

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1»
(Детский сад № 1)

Каменск-Уральский городской округ
Свердловской области

СОГЛАСОВАНО.

Начальник органа местного самоуправления
«Управление образования
Каменск-Уральского городского округа»


Л.М. Миннулина
«03» 06 2025 г.



РАССМОТРЕНА

на Общем собрании работников
Детского сада № 1
протокол № 1 от 14.03.2025г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего
Детским садом № 1

от «06» июня 2025 г. № 105

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 1»
на 2025-2028 годы

2025 г.

Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» на 2025-2028 г.г. (далее - Программа) является стратегическим нормативно-управленческим документом, закрепляющим организационные основы реализации государственной политики Российской Федерации в области дошкольного образования, направленной на повышение качества образовательной услуги, роста профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования и предназначена для определения перспективных направлений развития ДОО.

Программа развития - нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющая исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение Программы:

- развитие потенциала дошкольной организации;
- повышение качества его использования;
- разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательного и образовательного процессов.

В программе развития выделены основные направления работы коллектива на 4 года, ориентированные на современные требования к системе дошкольного образования. Программа сохраняет преемственность с предыдущей Программой развития, дополняет, развивает и углубляет ее основные положения, определяет новые цели и задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом и современным образованием.

Необходимость введения данной программы обусловлена пересмотром содержания образования в дошкольной организации, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, реализацией Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), выполнение требований ФГОС ДО.

ПАСПОРТ Программы развития

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 (ред. от 15.01.2024) "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года". 3. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей". 4. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года". 5. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 21.02.2025) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования". 6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". 9. Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования». 10. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“». 11. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья". 12. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования". 13. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности». 14. Письмо Минпросвещения России от 16.08.2023 № 03-1321 "О направлении методических рекомендаций". 15. Распоряжение Правительства Свердловской области от 15.01.2024 № 18-РП "Об утверждении Плана мероприятий по реализации в Свердловской области в 2024 - 2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809".

	16. Устав Детского сада № 1, утверждённый приказом начальника ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского» от 12.01.2016 № 03.
Цель Программы	Создание необходимых условий для функционирования Детского сада № 1 как открытого, современного дошкольного учреждения, обеспечивающего получение качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ.
Задачи Программы	1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Сохранение и укрепление здоровья детей на основе использования методов здоровьесберегающей индивидуализации образования. 3. Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в организации. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 5. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 6. Цифровизация образовательного процесса и системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 7. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 8. Повышение уровня мотивации и компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. 9. Развитие взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.
Разработчики Программы	Администрация Детского сада № 1. Педагогический коллектив. Родители (законные представители) воспитанников.
Период реализации Программы	С 2025 года по 2028 год — 4 года
Этапы реализации Программы	I этап – подготовительный (2025 год): - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание

	интегрированной модели развивающего образовательного пространства II этап – практический (2025–2027 гг.): - апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с программой развития; - периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с программой развития; - коррекция мероприятий. III этап – итоговый (2028г.): - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в программе развития.
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии, выделенных в рамках муниципального задания. Целевые субсидии. Бюджетные средства, внебюджетные средства. Средства от приносящей доход деятельности.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	Данная Программа может быть реализована при наличии: - высококвалифицированных кадров; - стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы; - развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям действующего законодательства); - информационного обеспечения образовательного процесса; - стабильного финансирования Программы: а) из бюджетных средств; б) из внебюджетных источников.
Планируемые результаты реализации Программы	1. В организации реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей. 2. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 3. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников. 4. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и здоровьесберегающими технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в городских, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 5. Создано в организации воспитательное пространство, в котором происходит распространение знаний, помогающих родителям воспитывать своих детей, которое стимулирует родительскую активность и ответственность, понимание ценности каждого периода в жизни ребенка-дошкольника. 6. Организация не получает замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования. 7. Организация не получает замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

	8. Функционирование организации в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения в результате взаимовыгодного социального партнерства.
Организация контроля реализации программы развития	Ежегодное осуществление мониторинга эффективности реализации программы развития: - анализ результатов деятельности образовательного учреждения за учебный год; - отчёт о деятельности учреждения по результатам самообследования. Периодическое информирование педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации Программы. Корректировку программы развития осуществляет заведующий Детским садом № 1 Батраченко И.Н.

