

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 1"
(Детский сад № 1)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Детского сада № 1
(протокол от 26.01.2022 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
Детским садом № 1
от 02.02.2022г. № 18

**Положение
об организации прогулок с воспитанниками
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации прогулок с воспитанниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы..."), Уставом Учреждения, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом воспитания и обучения детей.

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию прогулок в Детском саду № 1 (далее – детский сад).

1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются заведующим Детским садом № 83.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи и виды прогулок.

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении.

2.2. Цель прогулки - укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- оптимизировать двигательную активность детей, осуществлять профилактику утомления;
- способствовать познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей

2.4. Виды прогулок (по месту проведения):

- Традиционная прогулка - на прогулочной площадке группы (территория дошкольного учреждения), обеспечивающей двигательную активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

- Тематическая прогулка - на функциональных объектах и площадках общего (межгруппового) пользования (на территории дошкольного учреждения), обеспечивающих целевую деятельность детей – трудовую, двигательную, познавательную,

коммуникативную, обеспечивающих возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста и разных возможностей) и взрослых.

- Прогулка – экскурсия. Пешеходные прогулки за пределы территории дошкольного учреждения на расстояние до двух километров, проводится с детьми старшего дошкольного возраста.

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков для проведения прогулок.

3.1. Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать разделу III. Требованиям в отношении отдельных видов осуществляемой хозяйствующими субъектами деятельности (СП 2.4.3648-20) .

3.2. На территории детского сада выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя:

- групповые площадки – индивидуальные для каждой группы,
- спортивная площадка, полосу препятствий и дорожку для бега;
- огород..

3.3. Заместитель заведующего по ХР, завхоз, инструктор по физической культуре проводят испытания спортивных сооружений на территории образовательной организации (по графику).

Уборка участков проводится ежедневно (утром до прихода детей или вечером после ухода детей).

3.4. В летний период организуется мытье веранд, игрового оборудования, полив песочниц, территории участков. При сухой и жаркой погоде полив участков проводится не менее 2 раз в день (до приема детей и в тихий час).

3.5. Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в весенний период. Качество песка подтверждается протоколом лабораторного исследования почвы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

3.6. В отсутствие детей песочницы закрываются защитными чехлами во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участках.

4.1. Перед выходом детей на прогулку воспитателю необходимо убедиться в отсутствии признаков загазованности воздуха. В случае повышения содержания посторонних газов в воздухе во время прогулки, детей необходимо немедленно завести воспитанников в помещение.

4.2. В случае обнаружения во время прогулки неисправностей на территории прогулочного участка воспитатели немедленно сообщают об этом ответственному лицу.

4.3. Воспитатель сверяет фактическое количество детей со списочным (в таблице посещаемости) до прогулки, во время прогулки, в конце прогулки и после возвращения в группу.

4.4. На участке воспитатель пересчитывает детей и проводит прогулку в соответствии с методикой и календарным планом работы.

4.5. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.6. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные

4.7. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.8. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего, родителей (законных представителей) в соответствии с имеющимся регламентом. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка, территории детского сада. В случае самовольного ухода воспитанника (детей) педагог должен немедленно сообщить об этом администрации детского сада.

Руководитель или его заместители организуют поиски ребенка (детей) и сообщают о пропаже ребенка (детей) в вышестоящие организации.

5. Подготовка к прогулке и возвращение с прогулки.

5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.2. Одевать детей при подготовке к прогулке необходимо по подгруппам, после чего воспитатель выходит с первой подгруппой детей на улицу, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю. При этом дети с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а заводятся с прогулки с первой подгруппой.

5.3. В группах раннего и младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа обслуживающего персонала для оказания помощи при одевании и раздевании детей.

5.4. После прогулки воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.5. В любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегреть или переохладить детей.

6. Содержание прогулок на участке.

6.1. Прогулка состоит из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале на прогулке необходимо провести подвижные игры, пробежки, затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

6.4. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим миром, с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

6.5. Организация наблюдений:

- процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями, в начале или в конце прогулки;
- при планировании наблюдений воспитатель продумывает: перечень и расположение оборудования и материалов, используемых по ходу наблюдения, размещение детей;
- приемы привлечения внимания детей к наблюдению и возбуждения интереса (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация);
- приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта);
- процесс наблюдения за живыми объектами необходимо организовать на безопасном расстоянии детей от объекта.

6.6. Организация двигательной активности.

6.6.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать организованные подвижные игры, физические упражнения, самостоятельную двигательную активность, индивидуальные задания.

• Организованные подвижные игры, физические упражнения

- на дневной прогулке: в младшей группе – до 15 мин, в средней группе – до 20 мин, в старшей и подготовительной группах – до 25 мин;

- на вечерней прогулке: в младшей и в средней группах – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 12-15 мин.

