкотерапия, логопедический массаж, кинезиологические упражнения, упражнения для коррекции и профилактики нарушений осанки и плоскостопия. Так же используются ИКТ-технологии, игровые технологии, технология проектной деятельности, технологии музейной педагогики.

Содержание программы обеспечивает широкий спектр и достаточный уровень компетентности детей в различных видах детской деятельности. Методы и приемы обучения, предусмотренные используемыми в Детском саду, направлены на позитивную социализацию детей, их личностное развитие, развитие инициативы и способностей.

Реализация образовательной программы осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников). В Детском саду созданы условия для развития творческих способностей детей.

В целях сохранения лучших гражданских традиций, формирования у воспитанников патриотического сознания, верности Отечеству, совершенствования военно-патриотической работы с воспитанниками Детского сада с 1 февраля по 6 марта 2023 года проведен Месячник

защитников Отечества. Проведены мероприятия, посвященные празднику Весны и Труда и 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

В 2023 году коллектив Детского сада продолжает участие в проекте микрокомплекса «Город Каменск-Уральский – город трудовой доблести и славы» в рамках городского фестиваля семейного творчества «Счастливая семья – счастливые дети».

Достаточное внимание уделялось вопросам безопасности детей.

С 17 по 28 апреля 2023 года и с 20 по 30 ноября 2023 года проведены Декадниги по обучению детей мерам пожарной безопасности. Мероприятия в рамках Месячника по обеспечению безопасности населения на водных объектах Каменск-Уральского городского округа в осенне-зимний период проведены с 15 ноября по 15 декабря 2023 года.

По обеспечению дорожной безопасности проводились профилактические мероприятия: - с 19.12.2022г. по 15.01.2023г. проведено профилактическое мероприятие «Рождественские каникулы»;

- с 30.12.2022г. по 02.03.2023 г. – профилактическое мероприятие «Горка»;

- с 15 марта по 9 апреля 2023 г. - профилактическое мероприятие «Внимание, каникулы!»;

- с 14 августа по 30 сентября 2023 г. проведены профилактические мероприятия «Внимание-дети!».

Отчеты о результатах проведенных мероприятий своевременно представлены в УО и ОГИБДД.

Воспитательная работа

Разработана и с 01.09.2021 года реализуется в Детском саду Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей / процент от общего количества семей воспитанников</i>		
	2021 год	2022 год	2023 год
Полная	358 / 93%	350 / 91,1 %	332 / 90,6%
Неполная с матерью	24 / 6,2%	32 / 8,3 %	31 / 8,5 %
Неполная с отцом	2 / 0,5%	1 / 0,3 %	3 / 0,8 %
Оформлено опекунов	1 / 0,25%	1 / 0,3 %	1 / 0,3 %

Характеристика семей по количеству детей:

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей / процент от общего количества семей воспитанников</i>		
	2021 год	2022 год	2023 год
Один ребенок	85 / 22%	96 / 25%	90 / 24,6%
Два ребенка	247 / 64%	228 / 59%	204 / 55,7%
Три ребенка и более	53 / 13,8%	60 / 16%	72 / 19,7%

Из анализа данных можно сделать вывод: к сожалению, количество полных семей снижается. Преобладают семьи с двумя детьми, увеличивается количество многодетных семей (с тремя и более детьми).

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2023 году Детский сад не реализовывал дополнительные общеразвивающие программы.

Организация коррекционно-развивающей работы

В течение 2023 года велась коррекционно-развивающая работа с воспитанниками.

Коррекция психического развития в текущем году осуществлялась педагогом-психологом Ереминой Е.В.

Квалифицированная коррекция речевого развития осуществлялась учителями-логопедами Билаловой Н.Р. (корпус 2 – 1 ставка), Мещерковой О.Е. (корпус 1 и 2 – 1 ставка).

Коррекция опорно-двигательного аппарата у детей осуществлялась как в организованных формах обучения, так и во время гимнастики после сна воспитателями групп.

Одно из направлений работы Детского сада – это комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, в том числе имеющих статус «ребенок-инвалид», направленное на обеспечение условий для удовлетворения потребности личности ребенка, его социализацию в среду здоровых сверстников, интересы и запросы родителей (законных представителей).

Детский сад № 1 посещают воспитанники, имеющие ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) и статус «ребенок-инвалид».

	2021 год	2022 год	2023 год
Количество детей-инвалидов, детей с ОВЗ, посещающих общеразвивающие группы, в том числе:	6	8	5
детей-инвалидов	2	4	4
ТНР	3	2	1
ЗПР	1	2	-
НОДА	-	-	-
Нарушения зрения	-	-	-
Нарушение слуха	-	-	-
Нарушение интеллекта	-	-	-

Содержание образовательной деятельности и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов, индивидуальной программой реабилитации и абилитации. Основанием для организации такого обучения является заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и заявление родителей (законных представителей) воспитанника. Решение о необходимости прохождения ТПМПК в целях проведения комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания принимается на заседании психолого-педагогического консилиума Детского сада №1.

