

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1»
(Детский сад № 1)**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол от 13.04.2023 г. № 06

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего Детским садом № 1
от 13.04.2023 г. № 50

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1»
за 2022 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (далее по тексту - Детский сад) реализует общеобразовательные программы дошкольного образования.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Вишенка» создано Совместным решением Комитета по управлению имуществом и муниципального органа управления образованием «Управление образования администрации г. Каменска-Уральского» от 29.10.2004 № 475/242.

Детский сад поставлен на учет в налоговом органе и ему присвоен идентификационный номер налогоплательщика 6612015212 с кодом причины постановки на учет 661201001.

Детский сад зарегистрирован 05.11.2004г. в Едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1046600629151.

Постановлением органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» 09.06.2006г. № 07 наименование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Вишенка» уточнено как «муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1».

Приказом начальника органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» от 25.07.2011г. № 163 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1».

25.12.2015 года открыт корпус 2 Детского сада № 1.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 29.08.2011г. регистрационный № 14457, бессрочно (приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16.08.2016г. № 1807-ли).

Организационно-правовая форма Детского сада: бюджетное учреждение.

Тип учреждения как образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Детский сад является юридическим лицом со дня его государственной регистрации, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, может иметь лицевые счета, открытые в установленном порядке, может иметь автотранспорт, от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Полное наименование Детского сада: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1».

Сокращенное наименование Детского сада: Детский сад № 1.

Место нахождения (юридический и почтовый адрес) Детского сада: улица Суворова, дом 36а, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623430.

Фактические адреса Детского сада:

корпус 1 - улица Суворова, дом 36а, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, телефон 8(3439)358200;

корпус 2 - улица Каменская, дом 95а, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, телефон 8(3439)399610, 8(3439)399614.

Адрес электронной почты: dou_1_ku@mail.ru.

Обеспечена доступность и открытость информации о деятельности учреждения через официальный сайт Детского сада № 1 - <https://dou1.obrku.ru/>

Заведующий Детским садом – Батраченко Ирина Николаевна.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Ромазанова Марина Сергеевна.

Заместитель заведующего по хозяйственной работе – Дешкович Наталья Анатольевна.

Старший воспитатель – Лапшина Светлана Викторовна (с 14.04.2022г.).

Режим работы Детского сада устанавливается исходя из режима работы групп.

Группы в Детском саде функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00. до 19.00.

Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни. В предпраздничные дни режим работы Детского сада изменяется в соответствии с режимом работы воспитателей на основании Трудового кодекса Российской Федерации.

Учредителем и собственником имущества Детского сада является муниципальное образование Каменск-Уральский городской округ.

Функции и полномочия Учредителя Детского сада осуществляются органом местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» (далее по тексту «Учредитель»).

Место нахождения (юридический адрес) Учредителя: проспект Победы, дом 15а, г. Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623400.

Основные виды деятельности Детского сада:

- образование дошкольное;
- предоставление услуг по дневному уходу за детьми.

2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада, утвержденным приказом начальника ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского» от 12.01.2016 № 03.

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

В Детском саде сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет Детского сада.

Управляющая система состоит из двух блоков:

1 блок - общественное управление:

Общее собрание работников Детского сада – в состав Общего собрания работников Детского сада включаются все работники с момента приема на работу и до прекращения трудовых правоотношений с учреждением. Деятельность Общего собрания работников Детского сада регламентируется Уставом Детского сада и Положением о нем. Реализует право работников участвовать в управлении Детским садом, в том числе: внесение предложений по

изменению и (или) дополнению в устав Детского сада, вносит предложения в организацию работы Детского сада, рассматривает ПФХД, содействует совершенствованию материально-технической базы учреждения, улучшений условий труда работников Детского сада, принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников.

Педагогический совет - действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, соблюдения прав воспитанников. Педагогический совет действует на основании устава Детского сада и Положения о Педагогическом совете. Каждый основной работник Детского сада, занятый образовательной деятельностью (руководящие и педагогические работники), с момента приема на работу и до прекращения трудовых правоотношений с учреждением являются членами Педагогического совета Детского сада.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий Детским садом.

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности Детского сада, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Детском саду, утверждает стратегические документы (ООП ДО, Программу развития и другие). Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Заведующий действует без доверенности от имени Детского сада, представляя его во всех организациях и учреждениях:

- 1) распоряжается имуществом Детского сада в пределах прав, представленных договором между Учредителем и Детским садом;
- 2) в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет работников, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников Детского сада, налагает взыскания;
- 3) несет ответственность за деятельность Детского сада перед Учредителем;
- 4) издает приказы, распоряжения в рамках своей компетентности, регламентирующие деятельность Детского сада.

II уровень – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе и заместитель заведующего по хозяйственной работе.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки и опыта.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе курирует вопросы методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, инновационную деятельность.

Заместитель заведующего по хозяйственной работе отвечает за сохранность зданий Детского сада и имущества, организует материально – техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

III уровень - воспитатели, специалисты.

Воспитатели организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Музыкальный руководитель осуществляет развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников; формирует их эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности; координирует работу педагогического персонала и родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам музыкального воспитания детей, определяет направления их участия в развитии музыкальных способностей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, а также их творческих способностей.

Педагог-психолог определяет факторы, препятствующие развитию детей, и принимает меры по оказанию детям различного вида психологической помощи (психокоррекционной,

реабилитационной и консультативной); оказывает помощь детям, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. Проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения. Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентирования педагогического коллектива, родителей в проблемах личностного и социального развития воспитанников.

Инструктор по физической культуре планирует и осуществляет эффективную для укрепления здоровья детей работу во всех возрастных группах. Осуществляет просветительскую работу с воспитателями и родителями, совместно с медицинским работником организует оздоровительные мероприятия.

Учитель-логопед осуществляет работу по профилактике и коррекции речевых нарушений, оказывает логопедическую помощь детям, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем, проводит обследование воспитанников Детского сада (определяет структуру и степень выраженности нарушения речи, имеющегося у них).

В Детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Таким образом, в Детском саду создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления, работа представляет собой единый слаженный механизм.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Так, налажена работа калькуляторов Детского сада в программе «Контур-Бухгалтерия-Бюджет», что позволило оптимизировать их работу за счет быстроты подготовки документов.

3. Образовательная деятельность

Обучение и воспитание в Детском саду ведется на русском языке.

Учреждение осуществляет в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности Детского сада: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

На конец 2022 года в Детском саду № 1 функционирует 17 групп.

Корпус 1 (ул. Суворова, 36а) – 5 групп:

- группа раннего возраста (2-3 года),
- младшая группа (3-4 года),
- средняя группа (4-5 лет),
- старшая группа (5-6 лет),
- подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Корпус 2 (ул. Каменская, 95а) – 12 групп:

- 1 группа раннего возраста (1,5 – 2 лет),
- 2 группы раннего возраста (2-3 года),
- 1 группа младшего возраста (3-4 года),
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет),
- 4 группы старшего возраста (5-6 лет),
- 3 группы подготовительных к школе (6-7 лет).

Предельная наполняемость Детского сада – 401 ребенок, из них 101 ребенок – корпус 1, 300 детей – корпус 2.

Группы укомплектованы по одновозрастному принципу. В Детском саду все возрастные группы имеют общеразвивающую направленность.

<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество групп</i>	<i>название</i>	<i>Предельная наполняемость</i>	<i>Фактическое количество детей (по таблице) на 31.12.2022г.</i>
группа детей раннего возраста	4	«Елочка» (2-3 года)	17	17
		«Волшебники» (группа 1, 2-3 года)	23	23
		«Ангелочки» (группа 2, 1,5-2 года)	23	23
		«Знайки» (группа 4, 2-3 года)	23	23
группа детей 3-4 лет	2	«Ромашка»	22	22
		«Почемучки» (группа 7)	27	27
группа детей 4-5 лет	2	«Незабудка»	21	20
		«Лапушки» (группа 5)	26	26
группа детей 5-6 лет	5	«Солнышко»	21	19
		«Фантазеры» (группа 3)	25	24
		«Затейники» (группа 6)	25	23
		«Непоседы» (группа 8)	25	25
		«Любознйки» (группа 10)	25	22
группа детей 6-7 лет	4	«Рябинка»	22	22
		«Малыши» (группа 9)	26	23
		«Умники» (группа 11)	25	23
		«Шалунишки» (группа 12)	25	22
<i>Итого</i>	17		401	384

Муниципальное задание за 2022 год по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью, даже при наличии вакантных мест.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – Программа), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, реализуемой с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Для реализации основной части Программы используется УМК комплексной программы «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ.

С воспитанниками в части, формируемой участниками образовательных отношений, в зависимости от контингента воспитанников, особенностей развивающей предметно-пространственной среды групп, собственного опыта и творческого потенциала реализуют педагогические проекты, осуществляют инновационную деятельность, что позволяет наиболее эффективно повышать показатели по определенным направлениям развития детей.

Инновационная деятельность в 2022 году в Детском саду № 1

<i>№ n/n</i>	<i>Направление, технология</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Участники</i>
1.	Фруктокрышки	Практическая деятельность	Учитель-логопед Мещерекова О.Е.
2.	Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников	Проектная деятельность	Воспитатели группа № 5 (4-5л.), группа № 3 и «Солнышко» (5-6л), группа № 11, 12, «Рябинка» (6-7л.)
3.	Использование камешков Марблс	Практическая деятельность	Воспитатель Подвойская О.В. группа № 1 (2-3г)
4.	Внедрение ВФОК «Готов к труду и обороне»	Практическая деятельность	Инструкторы по ФК Резинкина М.А, Мальцева О.А.
5.	Пластилинография	Практическая деятельность	Воспитатели Богданова Д.Н. группа 9 (6-7л), Малеева О.В. группа 6 (5-6 л)
6.	Кейс-метод	Практическая деятельность	Учитель-логопед Мещерекова О.Е.
7.	Спортивное ориентирование	Практическая деятельность	инструктор по физической культуре Мальцева О.А.
8.	Мнемотехника, как средство развития связной речи у детей	Практическая деятельность	Воспитатель Ковалева Ю.П. группа «Ромашка» (3-4г.)
9.	Музыкальные сказки-шумелки	Практическая деятельность	Музыкальный руководитель Майсурадзе Е.Н.
10.	Нейро-игры (танцевальное творчество)	Практическая деятельность	Музыкальный руководитель Чеснокова С.Г.
11.	Нетрадиционные техники рисования.	КТД	Воспитатель Романова Е.В. группа 1 (2-3г)
12.	Педагогическая технология «Блоки Дьенеша»	Игровые упражнения	воспитатели всех групп
13.	Педагогическая технология «Палочки Кьюизенера»	Игровые упражнения	воспитатели всех групп
14.	Шахматы	Практическая деятельность	Криницкая О.Ю. группа № 12 (6-7л.)
15.	Сторителлинг	Практическая деятельность	Педагог-психолог Еремина Е.В.
16.	Реализация проектов «В стране умных игр»	КТД	Воспитатели групп № 1,2, 4, 7, 10 , группа «Елочка»
17.	Технология «Лепбук»	КТД	Воспитатель Широносова М.А. «Незабудка» (4-5 л), Нетунаева И.А. группа № 5 (4-5л.) Криницкая О.Ю. группа № 12 (6-7л.)
18.	Технология интенсивного развития интеллектуальных способностей «Сказочные лабиринты игры» (В.В. Воскобович)	МФПРС «Фиолетовый лес»	Дернова Н.П. Чигинцева О.В. группа № 8 (5-6 лет)
19.	ТИКО моделирование	КТД	Воспитатели Криницкая О.Ю. группа № 12 (6-7л.)
20.	Клавесы – средство развития чувства ритма	Практическая деятельность	Музыкальный руководитель Чеснокова С.Г.

Активно реализуются и здоровьесберегающие технологии: песочная терапия, арт-терапевтические техники, сказкотерапия, логопедический массаж, кинезиологические упражнения, упражнения для коррекции и профилактики нарушений осанки и плоскостопия.