Информационная справка об организации

Основные сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» функционирует на основании Устава, утверждённого приказом начальника органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» от 12.01.2016 года № 03, лицензии на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № ЛО35-01277-66/00196300, 29.08.2011 г.).

Учредителем является орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа».

Детский сад № 1 был открыт 5 ноября 2004 года.

Детский сад расположен в двух отдельно стоящих зданиях, по адресам:

- корпус 1 - 623430, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Суворова, дом 36а, телефон 8(3439)39-66-01;

- корпус 2 - 623430, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Каменская, дом 95а, телефон 8(3439)399-610, 8(3439)399-614.

Корпус 2 Детского сада № 1 открыт 25 декабря 2015.

Адрес электронной почты: dou_1_ku@mail.ru.

Адрес сайта: <http://dou1.caduk.ru>.

Официальная страница в социальных сетях: ВКонтакте <https://vk.com/detskiysad1ku>.

Заведующий: Батраченко Ирина Николаевна.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя в режиме полного дня (12-часового пребывания). В предпраздничные дни режим работы Детского сада изменяется в соответствии с режимом работы воспитателей на основании Трудового кодекса Российской Федерации.

График работы: Понедельник - пятница: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Сведения о воспитанниках

В настоящее время в учреждении функционирует 17 групп: корпус 1 – 5 групп, корпус 2 – 12 групп. Все группы Детского сада имеют общеразвивающую направленность.

<i>Возраст детей</i>	<i>Корпус 1</i>	<i>Корпус 2</i>	<i>Кол-во групп/ кол-во детей</i>
Группы раннего возраста (от 1 до 3 лет)	1 (17 детей)	4 (94 ребенка)	5 (111 детей)
Группы дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)	4 (79 детей)	8 (166 детей)	12 (245 детей)
	5 групп (96 детей)	12 групп (260 детей)	17 групп (356 детей)

Характеристика семей воспитанников по составу:

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Процент от общего количества воспитанников</i>
Полная	326	91,6 %
Неполная с матерью	26	7,3 %
Неполная с отцом	1	0,3 %
Оформлено опекунов	3	0,8 %

Характеристика семей воспитанников по количеству детей:

<i>Количество детей из семей, где</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Процент от общего количества воспитанников</i>
Один ребенок	110	31 %
Два ребенка	171	48 %
Три ребенка и более	75	21 %

Детский сад посещают 4 ребенка-инвалида.

Детский сад посещает более 57 % детей со второй группой здоровья.

Воспитанники детского сада под руководством своих педагогов принимают активное участие в мероприятиях различного уровня, занимая призовые места.

Характеристика организационно- педагогических условий

В Детском саду № 1 реализуется основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников). В учреждении созданы условия для развития творческих способностей детей.

Количество и длительность занятий регламентируется санитарными правилами СП 2.4.3648-20, а общее время занятий по реализации основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

В январе 2025 года внесено изменение в лицензию на осуществление образовательной деятельности – добавлен вид деятельности «Дополнительное образование».

Для реализации целей воспитания и образования детей имеется 17 групповых комнат, 2 спортивных и 2 музыкальных зала, 2 кабинета педагога-психолога, 1 кабинет учителя-логопеда, многофункциональный центр.

На территории детского сада имеется 3 спортивные площадки, 17 участков для прогулок и игр.

В каждом корпусе детского сада имеются медицинские кабинеты, пищеблок, прачечные и гладильные, подсобные кладовые.

Детский сад обеспечен учебно-методической и художественной литературой.

Сведения о работниках

В Детском саду № 1 в настоящее время работает – 89 сотрудников.

Педагогический коллектив насчитывает 44 специалиста:

34 воспитателя,

3 музыкальных руководителя (4,25 ставки),

2 педагога-психолога (2 ставки),

2 инструктора по физической культуре (2 ставки),

3 учителя-логопеда (2,5 ставки), (в том числе 2- внешних совместителя).