Индивидуальные занятия направлены на развитие и поддержку способностей ребенка в соответствии с его возможностями. Они строятся на оценке достижений ребенка и определения зоны его ближайшего развития. Каждое занятие выстраивается с учетом действий всех специалистов, работающих с ребенком.

Для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в Детском саду создаются специальные архитектурные условия, приобретается специальное оборудование и пособия.

Необходимо дальнейшее оснащение Детского сада необходимым развивающим оборудованием, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования.

Организация образовательной деятельности

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников. Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- образовательная деятельность (занятия);
- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по расписанию. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

4. Кадровое обеспечение (педагогические работники)

В Детском саду на конец 2023 года работают:

1 старший воспитатель (внутренний совместитель),

32 воспитателя,

3 музыкальных руководителя,

1 педагог-психолог,

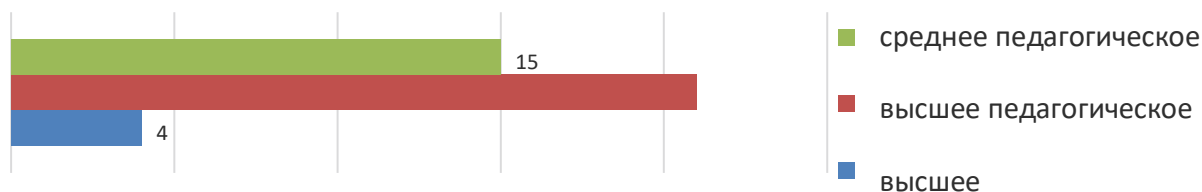
2 инструктора по физической культуре,

2 учителя-логопеда (в том числе 1- внешний совместитель).

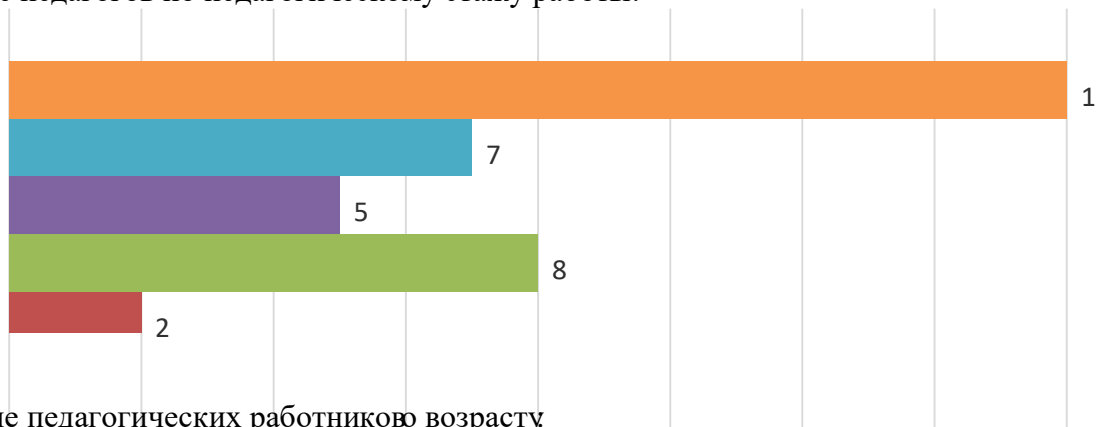
Всего педагогов – 40, из них 39 основные работники, 1 внешний совместитель.

Характеристики кадрового состава Детского сада на конец 2023 года.

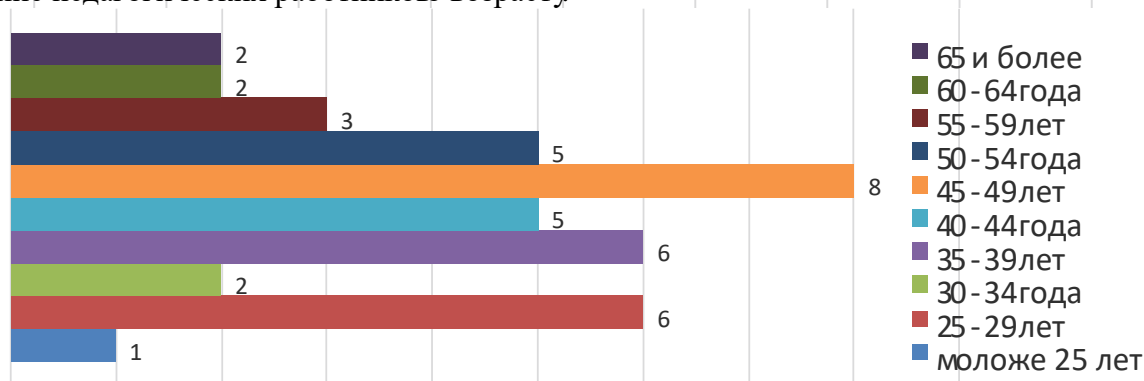
Уровень образования педагогов:



Распределение педагогов по педагогическому стажу работы:



Распределение педагогических работников по возрасту:



Повышение квалификации педагогов в 2023 году осуществлялось через:

- Курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, программам повышения квалификации:
 - от 16 часов прошли 24 педагога,
 - от 250 часов (профессиональную переподготовку) прошел 1 педагог.
- Педагоги прошли обучение по образовательным программам на сайте Единый урок.рф.
Данные подтверждаются соответствующими документами.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги проявили свою компетентность:

Дата	Мероприятие	Участник	Результат
23 января 2023г.	Презентация практического опыта - публикация статьи «Методический универсальный материал «Фруктокрышки» на страницах сетевого журнала «Дошкольник.рф»	Учитель-логопед Мещерекова О.Е.	Сертификат о публикации
25 января 2023г.	Презентация практического опыта - публикация статьи «Игры-головоломки по ФЭМП как средство интеллектуального развития детей подготовительной группы» в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	Воспитатель Метушевская О.В.	сборник опубликован на сайте Федерального инновационного центра образования «Эталон»

3 февраля 2023г.	Презентация практического опыта - публикация статьи «Использование информационно-коммуникационных технологий при обучении детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы»	Воспитатель Креницкая О.Ю.	статья опубликована во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок»
16 марта 2023г.	Круглый стол на базе ЦПМСС «Система работы психолога по формированию социального интеллекта». Представление опыта работы мастер-класс «Двуручное рисование – один из методов развития межполушарного взаимодействия»	Педагог-психолог Еремина Е.В.	Благодарственное письмо
30 марта 2023г.	III Городские педагогические чтения – 2023 им. В.И.Армянинова «Год педагога и наставника: лучшие практики, новые возможности, актуальные вопросы» Секция № 2 – Современные подходы к воспитанию: опыт, технологии, перспективы, тема «Воспитание детей дошкольного возраста посредством обучения игре в шахматы»	Воспитатель Креницкая О.Ю.,	Благодарственное письмо
16 ноября 2023г.	Семинар-практикум «Сказкотерапия как метод в развитии и коррекции личностных особенностей детей с ОВЗ»	педагог-психолог Еремина Е. В.	Педагоги-психологи ДООУ города 40 человек
23 ноября 2023г.	XVIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психология образования: проблемы и перспективы развития». ШГПУ, г. Шадринск Доклад на тему «Сказки гуляют по свету...»: использование техники сторителлинг в работе с детьми дошкольного возраста»	педагог-психолог Еремина Е. В.	Сертификат докладчика
28 ноября 2023г.	Муниципальный этап XXXII Международных Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» Доклад на тему: «Деятельность педагога по формированию семейных ценностей, повышению родительской компетентности»	педагог-психолог Еремина Е. В.	Сертификат докладчика
октябрь 2023г.	Городской семинар «Создание условий для проведения внешнего (экспертного) мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) в 2023 году»	Заведующий Батраченко И.Н.. заместитель заведующего по ВМР Ромазанова М.С.	Члены рабочей группы

Участие педагогов в профессиональных конкурсах (внешних, очное участие):

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат</i>
февраль 2023 г.	Областной конкурс «Воспитать человека»	Воспитатель Костоусова М.А.	Сертификат участника
февраль 2023 г.	Городской педагогический Медиафестиваль Конкурс презентаций, тема «Ужасно интересно все то, что неизвестно»	Воспитатели Ковалева Ю.П., Шихова Е.А.	Сертификаты участников
Апрель-май 2023г.	XIV Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» в Свердловской области в 2023 год.	Воспитатель Широсова М.А.	Сертификат участника регионального этапа (самовыдвижение, 219 баллов, 107 место из 176)
Октябрь 2023г.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мир педагога»	Воспитатель Михендеева К. В.	Диплом I степени Международной академии образования
Октябрь- ноябрь 2023	Выставка-конкурс декоративно- прикладного творчества в рамках фестиваля творчества людей старшего поколения «Осеннее очарование» в номинации «Художественная керамика»	Воспитатель Малеева О. В.	Диплом I степени в городском этапе, Диплом III степени в окружном туре