Так же используются ИКТ-технологии, игровые технологии, технология проектной деятельности, технологии музейной педагогики.

Содержание программы обеспечивает широкий спектр и достаточный уровень компетентности детей в различных видах детской деятельности. Методы и приемы обучения, предусмотренные используемыми в Детском саду, направлены на позитивную социализацию детей, их личностное развитие, развитие инициативы и способностей.

Реализация образовательной программы осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников). В Детском саду созданы условия для развития творческих способностей детей.

В целях сохранения лучших гражданских традиций, формирования у воспитанников патриотического сознания, верности Отечеству, совершенствования военно-патриотической работы с воспитанниками Детского сада с 1 февраля по 4 марта 2022 года проведен Месячник защитников Отечества.

В 2022 году коллектив Детского сада – участник проекта «Город Каменск-Уральский – город трудовой доблести и славы» в рамках городского фестиваля семейного творчества «Счастливая семья – счастливые дети».

Достаточное внимание уделялось вопросам безопасности детей.

С 1 по 30 апреля 2022 года проведен Месячник обучения детей мерам пожарной безопасности. Проведены мероприятия в рамках Месячника по обеспечению безопасности населения на водных объектах с 1 по 31 июля 2022 года. С 3 по 28 октября 2022 года проведены мероприятия в рамках Месячника гражданской обороны. Декадник по обучению населения мерам пожарной безопасности проведен в период с 21 по 30 ноября 2022 года. Мероприятия в рамках Месячника по обеспечению безопасности населения на водных объектах Каменск-Уральского городского округа в осенне-зимний период проведены с 15 ноября по 15 декабря 2022 года.

По обеспечению дорожной безопасности проводились профилактические мероприятия:

- с 20.12.2021г. по 16.01.2022г. проведено профилактическое мероприятие «Рождественские каникулы»;
- с 06.12.2021г. по 02.03.2022 г. – профилактическое мероприятие «Горка»;
- с 14 марта по 10 апреля 2022 г. - профилактическое мероприятие «Внимание, каникулы!»;
- с 19 по 23 сентября 2022 г. проведены мероприятия в рамках «Недели безопасности дорожного движения»;
- с 22 августа по 30 сентября 2022 г.- профилактическое мероприятия «Внимание, дети!».

Отчеты о результатах проведенных мероприятий своевременно представлены в УО и ОГИБДД.

Воспитательная работа

Разработана и с 01.09.2021года реализуется в Детском саду Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей / процент от общего количества семей воспитанников		
	2020 год	2021 год	2022 год
Полная	369 / 95 %	358 / 93%	350 / 91,1 %
Неполная с матерью	20 / 5 %	24 / 6,2%	32 / 8,3 %

Неполная с отцом	0 / -	2 / 0,5%	1 / 0,3 %
Оформлено опекуновство	1 / 0,25%	1 / 0,25%	1 / 0,3 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей / процент от общего количества семей воспитанников		
	2020 год	2021 год	2022 год
Один ребенок	104 / 27 %	85 / 22%	96 / 25%
Два ребенка	233 / 60 %	247 / 64%	228 / 59%
Три ребенка и более	53 / 13 %	53 / 13,8%	60 / 16%

Из анализа данных можно сделать вывод: к сожалению, количество полных семей снижается, увеличивается количество неполных семей с матерью. Преобладают семьи с двумя детьми и немного увеличилось количество семей с тремя и более детьми.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2022 году Детский сад не реализовывал дополнительные общеразвивающие программы.

Организация коррекционно-развивающей работы

В течение 2022 года велась коррекционно-развивающая работа с воспитанниками.

Коррекция психического развития в текущем году осуществлялась педагогом-психологом Ереминой Е.В. и Лапшиной С.В. (с 01.09.2023г. , корпус 1, путем совмещения должностей).

Квалифицированная коррекция речевого развития осуществлялась учителями-логопедами Билаловой Н.Р. (корпус 2 – 1 ставка), Мещеряковой О.Е. (корпус 1 и 2 – 1 ставка).

Коррекция опорно-двигательного аппарата у детей осуществлялась как в организованных формах обучения, так и во время гимнастики после сна воспитателями групп.

Одно из направлений работы Детского сада – это комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, в том числе имеющих статус «ребенок-инвалид», направленное на обеспечение условий для удовлетворения потребности личности ребенка, его социализацию в среду здоровых сверстников, интересы и запросы родителей (законных представителей).

Детский сад № 1 посещают воспитанники, имеющие ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) и статус «ребенок-инвалид».

	2020 год	2021 год	2022 год
Количество детей-инвалидов, детей с ОВЗ, посещающих общеразвивающие группы, в том числе:	7	6	8
детей-инвалидов	3	2	4
ТНР	2	3	2
ЗПР	2	1	2
НОДА	-	-	-
Нарушения зрения	-	-	-
Нарушение слуха	-	-	-
Нарушение интеллекта	-	-	-

Содержание образовательной деятельности и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов, индивидуальной программой реабилитации и абилитации. Основанием для организации такого обучения является заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и заявление родителей (законных представителей) воспитанника. Решение о необходимости прохождения ТПМПК в целях проведения

комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания принимается на заседании психолого-педагогического консилиума Детского сада №1.

Индивидуальные занятия направлены на развитие и поддержку способностей ребенка в соответствии с его возможностями. Они строятся на оценке достижений ребенка и определения зоны его ближайшего развития. Каждое занятие выстраивается с учетом действий всех специалистов, работающих с ребенком.

Для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в Детском саду создаются специальные архитектурные условия, приобретается специальное оборудование и пособия – в 2022г. приобретен батут, массажные дорожки, фитнес-резинки, «Диск здоровья», подушки балансировочные массажные, ходунки «Лапки».

Дополнены и обновлены маркеры пространства по доступной среде. В августе 2022г. Детский сад № 1 принял участие в НОКО с результатом 99,1, что намного выше средних значений по всем показателям.

Необходимо дальнейшее оснащение Детского сада необходимым развивающим оборудованием, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования.