Детский сад укомплектован педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100 %.

Характеристика кадрового состава педагогов:

<i>Возраст</i>	<i>Образование</i>	<i>Квалификационная категория</i>	<i>Педагогический стаж работы</i>
До 30 лет – 3 / 7%	Высшее – 30 / 68%	Высшая – 14 / 32%	До 5 лет – 4 / 9%
30-50 лет – 23 / 52%	Среднее	Первая – 19 / 43%	5-15 лет – 15 / 34%
Старше 50 лет – 18 / 41%	специальное – 14 / 32%	СЗД – 4 / 9%	Свыше 15 лет – 25 / 57%
		Не аттестовано – 7 / 16%	

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, представляют собственный педагогический опыт в рамках работы городских профессиональных сообществ. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Краткая характеристика окружающего социума

Ближайшее окружение Детского сада № 1:

▪ Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34» и муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Аксиома» - взаимодействие обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования;

▪ Муниципальные дошкольные образовательные учреждения: Детские сады № 103, 3, 86;

▪ Центр развития и прогресса бокса «Витязь» - приобщение детей к здоровому образу жизни, занятия спортом; дача нормативов ГТО;

▪ Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина – филиал № 13 Библиотека семейного чтения – проведение литературных и культурно-познавательных мероприятий.

Социальными партнерами Детского сада № 1 так же являются:

▪ Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения» (ЦПМСС);

▪ Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области "Детская городская больница город Каменск-Уральский" - обеспечивает профессиональное обслуживание детей, проводят мониторинг уровня здоровья детей, профилактические мероприятия с детьми, консультации и санпросветработу с родителями и сотрудниками детского сада.

▪ Отдел пропаганды ГИБДД Каменска-Уральского – совместные мероприятия по профилактике ДДТТ;

▪ Учреждения культуры: Театр Драмы, Детский культурный центр - решение воспитательных и образовательных задач.

В микрокомплексе образовательных организаций - детских садов № 1, 4, 57, 86, 100, 103 и школ № 25, 34 ежегодно реализуются социально-педагогические проекты «Счастливая семья-счастливые дети» городского фестиваля семейного творчества.

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада ведется в 3 направлениях:

- информационное обеспечение;
- привлечение родителей к деятельности детского сада;
- привлечение родителей к оценке деятельности детского сада.

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников показывает достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг:

	<i>Дети раннего возраста</i>	<i>Дети дошкольного возраста</i>
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	94 %	96 %
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством присмотра и ухода за детьми	95,5 %	98,6 %

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки Программы развития проанализировано:

- результативность реализации Программы развития детского сада на 2020-2024;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа:

<i>Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников</i>	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
В детском саду созданы оптимальные условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей. Имеются спортивные залы в каждом корпусе, во всех группах имеются центры физического развития. Педагоги организуют и проводят спортивные праздники и развлечения. Воспитанники ежегодно участвуют в городских спортивных мероприятиях, сдают нормативы ГТО. В штате имеются педагоги-психологи и инструктора по физической культуре.	Недостаточно полно созданы условия для физического развития детей на воздухе: требуется замена спортоборудования, приведение в соответствие условий (покрытие спортивной площадки). Требуется замена покрытия в спортивных залах (линолеум) на покрытие с гибким амортизирующим слоем, имеющим антискользящие свойства.
<i>Возможности</i>	<i>Риски</i>
Внедрение новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий. Совершенствование работы по оздоровлению воспитанников: дополнительно предоставляемые услуги, в том числе платные, с учетом запросов родителей. Привлечение средств для обновления и приобретения необходимого оборудования для качественного проведения работы по физическому воспитанию. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей воспитанников, привлечение родителей к системе оздоровления детей.	Увеличение числа детей с хроническими заболеваниями и ослабленным здоровьем, имеющими особые образовательные потребности. Износ оборудования, инвентаря и пособий для физического и психического развития воспитанников в результате эксплуатации. Нехватка финансовых ресурсов. Пассивная позиция родителей воспитанников, непонимание важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
<i>Качество образовательного процесса</i>	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
В детском саду созданы необходимые условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей. Наличие квалифицированных педагогических кадров. Разработана психолого-педагогическая модель сопровождения детей дошкольного возраста (в том числе для детей с ОВЗ). Эффективность качества образования.	Низкая родительская дисциплина в вопросах посещения детского сада (пропуски без уважительной причины). Не все педагоги в достаточной мере владеют современными технологиями развития и сопровождения ребенка. Недостаточно широкий спектр предоставляемых услуг (образовательные, оздоровительные, коррекционные, консультационные). Отсутствие программ по работе с