Педагоги Детского сада представляли собственный педагогический опыт в рамках работы городских профессиональных сообществ - стажерских площадок:

<i>Дата</i>	<i>Тема</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Результат</i>
30.01. 2023г.	Представление опыта работы «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников через формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности»	Воспитатель Нетунаева И.А.	Онлайн, 60 педагогов. Положительные отзывы
27.06. 2023г.	Представление опыта работы по патриотическому воспитанию «Моя семья» (лэпбук).	Воспитатель Широсова М.А.	Очно, 20 педагогов. Положительные отзывы
14.12. 2023г.	Представление опыта работы, мастер-класс «Формирование познавательной активности дошкольников через использование проектного метода «Паутинка»	Воспитатель Панкова К.И.	Очно, 29 педагогов. Положительные отзывы

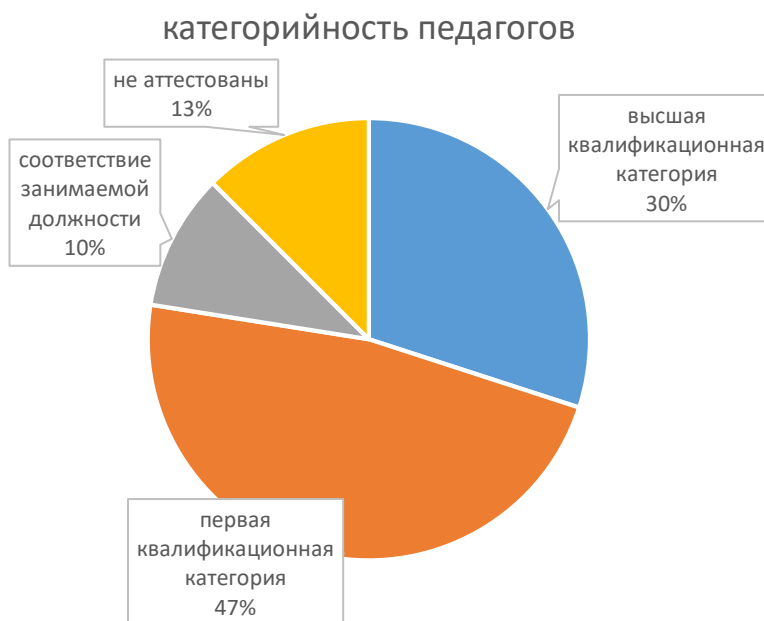
В 2023 году в Детском саду № 1 прошли аттестацию 9 педагогов:

- 1 – на высшую кв. категорию (воспитатель Криницкая О.Ю.),
- 7 – на первую кв. категорию (6 воспитателей Ломаева А.С., Орехова А.А., Хорькова Е.А., Низамова М.Н., Малеева О.В., Широсова М.А., 1 учитель-логопед Мещерякова О.Е.),
- 1 – на СЗД (воспитатель Бикташева О.В.).

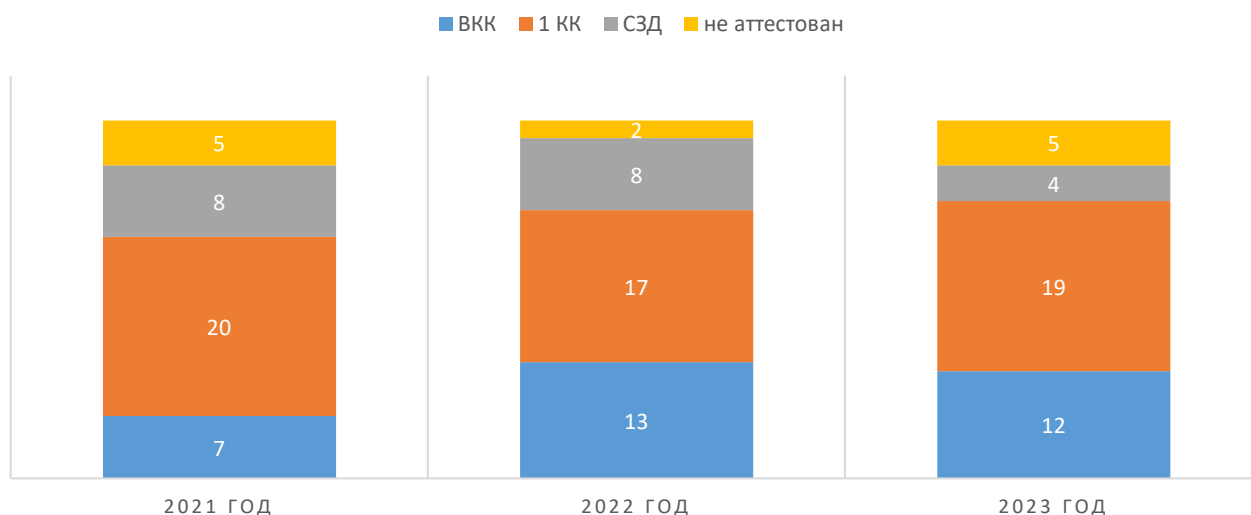
Все педагоги, подлежащие аттестации в 2023 году, прошли процедуру аттестации успешно.