Организация образовательной деятельности

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников. Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- непосредственно образовательная деятельность (занятия);
- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по расписанию. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
 в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
 в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
 в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
 в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 (действуют до 1 января 2024 года):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- обеззараживание воздуха с использованием бактерицидных установок в помещениях групп, залах, кабинетах специалистов;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование предоставления заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

4. Кадровое обеспечение (педагогические работники)

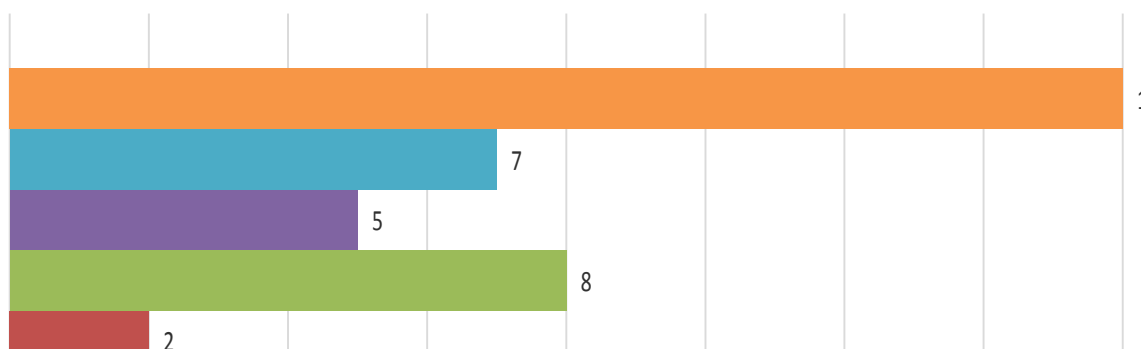
В Детском саду на конец 2022 года работают:

- 1 старший воспитатель,
- 32 воспитателя,
- 2 музыкальных руководителя,
- 1 педагог-психолог,
- 2 инструктора по физической культуре,
- 2 учителя-логопеда (в том числе 1- внешний совместитель).

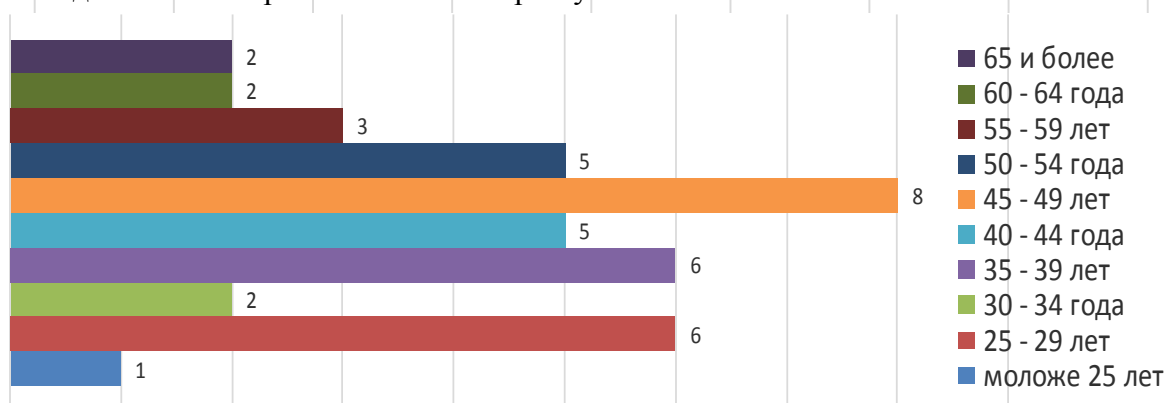
Всего педагогов – 40, из них 39 основные работники, 1 внешний совместитель.

Характеристики кадрового состава Детского сада на конец 2022 года.

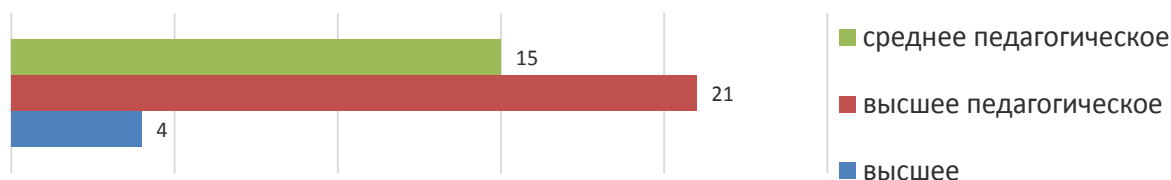
Распределение педагогов по педагогическому стажу работы:



Распределение педагогических работников по возрасту:



Уровень образования педагогов:



Повышение квалификации педагогов в 2022 году осуществлялось через:

- Курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, программам повышения квалификации (от 16 часов) прошли 10 человек:
- 8 педагогов (Мальцева О.А, Мещеркова О.Е., Криницкая О.Ю., Лапшина С.В., Шихова Е.А., Костоусова М.А., Слободчикова М.Н., Такаева Н.А.);
- 2 руководящих работника (Батраченко И.Н., Ромазанова М.С.).
- Профессиональную переподготовку (от 250 часов) прошел 1 педагог (Еремина Е.В.).
- Обучение по образовательным программам на сайте Единый урок.рф.
- Прохождение обучающего курса по организации и проведению МКДО – 2 педагога.
- Освоение санитарно-просветительской программы «Основы здорового питания» (для детей дошкольного возраста) – 20 педагогов.
- Прослушивание вебинаров, участие в семинарах-практикумах.

Данные подтверждаются соответствующими документами.