Призовое участие воспитанников в мероприятиях различного уровня.	одаренными детьми.
<i>Возможности</i>	<i>Риски</i>
Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности детского сада, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов. Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования. Использование парциальных и вариативных программ, современных образовательных технологий. Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования.	Инертность педагогов к профессиональному совершенствованию, недостаток творческой инициативы. Износ пособий и оборудования. Нехватка финансовых ресурсов.
Кадровое обеспечение	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
Укомплектованность педагогическими кадрами. Наличие квалифицированных педагогических кадров. Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов, прохождение процедуры аттестации. Накопленный широкий практический опыт педагогов образовательной и оздоровительной деятельности. Участие педагогов в мероприятиях профессиональных сообществ города, в педагогических мероприятиях и конкурсах различных уровней.	Недостаточность опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности. Недостаточная вовлеченность, инициативность у педагогов в профессиональном развитии.
<i>Возможности</i>	<i>Риски</i>
Увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в образовательный процесс. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогов через самообразование, курсовую подготовку, изучение опыта работы коллег. Оптимизация системы наставничества. Посещение педагогами открытых мероприятий, проводимых в детском саду и в других образовательных учреждениях, участие в работе методических объединений. Активное участие в конкурсном движении. Повышение мотивации педагогов через стимулирование фонда заработной платы.	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии.

Материально-техническое и финансовое обеспечение	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
Наличие функционального материально-технического оснащения, соответствующего современным требованиям. Современный дизайн помещений. Наличие большой прилегающей территории, организация огорода и цветников. Наличие ноутбуков и компьютеров, МФУ с возможностью цветной и черно-белой печати, принтеров, ламинаторов для делопроизводства. Во всех возрастных группах детского сада имеются телевизоры. В каждом корпусе имеются по 2 проектора (стационарно установленных в музыкальных залах и мобильные (переносные)). Пополнение методических кабинетов дидактическим и наглядным материалом, методическими пособиями. Наличие multifunctional кабинета для работы с детьми (корпус 2).	Отсутствие дополнительных площадей для организации разнообразной деятельности воспитанников, ограниченность мест оказания дополнительных услуг. Ухудшение состояния малых архитектурных форм на игровых участках групп, группового оборудования, мебели. Необходимость ежегодного проведения косметических ремонтов различных помещений детского сада. Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды. Недостаток современного оборудования, отсутствие новейших технологий может снижать эффективность работы.
<i>Возможности</i>	<i>Риски</i>
Внедрение новых технологий и современного оборудования может повысить эффективность деятельности организации и улучшить качество оказываемых услуг. Внедрение современных систем для безопасности детей и сотрудников. Оказание платных дополнительных услуг. Привлечение инвестиций, дополнительного финансирования в процессе участия в конкурсах, грантах для обновления и модернизации материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды детского сада. Привлечение родителей воспитанников к улучшению материально-технической базы (совместные проекты или благотворительность).	Недостаточное финансирование. Ограниченный бюджет на обновление и поддержание материально-технической базы может снизить конкурентоспособность организации. Износ, поломка оборудования, пособий и материалов, систем жизнеобеспечения организации. Недостаточное материально-техническое обеспечение может привести к игнорированию норм безопасности, что создает риск для детей и взрослых.
Взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
Отсутствие обоснованных жалоб на качество предоставления образовательных услуг. Удовлетворённость родителями работой педагогов детского сада. Родители принимают участие в деятельности детского сада (участие в мероприятиях), пополнении и обогащении развивающей предметно-пространственной среды групп детского сада.	Недостаточный образовательный уровень родителей, их компетентности в вопросах воспитания детей. Отсутствие понимания у родителей значимости в посещении консультаций педагога-психолога, учителя-логопеда в детском саду, в ЦПМСС, в выполнении данных рекомендаций. Малая активность по участию родителей в совместных мероприятиях для детей и родителей.