С сентября 2023 года процедура аттестации проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 24.03.2023г. № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

На конец 2023 года количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:



Если провести сравнительный анализ за последние три года, то данные подтверждают положительную тенденцию: количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию и 1 квалификационную категорию составляет 77%, в 2 раза уменьшилось количество педагогов, которым установлено соответствие занимаемой должности. Но, за счет молодых педагогов, имеющих стаж работы в должности менее 2х лет, увеличилось количество неаттестованных.



Анализ результатов практической деятельности в межаттестационный период показывает, что в целом педагогические работники в межаттестационный период эффективно организуют образовательный процесс, добиваются высокой результативности в работе.

До 1 сентября 2023 года 4 педагога: воспитатели Костоусова М.А., Шихова Е.А., музыкальный руководитель Чеснокова С.Г., педагог-психолог Еремина Е.В. входили в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в Южном управленческом округе. Заместитель заведующего по ВМР Ромазанова М.С. -

член Рабочей группы Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в Каменск-Уральском городском округе.

С 1.09.2023г. воспитатель Костоусова М.А. продолжает деятельность в качестве специалиста, но уже в соответствии с новым Порядком проведения аттестации (приказом Министерства просвещения РФ от 24.03.2023г. № 196).

Таким образом, созданные в Детском саду условия обеспечили стабильность аттестационных процессов, реализацию поставленных задач в соответствии с действующим законодательством.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Заявлений от работников в 2023 году не поступало.

5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Для осуществления инновационной деятельности приобретены методические пособия, игровой материал и оборудование. Педагогами так же самостоятельно разработаны различные картотеки, изготовлены пособия.

Групповые помещения пополнены разнообразным игровым, развивающим оборудованием.

Приобретено для развития и образования детей: глобус рельефный, счетный материал, дидактические игры («Времена года и время суток», «Веселые фигурки», «Фермерское хозяйство», «Что лишнее!», «Живая природа», «Ребусы»), конструкторы («Зиг-заг мобиль», ТИКО «Грамматика», «Магический магнит», «Веселые присоски», электронный конструктор «15 схем»), кубики «Теремки Воскобовича», микроскоп с набором для исследований (3 шт.), лупа (5 шт.), домино «Изучаем цвета и формы», цифры на магнитах (10 шт.), календарь природы с часами, счетный материал (20 шт.), магнитная игра «Правила дорожного движения», наборы для опытов («Планетарий», «Набор микропрепаратов: животные» и «Набор микропрепаратов: растения»), дидактические куклы «Мальчик в русском костюме» -2 шт. Приобретены бизиборды («Времена года», «Право-лево», «Гриб», «Веселый дом», «Машины-спасатели»), бизикубик «Изучаем профессии».

Для организации игровой деятельности приобретены: игровой набор со стиральной машиной, игровой набор «Весы» (5 шт.), руль музыкальный, наборы резиновых игрушек «Репка» «Животные леса», «Теремок», набор «Водный мир», игровые наборы («ДПС», «Продавец», «Чистюля» (2 шт.), «Кухня», набор пожарного «Бравый спасатель», «Скорая помощь», «Стоматолог», «Полицейский», игровой набор «Парикмахер» -3 шт.), шахматы магнитные, игровой коврик «Домашние животные», детские костюмы для сюжетных игр («Почтальон», «Пожарный МЧС», «Строитель», игровой набор «Золушка», «Кондитер»), набор продуктов «Ассорти», кукольный домик, палатки игровые (3 шт.), набор «Супермаркет», кровати для кукол, шнуровки с карточками (4 шт.), наборы инструментов «Тачки», утюжок (4 шт.), игровая гладильная доска, настольные игры «Дом вверх дном», «Времена года», «Сказки», пазлы «Колобок», «Маша и медведь», танграммы. Приобретено «Кресло Сказки», мольберт, дидактические столы, стеллажи и контейнеры для хранения игрового, дидактического оборудования.

Для организации творческо-продуктивной образовательной деятельности с детьми приобретены канцелярские товары.

В целях создания условий для художественно-эстетического развития воспитанников приобретен костюм медведя «Умка», изготовлены костюмы для детей (платье «Птица» 13 шт., накидки-снежинки, воробы) и взрослых—героев (Снежная королева, Герда, разбойники), декорации (домик Бабы Яги, яблонька), атрибуты к театрализованным постановкам.