Подвижные игры можно дополнять или заменять, спортивными упражнениями, оздоровительной ходьбой, играми с элементами соревнований, спортивными играми на спортивных площадках детского сада. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: баскетбол, пионербол, футбол, хоккей.

- Самостоятельная двигательная активность. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, организации развивающей среды.

- Индивидуальные задания. С подгруппой 4-5 человек воспитатель в течение 5-6 минут занимается индивидуальной работой, отрабатывая запланированный вид основных движений.

6.6.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть разной интенсивности по уровню двигательной активности с тем, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Всё это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия в конкретный день.

6.6.3. Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений.

6.6.4. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует выделять из общей массы и вовлекать в подвижные игры.

6.6.5. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбуждёнными, что отрицательно сказывается на характере их дневного сна, увеличивает длительность периода засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

6.7. Организация индивидуальной работы.

В соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательному, речевому, социально-личностному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и игровое оборудование.

6.8. Трудовые поручения.

Воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке, уход за растениями на клумбах участка, уход за растениями на грядке группы и т.д .

6.9. Самостоятельная деятельность детей. Воспитатель должен создать условия для самостоятельной деятельности детей:

- подготовить выносной материал, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям, для организации различных видов детской деятельности;

- обеспечить детям полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением.

6.10. Воспитатель обязан осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

7. Требования к продолжительности прогулки.

7.1. Прогулки с воспитанниками детского сада проводятся ежедневно.

7.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего детского сада.

7.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3–4 часа.

7.4. Продолжительность прогулки определяется детским садом в зависимости от климатических условий и погодных условий.

7.5. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

7.6. Прогулка не проводится: при температуре воздуха ниже минус -20°C и скорости ветра более 7 м/с.

7.7. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – перед уходом детей домой.

7.8. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

7.9. Особенности организации прогулки в холодный период: в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки; при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

7.10. Особенности организации прогулки в тёплый период: в жаркое время года воспитатель должен обеспечить соблюдение питьевого режима и наличие у воспитанников головного убора.

7.11. В условиях дискомфортной погоды продолжительность прогулок сокращается. Длительность прогулки определяется в соответствии с температурным режимом проведения прогулок, который составляется с учетом температуры воздуха и силы ветра. Индивидуально учитывается состояние здоровья детей конкретной группы.

7.12. Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей) воспитанников.

8. Организация прогулки в холодные дни.

8.1. В холодные дни необходимо компенсировать недостаток двигательной активности хорошо продуманной организацией динамической (двигательной) прогулки в функциональных помещениях детского сада. Для организации двигательной активности: воспитатель организует и проводит со всей группой подвижные игры; предлагает физкультурные пособия, хорошо знакомые детям и безопасные для самостоятельных упражнений: гимнастические скамейки, мостик, мячи, шары, дуги для пролезания и т.д. Процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями из окна группы, другого функционального помещения детского сада.

9. Организация прогулок за пределами участка детского сада.

9.1. Планирование прогулок за пределы участка детского сада начинают со средней группы.

9.2. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим миром.

9.3. При подготовке к прогулке воспитатель должен:

- предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовать с заведующим (старшим воспитателем);
- перед выходом на экскурсию, прогулку, за пределы территории детского сада, воспитатель сверяет фактическое количество детей со списочным, производит пересчёт детей во время экскурсии (похода, прогулки), сверяет фактическое количество детей со списочным перед возвращением и по возвращении в учреждение;
- в случае невозможности выхода на экскурсию, прогулку, за пределы территории детского сада каким-либо ребёнком (детьми), он по указанию заведующего должен находиться под присмотром определенного сотрудника детского сада;
- в случае дальней прогулки вместе с воспитателем назначаются ещё сотрудники из расчёта 5 детей на одного взрослого. Один из сопровождающих назначается ответственным;
- все сотрудники, сопровождающие детей, должны пройти целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий.

9.4. Во время прогулки - дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов или игрушек;

- при движении колонны детей один взрослый идет впереди колонны, другой – сзади;
- группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны;

- при переходе через улицу сопровождающие должны обеспечить строгое соблюдение правил дорожного движения для пешеходов;
- перед пересечением проезжей части группу детей следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался;
- пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам;
- при пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и, только убедившись, что их сигналы восприняты, ответственный сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают проезжую часть после последней пары детей;
- избегать прогулок по улицам с большим движением.

9.5. Заведующий издает приказ, включающий в себя описание место предполагаемой прогулки, ее продолжительность, цель прогулки, список детей, список лиц ответственных за жизнь и здоровье детей во время прогулки за пределами территории детского сада и сопровождающих.

9.6. По окончании прогулки за пределами территории детского сада, экскурсии воспитатель проверяет наличие воспитанников, сообщает заведующему или старшему воспитателю о возвращении.