Так же повышение квалификации и уровня профессионализма осуществлялось через:

- Проведение в Детском саду открытых занятий, мероприятий для детей и родителей.
- Через самообразовательную деятельность педагогов.
- Участие в семинарах, конференциях, форумах, проектах (внешних).
- Педагоги проявили свою компетентность:

Дата	Мероприятие	Участник	Результат
Март 2022г.	Городской Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне»	Мальцева О.А., Резинкина М.А.	Благодарственные письма (МАУ «Центр РФС»)
28-30 сентября 2022г.	Всероссийский психологический форум Съезда Российского психологического общества (г.Екатеринбург, УрФУ)	педагог-психолог Еремина Е.В.	выступление «Литературная гостиная» как форма работы по гармонизации семейных взаимоотношений»
сентябрь 2022г.	Публикация в сборнике «Психология сегодня: актуальные исследования и перспективы: материалы Всероссийского психологического форума /Отв. ред. Л.В. Токарская, М.А.Лаврова, — изд-во Урал.ун-та, 2022.- Т.1.- 1026с.	педагог-психолог Еремина Е.В.	сертификат
октябрь 2022г.	Публикации на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» методических материалов: • «Эмоционально-чувственное погружение (познание)» • «Инновационные формы и методы арт-терапии для развития	воспитатель Такаева Н.А.	сертификаты публикации

	и формирования эмоционально-личностной сферы дошкольников»		
октябрь 2022г.	Публикация статьи «Лего-конструирование с набором LEGO Education «Учись учиться» на страницах Всероссийского Сетевого издания «ДОШКОЛЬНИК.РФ»	воспитатель Нетунаева И.А.	№ 38 (261) за октябрь 2022г. свидетельство о публикации

- Ознакомление с опытом педагогов города.
- Участие в профессиональных конкурсах (внешних, очное участие):

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат</i>
07.02.- 04.03.2022	3 Международный Фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей» (Всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации»)	воспитатель Нетунаева И.А.	Диплом
апрель 2022г.	Всероссийский конкурс среди педагогов «Созидатели развивающего пространства детства»	воспитатель Криницкая О.Ю.	Диплом II степени ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» Институт психологии и педагогики
апрель 2022г.	V Межрегиональный конкурс методических разработок по конструированию, моделированию и робототехнике среди педагогических работников и обучающихся образовательных организаций (в рамках реализации программы «Уральская инженерная школа»). Номинация «Методическая разработка по организации и проведению занятий (уроков) по конструированию, моделированию и робототехнике в урочной и внеурочной деятельности».	воспитатель Криницкая О.Ю.	Диплом за II место ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»
апрель 2022г.	V Межрегиональный конкурс методических разработок по конструированию, моделированию и робототехнике среди педагогических работников и обучающихся образовательных организаций	воспитатели Мещереева О.Е., Орехова А.А., Костоусова М.А.	сертификаты ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»
1 этап – муниципальный уровень, ноябрь 2021 года по 15 апреля 2022 года.	Областной конкурс музеев образовательных организаций, посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.	воспитатели Костоусова М. А., Чигинцева О. В.	Муниципальный уровень - I место. Областной уровень – 6 место.

2 этап – областной уровень, май- июнь 2022 года	Номинация «Виртуальный выставочно-исследовательский проект». Тема работы «Русская изба и традиции русского народа».		
	Всероссийский конкурс методических разработок «Образовательные инновации» — конкурсная работа: экологическая ролевая игра «Зов Природы»	воспитатель Рогачева В.А.	Диплом 2 степени
октябрь 2022г.	Выставка авторской дидактической продукции педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей- дефектологов, социальных педагогов образовательных организаций Каменск-Уральского городского округа	педагог- психолог Еремина Е.В.	сертификат участника
октябрь- декабрь 2022г.	Всероссийский дистанционный профессиональный конкурс «Воспитатель года России — 2022»	воспитатель Нетунаева И.А.	Диплом (место в Свердлов.обл. — 3, в России — 56)

Педагоги Детского сада представляли собственный педагогический опыт в рамках работы городских профессиональных сообществ:

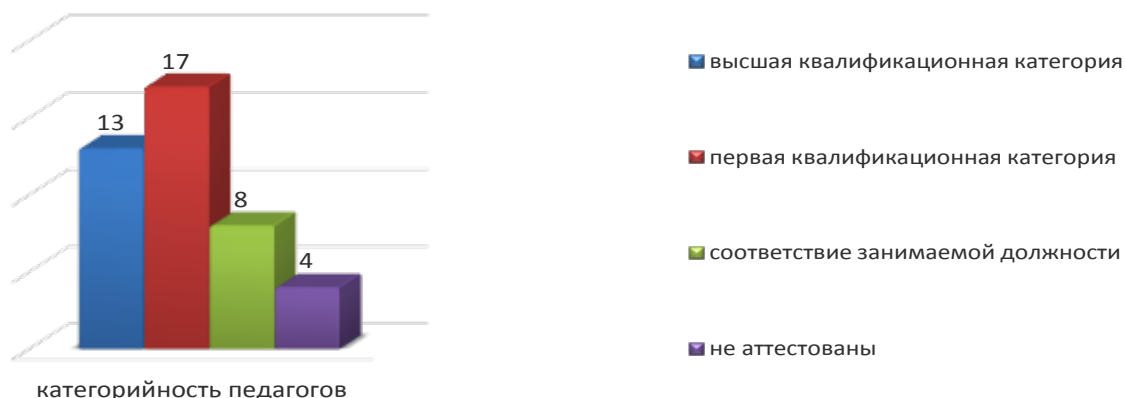
<i>Дата</i>	<i>Тема</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Результат</i>
февраль 2022 г.	«Многофункциональное использование развивающей среды «Фиолетовый лес» В.В. Воскобовича в познавательном и интеллектуальном развитии детей младшего дошкольного возраста»	воспитатели Чигинцева О. В., Дернова Н. П.	онлайн, 83 педагога города
29 марта 2022г.	2 Городские педагогические чтения – 2022 им. В.И.Армянинова «Воспитание и развитие личности: новые условия, новые ориентиры, новые решения» выступление «Формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	модератор секции «Учитель будущего» - зам.заведующего по ВМР Ромазанова М.С. воспитатель Нетунаева И.А.	Благодарственные письма ОМС УО
июнь 2022 г.	«Логические блоки Дьенеша как средство всестороннего развития детей младшего дошкольного возраста»	воспитатель Орехова А. А.	онлайн, 32 педагога города

В 2022 году в Детском саде № 1 прошли аттестацию 10 педагогов, из них:

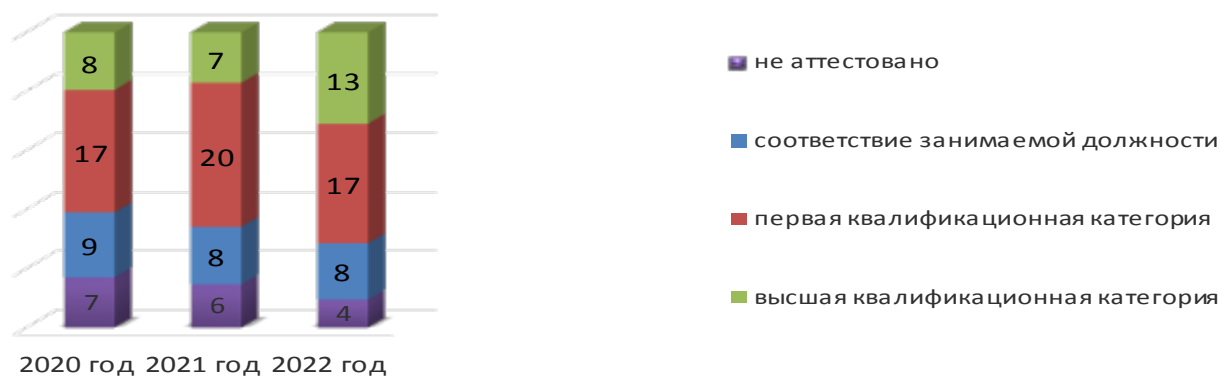
- 5 – на высшую кв. категорию (инструкторы по физической культуре Мальцева О.А., Резинкина М.А.; воспитатели Ковалева Ю.П., Костоусова М.А., Чигинцева О.В.);
- 3 – на первую кв. категорию (воспитатели Копытова Н.Г., Курилова С.П., Дернова Н.П.);
- 2 – на СЗД (воспитатели Плавочевская М.А., Есипенко А.С.).

В 1 полугодии из-за сложившейся эпидемиологической обстановки процедура аттестации на квалификационную категорию по заявлению аттестующихся проходила в видео-селекторном формате, со 2 полугодия 2022года – в очном формате.

На конец 2022 года количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:



Если провести сравнительный анализ за последние три года, то данные подтверждают положительную тенденцию: количество педагогов, имеющих ВКК увеличилось, уменьшилось количество неаттестованных педагогов:



Анализ результатов практической деятельности в межаттестационный период показывает, что в целом педагогические работники в межаттестационный период эффективно организуют образовательный процесс, добиваются высокой результативности в работе. Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, прошедших процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности, увеличивается.

В 2022 году 5 педагогов: воспитатели Костоусова М.А., Рогачева В.А., Шихова Е.А., музыкальный руководитель Чеснокова С.Г., педагог-психолог Еремина Е.В. входили в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в Южном управленческом округе. Заместитель заведующего по ВМР Ромазанова М.С. - член Рабочей группы Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в Каменск-Уральском городском округе.

Таким образом, созданные в Детском саду условия обеспечили стабильность аттестационных процессов, реализацию поставленных задач в соответствии с действующим законодательством.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Заявлений от работников в 2022 году не поступало.

5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Для осуществления инновационной деятельности приобретены методические пособия, игровой материал и оборудование. Педагогами так же самостоятельно разработаны различные картотеки, изготовлены пособия.

Для сюжетно-ролевых игр в групповые приобретена детская игровая мебель, игровые центры «Больничка» и «Физкультурный уголок» (4 шт.), дидактические столы (10 шт.), предусмотрены системы хранения игрового, дидактического оборудования (стеллажи, контейнеры).

Для организации творческо-продуктивной образовательной деятельности с детьми приобретены канцелярские товары.

В целях создания условий для художественно-эстетического развития воспитанников изготовлены костюмы для детей и взрослых—героев (Белоснежка, Королева, Снежная королева, Морской царь, Карабас-Барабас, кот Базилио, лиса Алиса), декорации (яблонька,), атрибуты к театрализованным постановкам («волшебное зеркало», барабаны и другие).

Для музыкального развития детей приобретен струнно-клавишный музыкальный инструмент, бубны – 25 шт., игрушка музыкальная «Колокольчики» - 13 наборов, музыкальный детский инструмент «Клавесы» – 25 шт. (13 999 руб. , 2 корпус).

Для физического развития воспитанников приобретено: скакалки (25 шт.), флажки для гимнастических упражнений (100 шт.), обручи (20 шт.), мячи резиновые (10 шт.), насос для мячей (2 шт.), доски балансировочные (15 шт.), гантели (54 шт.), кубики для гимнастических упражнений, игрушка «Бросайка» (2 шт.).

В связи с вновь открытыми во 2-ом корпусе группами раннего возраста (перепрофилирование групп) к новому 2022-2023 учебному году приобретены методические пособия и литература, игрушки (каталки, качалки, пирамидки, коляски, кроватки, куклы, неваляшки и др.) и игровые пособия для детей.

Продолжается оформление среды (общего пространства), которая так же направлена на развитие и обучение воспитанников Детского сада и решает задачи ФГОС ДО - в корпусе 1 оформлена семейная библиотека «Счастливый читатель», в корпусе 2 – организован мини-музей «Горенка» (занял 1 место в городском конкурсе музеев).

На территории обоих корпусов разбиты цветники, альпийские горки, экспериментальные участки с разнообразными культурами, оформлены тематические зоны «Деревенское подворье», «Водоём», «Репка».

В Детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой.

В 2022 году для реализации основной части ОП пополнен учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО: методическими пособиями по образовательным областям, хрестоматиями для чтения детям в детском саду и дома.

Оформлена подписка на электронный журнал «Справочник старшего воспитателя», базу данных «Образование», предназначенной для обеспечения учебных и воспитательных целей и повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, периодическое издание «Добрая Дорога Детства».

Педагогами самостоятельно разработаны различные картотеки, изготовлены пособия.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году приобретен ноутбук (корпус 1) для оборудования рабочего места педагога;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами.