Приобретены сувенир «Лошадка» (городецкая роспись) и матрешка «Семеновская», кукольный театр «Гуси-лебеди», магнитный театр («Куручка Ряба» -4 шт., «Колобок» -3 шт.), перчаточный театр «Маша и медведь».

Для музыкального развития детей приобретен трещотки, барабаны, дудочки, колокольчики (13 шт), треугольники, музыкальный детский инструмент «Клавесы» – (1 корпус), музыкальный центр (1 корпус), настольный микшерный пульт (2 корпус).

Для физического развития воспитанников приобретены степ платформы двухуровневые (10 шт.), мячи (резиновые, «Баскетбол» - 10 шт., «Футбол» - 10 шт.).

В кабинеты педагога-психолога приобретены: настольные игры «Мемо», сортер «Запоминаем животных», игры-головоломки, развивающие наборы Г. Домана («Дикие животные», «Домашние животные», «Мир насекомых»), набор «Умная цепочка», нейропсихологическая игра «Повтори за мной» (3 шт.), бирюльки, «Умные колокольчики» «Эмоции», «Пингины и стульчики», «Жесты», нейропсихологические игры («Помпошки в ладошке», «Ножки-ладошки»), игры на пространственное мышление, тренировку памяти.

Пополнены кабинеты учителей - логопедов дидактическим и методическим материалом, в том числе логопедическими наборами «Шумные маракасы» (2 шт.), развивающие наборы «Запуск речи», «Звуки и пальчики».

Продолжается оформление среды (общего пространства), которая так же направлена на развитие и обучение воспитанников Детского сада и решает задачи ФГОС ДО - в корпусе 1 и 2 оформлены патриотические уголки: приобретены стенды «Я живу в России» (2 шт.), приобретены флажтоки (2 шт.) и по 2 флага (РФ, области, города), в корпусе 2 оформлена «Говорящая стена» с макетами зданий-достопримечательностей нашего города (жд вокзал, часовня А. Невского, стелла).

На территории обоих корпусов разбиты цветники, альпийские горки, экспериментальные участки с разнообразными культурами, оформлены тематические зоны «Деревенское подворье», «Водоём», «Репка». Приобретены банкетки (3 шт.).

В Детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой.

Оформлена подписка на базу данных «Образование», предназначенной для обеспечения учебных и воспитательных целей и повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, периодическое издание «Добрая Дорога Детства».

Педагогами самостоятельно разработаны различные картотеки, изготовлены пособия.

В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами.

Продолжается оборудование рабочих мест педагогов, в 2023 году приобретено: ноутбук (2 шт), компьютер в сборе программное обеспечение для имеющихся ПК (лицензия антивирус), SSD накопитель.

Информация о количестве компьютеров и доступе к сети «Интернет»

Количество компьютеров	Количество компьютеров, подключённых к сети «Интернет»	Наименование провайдера	Скорость подключения к сети «Интернет»	Номер и дата договора	Срок договора	Тариф в месяц, руб.
18 (корпус1 - 7, корпус2 – 11)	18	ООО «Сервис Экспресс»	100 Мбит/с	Договор возмездного оказания услуг № 312832/01-2023/И от 23.01.2023 г.	с 01.01.2023г. по 31.12.2023г.	Тарифный план «Сервис-Бюджет»

Использование компьютерной техники, ПО, электронных систем управления

Количество компьютеров, доступных для использования детьми, всего, ед.	Количество мультимедийных установок комплект: проектор + проекционный экран), ед.	Количество мультимедийных установок комплект: проектор интерактивная доска , ед.	Количество комплектов лицензионного программного обеспечения и операционная система, и офисные программы), ед.	Количество лицензий программного обеспечения антивирусной системы защиты		Количество электронных пособий электронные книги, диски и пр)
				наименование	ед.	
0	4	0	19	Dr.Web Security Space до 10.12.2026г.	16	21 + детский учебноигровой терминал «Волшебный экран»

В Детском саду требуется обновление учебно-методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в соответствии с ФОП ДО. Так же необходимо пополнение компьютерной техникой для организации рабочих мест педагогов.

6. Материально-техническое обеспечение

Детский сад № 1 включает в себя 2 корпуса – два отдельно стоящих здания, расположенных внутри жилых кварталов микрорайона «Южный» города Каменска-Уральского.

Здание Детского сада (корпус 1) - панельное, двухэтажное 2004 года постройки. Состояние здания удовлетворительное, на здание имеется технический паспорт. Системы жизнеобеспечения находятся в рабочем состоянии и соответствуют требованиям. Общая площадь здания – 1143 кв.м. Общая площадь земельного участка Детского сада (фактически) – 5371 кв. м, озеленение участков составляет 50% площади.

Здание Детского сада (корпус 2) – железобетонные монолитные стены, облицованы кирпичом, четырехэтажное (в том числе тех. подполье), 2015 года постройки. На здание имеется технический паспорт. Системы жизнеобеспечения соответствуют современным требованиям. Общая площадь здания – 4326,4 кв.м. Общая площадь земельного участка Детского сада – 9250 кв. м (в ограждении), озеленение участков составляет более 50% площади.

Холодное и горячее водоснабжение, отопление, канализация - централизованные от существующих сетей. Уровень освещенности, тепловой, световой, питьевой и воздушный режимы соответствуют санитарным требованиям. Вентиляция приточно-вытяжная на пищеблоке, в прачечной, в групповых помещениях.

В соответствии с договором производственного контроля Филиал ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в г. Каменск-Уральский и Каменском районе» осуществляет в соответствии с графиком экспертизу условий жизнедеятельности детей и работающих, а именно проводит замеры освещенности, шума, ионизации, циркуляции воздуха, проверяет температурный режим, проводит анализ воды, пищи. Показатели соответствуют требованиям СанПиН.

Работники Детского сада проходят обязательные медицинские осмотры (1 раз в год), все сотрудники имеют санитарные книжки.

Медицинское обслуживание детей в Детском саду обеспечено квалифицированным медицинским персоналом (фельдшер, медицинская сестра) государственного бюджетного учреждения здравоохранения Свердловской области «Детская городская больница город Каменск-Уральский» по договорам об организации медицинского обслуживания:

корпус 1 - договор № 4-ОМО от 12.01.2015г., корпус 2 – договор № 1/16-ОМО от 16.08.2016г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-66-01-005395 от 05.06.2018г., серия Н 0006516, выдана Министерством Здравоохранения Свердловской области.

В Детском саду организовано трехразовое питание воспитанников в соответствии с утвержденным десятидневным меню. Нормативы питания соответствуют возрастным особенностям детей.

Контроль качества питания (разнообразие), витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, условий хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагаются на штатный персонал Детского сада.

Организация питания, в том числе установление режима питания, осуществляется заведующим Детским садом.

За последние 3 года Детский сад не имеет замечаний по организации питания и лабораторным анализам приготовленной пищи.

Детский сад № 1 оснащен необходимым оборудованием для своего функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям.

Детский сад – корпус 1:

<i>Направленность материально-технического обеспечения</i>	<i>Наименование помещений</i>
Здоровье и безопасность	Медицинский блок - процедурный кабинет - медицинский кабинет
	Спортивный зал
	Пищеблок
Образование и развитие ребенка	Методический кабинет
	Музыкальный зал
	Костюмерная
	5 групповых блоков Групповой блок состоит из: • Игровая • Спальня • Приемная (раздевалка) • Буфетная • Туалетная комната
	5 игровых участков
	Спортивная площадка
Коррекция и развитие	Кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда

Детский сад – корпус 2:

<i>Направленность материально-технического обеспечения</i>	<i>Наименование помещений</i>
Здоровье и безопасность	Медицинский блок - процедурный кабинет - медицинский кабинет - санузел с местом для разведения дезсредств
	Спортивный зал, кладовая для спортивного инвентаря
	Пищеблок

Образование и развитие ребенка	Методический кабинет
	Музыкальный зал, кладовая для музыкальных инструментов
	Костюмерная
	Кабинет музыкального руководителя
	Кабинет инструктора по ФК
	Многофункциональный кабинет
	12 групповых блоков Групповой блок состоит из:
	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая • Спальня • Приемная (раздевалка) • Буфетная • Туалетная комната
	12 игровых участков
Спортивная площадка	
Коррекция и развитие	Кабинет педагога-психолога
	Кабинет учителя-логопеда

Детский сад оснащен необходимой мебелью, другим инвентарем, имеются подсобные, складские помещения.

При проведении первичной оценки степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03, выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой образовательной программы. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Тем не менее, требуется обновление, пополнение РППС современным игровым оборудованием.

В Детском саду созданы условия, соответствующие требованиям СанПиН, требованиям и нормам охраны труда и правилам пожарной безопасности. В целях обеспечения безопасных условий установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре. Установлена система тревожной сигнализации, имеется система видеонаблюдения. Освещение зданий (оба корпуса) и территории осуществляется полностью.

С июля 2023г. заключен контракт на оказание услуг по физической охране с ООО Частная охранная организация «Гранд Екб плюс».