Информация о количестве компьютеров и доступе к сети «Интернет»

<i>Количество компьютеров</i>	<i>Количество компьютеров, подключённых к сети «Интернет»</i>	<i>Наименование провайдера</i>	<i>Скорость подключения к сети «Интернет»</i>	<i>Номер и дата договора</i>	<i>Срок договора</i>	<i>Тариф в месяц, руб.</i>
15 (корпус1 - 6, корпус2 – 9)	15	ООО «Сервис Экспресс»	100 Мбит/с	Договор возмездного оказания услуг № 312832/01-2022/И от 18.02.2022 г.	с 01.01.2022г. по 31.12.2022г.	Тарифный план «Сервис-Бюджет»

Использование компьютерной техники, ПО, электронных систем управления

<i>Количество компьютеров, доступных для использования детьми, всего, ед.</i>	<i>Количество мультимедийных установок (комплект: проектор + проекционный экран), ед.</i>	<i>Количество мультимедийных установок (комплект: проектор + интерактивная доска), ед.</i>	<i>Количество комплектов лицензионного программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы), ед.</i>	<i>Количество лицензий программного обеспечения антивирусной системы защиты</i>		<i>Количество электронных пособий (электронные книги, диски и пр)</i>
				<i>наименование</i>	<i>ед.</i>	<i>шт.</i>
0	4	0	16	Dr.Web Security Space до 18.11.2023г.	16	21 + детский учебно-игровой терминал «Волшебный экран»

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, тем не менее, необходимо постоянное обновление, пополнение библиотечного фонда. Так же необходимо пополнение компьютерной техникой для организации рабочих мест педагогов.

6. Материально-техническое обеспечение

Детский сад № 1 включает в себя 2 корпуса – два отдельно стоящих здания, расположенных внутри жилых кварталов микрорайона «Южный» Каменск-Уральского городского округа.

Здание Детского сада (корпус 1) - панельное, двухэтажное 2004 года постройки. Состояние здания удовлетворительное, на здание имеется технический паспорт. Системы жизнеобеспечения находятся в рабочем состоянии и соответствуют требованиям. Общая площадь здания – 1143 кв.м. Общая площадь земельного участка Детского сада (фактически) – 5371 кв. м, озеленение участков составляет 50% площади.

Здание Детского сада (корпус 2) – железобетонные монолитные стены, облицованы кирпичом, четырехэтажное (в том числе тех. подполье), 2015 года постройки. На здание имеется технический паспорт. Системы жизнеобеспечения соответствуют современным требованиям. Общая площадь здания – 4326,4 кв.м. Общая площадь земельного участка Детского сада – 9250 кв. м (в ограждении), озеленение участков составляет более 50% площади.

Холодное и горячее водоснабжение, отопление, канализация - централизованные от существующих сетей. Уровень освещенности, тепловой, световой, питьевой и воздушный режимы соответствуют санитарным требованиям. Вентиляция приточно-вытяжная на пищеблоке, в прачечной, в групповых помещениях.

В соответствии с договором производственного контроля Филиал ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в г. Каменск-Уральский и Каменском районе»

осуществляет в соответствии с графиком экспертизу условий жизнедеятельности детей и работающих, а именно проводит замеры освещенности, шума, ионизации, циркуляции воздуха, проверяет температурный режим, проводит анализ воды, пищи. Показатели соответствуют требованиям СанПиН.

Работники Детского сада проходят обязательные медицинские осмотры (1 раз в год), все сотрудники имеют санитарные книжки.

Медицинское обслуживание детей в Детском саду обеспечено квалифицированным медицинским персоналом (фельдшер, медицинская сестра) государственного бюджетного учреждения здравоохранения Свердловской области «Детская городская больница город Каменск-Уральский» по договорам об организации медицинского обслуживания:

корпус 1 - договор № 4-ОМО от 12.01.2015г., корпус 2 – договор № 1/16-ОМО от 16.08.2016г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-66-01-005395 от 05.06.2018г., серия Н 0006516, выдана Министерством Здравоохранения Свердловской области.

В Детском саду организовано трехразовое питание воспитанников в соответствии с утвержденным десятидневным меню. Нормативы питания соответствуют возрастным особенностям детей.

Контроль качества питания (разнообразие), витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, условий хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагаются на штатный персонал Детского сада.

Организация питания, в том числе установление режима питания, осуществляется заведующим Детским садом.

За последние 3 года Детский сад не имеет замечаний по организации питания и лабораторным анализам приготовленной пищи.

Детский сад № 1 оснащен необходимым оборудованием для своего функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям.

Детский сад – корпус 1:

<i>Направленность материально-технического обеспечения</i>	<i>Наименование помещений</i>
Здоровье и безопасность	Медицинский блок - процедурный кабинет - медицинский кабинет
	Спортивный зал
	Пищеблок
Образование и развитие ребенка	Методический кабинет
	Музыкальный зал
	Костюмерная
	5 групповых блоков Групповой блок состоит из: • Игровая • Спальня • Приемная (раздевалка) • Буфетная • Туалетная комната
	5 игровых участков
	Спортивная площадка
Коррекция и развитие	Кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда

Детский сад – корпус 2:

<i>Направленность материально-технического обеспечения</i>	<i>Наименование помещений</i>
Здоровье и безопасность	Медицинский блок - процедурный кабинет - медицинский кабинет - санузел с местом для разведения дезсредств
	Спортивный зал, кладовая для спортивного инвентаря
	Пищеблок
Образование и развитие ребенка	Методический кабинет
	Музыкальный зал, кладовая для музыкальных инструментов
	Костюмерная
	Кабинет музыкального руководителя
	Кабинет инструктора по ФК
	Многофункциональный кабинет
	12 групповых блоков Групповой блок состоит из: • Игровая • Спальня • Приемная (раздевалка) • Буфетная • Туалетная комната
	12 игровых участков
Коррекция и развитие	Спортивная площадка
	Кабинет педагога-психолога
	Кабинет учителя-логопеда

Детский сад оснащен необходимой мебелью, другим инвентарем, имеются подсобные, складские помещения.