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества от 14.02.2020г. Приказом заведующего от 07.06.2022г № 84 внесены дополнения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1».

Охрана жизни и здоровья детей является одним из основных направлений в деятельности Детского сада. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Количество пропусков по болезни 1 ребенком составило:

2020 год – 6,5 дней,

2021 год – 4,7 дня,

2022 год – 2,1 дня.

Характеристика состава воспитанников по группам здоровья:

год	Общее количество воспитанников	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
2021	389	37	318	31	2	1
2022	384	66	307	8	3	0
2023	370	80	211	75	0	4

Анализируя данные по группам здоровья воспитанников, отмечается увеличение детей с 1 группой здоровья, в то же время и увеличение количества детей с 3 и 4 группой здоровья. Детский сад посещает 57 % детей со второй группой здоровья.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики.

Качество освоения образовательной программы по образовательным областям на конец 2022-2023 учебного года (май 2023г.) :

Образовательные области					
Уровень	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
4	1 %	1 %	2 %	1 %	2 %
3	75 %	73 %	72 %	66 %	74 %
2	23 %	26 %	22 %	32 %	23 %
1	1 %	1 %	4 %	1 %	1 %

Оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

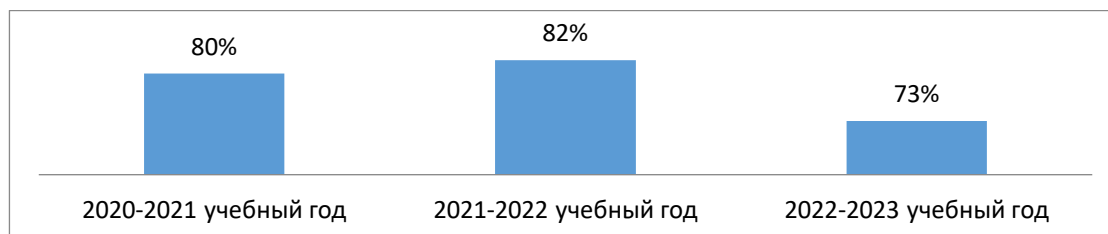
1 – большинство компонентов недостаточно развиты, освоение программы со значительной помощью педагога;

2 – отдельные компоненты не развиты, освоение программы с незначительной помощью педагога;

3 – соответствие возрасту, программа освоена на 100%; 4 – высокий, опережающее развитие.

В целом, качество освоения Программы в 2022-2023 учебном году составило – 73 % (3 и 4 балла).

Сравнительный анализ качества освоения программы (3 и 4 уровень) за последние 3 года:



Качество освоения образовательной программы в 2023 году снизилось, возможно из-за большого количества детей младшего дошкольного возраста в целом, которые плохо посещали детский сад по причине родителей. У многих детей наблюдается недостаточная развитость мелкой моторики рук, нарушения в речевом развитии.

Количество выпускников в 2023 году – 91 ребенок. Все дети готовы к школьному обучению.

Традиционно, воспитанники Детского сада в 2023 году под руководством своих педагогов принимали активное участие в мероприятиях различного уровня, занимая призовые места.

В мае 2023 г. проведено онлайн-анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Приняло участие 411 человек, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, считающих, что в Детском саду созданы комфортные условия, - 99 % (аналогично по сравнению с 2022г.);
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98% (-1% по сравнению с 2022г.);
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, –96% (аналогично по сравнению с 2022г.);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 % (аналогично по сравнению с 2022г.);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством присмотра и ухода за детьми, – 96 % (+2% по сравнению с 2022г.).

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В декабре 2023 года было проведено онлайн-анкетирование родителей (законных представителей) по удовлетворённости работой педагога-психолога и учителей-логопедов Детского сада.

Доля родителей, удовлетворенных качеством оказанной коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи – 96%.

Доля получателей услуги, удовлетворенных качеством проведения психолого-педагогического консультирования – 96%.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг.

В 2023 году Детский сад № 1 – номинант Всероссийской профессионально-общественной инициативы «Родительское признание».

**Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 1» по результатам
самообследования**

*(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
10.12.2013г. № 1324).*

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	370 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	370 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	74 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	296 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	370 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	370 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек / 1,35 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек / 0,27 %
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человека / 1,08 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек / 65 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человека / 57,5 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек / 35 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек / 35 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек / 77 %
1.8.1	Высшая	12 человек / 30 %
1.8.2	Первая	19 человек / 47,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек / 12,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек / 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек / 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 17,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,1 (40 / 370)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	корпус 1 – 7,91 кв. м корпус 2 – 3,06 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	корпус 1 – 8,0 кв. м корпус 2 - 23,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Созданные в Детском саду условия открывают возможности для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода к детям раннего и дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.