В связи с перепрофилированием групп (вновь открытыми во 2-ом корпусе группами раннего возраста) к новому 2022-2023 учебному году закуплена мебель – столы (10 шт.) и стулья (69 шт.) ростовой группы 00-01, кружки из нержавеющей стали для питьевого режима, горшечницы (4 шт.), горшки (86 шт.), баки для обработки горшков, для гигиены детей - ведра, ковши, градусники для измерения воды, нескользящие коврики, корзинки для хранения разовых салфеток, пошито 800 шт. салфеток для гигиены рук.

В Детском саду созданы условия, соответствующие требованиям СанПиН, требованиям и нормам охраны труда и правилам пожарной безопасности. В целях обеспечения безопасных условий установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре. Установлена система тревожной сигнализации, имеется система видеонаблюдения. Освещение зданий (оба корпуса) и территории осуществляется полностью.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества от 14.02.2020г. Приказом заведующего от 07.06.2022г № 84 внесены дополнения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1».

Охрана жизни и здоровья детей является одним из основных направлений в деятельности Детского сада. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Характеристика состава воспитанников по группам здоровья:

<i>год</i>	<i>Общее количество воспитанников</i>	<i>I группа здоровья</i>	<i>II группа здоровья</i>	<i>III группа здоровья</i>	<i>IV группа здоровья</i>	<i>V группа здоровья</i>
2020	390	79	293	15	2	1
2021	389	37	318	31	2	1
2022	384	66	307	8	3	0

Анализируя данные по группам здоровья воспитанников, отмечается снижение качества их здоровья. На данный момент, в основном, Детский сад посещает 80 % детей со второй группой здоровья.

Количество пропусков по болезни 1 ребенком составило:

2020 год – 4,3 дня,

2021 год – 6,5 дней,

2022 год – 4,7 дня.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики.

Качество освоения образовательной программы

по образовательным областям на конец 2021-2022 учебного года (май 2022г.) :

<i>Образовательные области</i>					
<i>Уровень</i>	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>
4	2 %	2 %	2 %	2 %	5 %
3	81 %	83 %	79 %	78 %	80 %
2	15 %	14 %	18 %	18 %	15 %
1	2 %	2 %	2 %	2 %	0 %

Оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 – большинство компонентов недостаточно развиты, освоение программы со значительной помощью педагога;

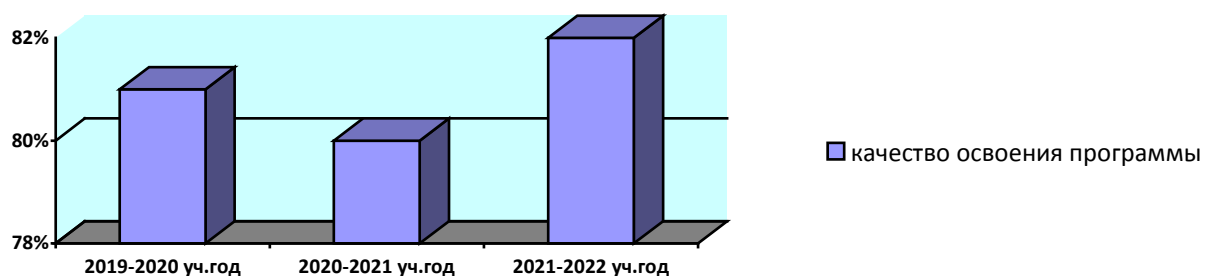
2 – отдельные компоненты не развиты, освоение программы с незначительной помощью педагога;

3 – соответствие возрасту, программа освоена на 100%;

4 – высокий, опережающее развитие.

В целом, качество освоения Программы в 2021-2022 учебном году составило – 82 % (3 и 4 балла), что соответствует целевому ориентиру Программы развития Детского сада.

Сравнительный анализ за последние 3 года:



Таким образом, прослеживается положительная динамика качества освоения образовательной программы (3 и 4 уровень). Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям.

Количество выпускников в 2022 году – 92 ребенка. Все дети готовы к школьному обучению.

Традиционно, воспитанники Детского сада в 2022 году под руководством своих педагогов принимали активное участие в мероприятиях различного уровня, занимая призовые места.

В мае 2022 г. проведено онлайн-анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Приняло участие 393 человека, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, считающих, что в Детском саду созданы комфортные условия, - 99 % (+5% по сравнению с 2021г.);
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99% (+4% по сравнению с 2021г.);
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96% (+5% по сравнению с 2021г.);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 % (+7% по сравнению с 2021г.);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством присмотра и ухода за детьми, – 94 %.

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В декабре 2022 года было проведено онлайн-анкетирование родителей (законных представителей) по удовлетворённости работой педагога-психолога и учителей-логопедов Детского сада.

Доля родителей, удовлетворенных качеством оказанной коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи – 96%.

Доля получателей услуги, удовлетворенных качеством проведения психолого-педагогического консультирования – 96%.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг.

Для коллектива Детского сада одной из задач остается поиск эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с традиционными формами взаимодействия с семьей нетрадиционные, современные технологии (ИКТ, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).

С 9 сентября по 1 декабря 2022 года в Детском саду № 1 проведены мероприятия по мониторингу качества дошкольного образования, работа в Единой информационной платформе МКДО – 2022. Средний результат внутренней оценки качества образования по областям качества (по 5-бальной системе) – 3,1.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1» по результатам самообследования**

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324).

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	384 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	384 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	85 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	299 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	384 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	384 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек / 2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека / 0,5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека / 0,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человека / 1 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек / 62,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек / 52,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек / 37,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек / 37,5 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек / 75 %
1.8.1	Высшая	13 человек / 32,5 %
1.8.2	Первая	17 человек / 42,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек / 17,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 17,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 17,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека / 98 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,1 (40 / 384)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	корпус 1 – 7,91 кв. м корпус 2 – 3,06 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	корпус 1 – 8,0 кв. м корпус 2 - 23,6 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Созданные в Детском саде условия открывают возможности для позитивной социализации, личностного развития ребенка, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня и развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода к детям раннего и дошкольного возраста.

« 13 » апреля 2023 г.

Заведующий Детским садом № 1



И.Н. Батраченко