<i>Возможности</i>	<i>Риски</i>
Вовлечение родителей в образовательное пространство детского сада, поиск новых форм и видов совместной деятельности. Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования.	Перенесение на детский сад ответственности за развитие и воспитание детей. Нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряжённая с негативными тенденциями в функционировании институтов семьи.
<i>Управление организацией</i>	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
Открытость образовательного процесса. Высокий уровень компетентности руководителя. Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям (все педагоги имеют педагогическое образование). Укомплектованность педагогическими кадрами на 100%. Хорошие условия труда. Определенный позитивный имидж детского сада в окружающем социуме и среди образовательных учреждений города.	Низкая активность некоторых педагогов, затруднения в самостоятельном освоении теоретических вопросов, недостаточная вовлеченность воспитателей в процесс самообразования и инновационной деятельности. Наличие вакантных должностей обслуживающего персонала. Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада.
<i>Возможности</i>	<i>Риски</i>
Разработка и внедрение инновационных проектов, технологий и форм работы в детском саду. Совершенствование системы управления детским садом по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества. Предоставление дополнительных услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей (законных представителей). Стимулирование труда сотрудников, минимизация текучести персонала и предотвращение оттока перспективных кадров в другие отрасли. Формирование и подготовка кадрового резерва. Расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов. Введение новых ставок, закрывающих потребности изменений законодательства.	Угроза сокращения финансирования. Низкий социальный статус и заработная плата сотрудников. Высокий уровень ответственности к выполнению должностных обязанностей делает непривлекательной работу в детском саду. В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования, изменений в законодательстве есть риск не довести до качественного результата выбранные направления развития.

Мероприятия по реализации Программы развития

Организационно-содержательная деятельность	Срок реализации				Ответственный
	2025	2026	2027	2028	
1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.					
1.1. Внесение изменений в локальные акты детского сада, регулирующих деятельность организации в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по ХР
1.2. Реализация образовательной программы детского сада с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
1.3. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
1.4. Проведение методических мероприятий с педагогами по сопровождению реализации образовательной программы.	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
1.5. Оснащение образовательного пространства средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами.	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по ХР
1.6. Оптимизация коррекционно-развивающей работы с учетом потребностей воспитанников.	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
1.7. Оптимизация условий для развития одаренности детей. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. Повышение квалификации педагогических работников детского сада по вопросам выявления и развития детской одаренности.	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
1.8. Обеспечение информационной открытости организации через функционирование официального сайта детского сада и ведение госпаблика.	+	+	+	+	Заведующий, ответственные за ведение сайта и госпаблика
1.9. Оптимизация мониторинга качества оказываемых образовательных услуг.	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР

2. Сохранение и укрепление здоровья детей на основе использования методов здоровьесберегающей индивидуализации образования.					
2.1. Проведение оздоровительных мероприятий (изучение, использование технологий по сохранению здоровья воспитанников, воспитание здорового образа жизни)	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги
2.2. Проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение уровня заболеваемости	+	+	+	+	Заведующий, педагоги, медицинские работники
2.3. Обеспечение полноценным рациональным питанием в соответствии с возрастными потребностями и индивидуальными особенностями воспитанников	+	+	+	+	Заведующий, калькулятор, шеф-повар, педагоги
2.4. Оптимизация двигательного режима. Участие воспитанников в сдаче нормативов ГТО.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
2.5. Санитарно-просветительская работа с воспитанниками, их родителями и сотрудниками детского сада	+	+	+	+	Заведующий, педагоги, медицинские работники
2.6. Осуществление медико-педагогического контроля (отслеживание и координация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников).	+	+	+	+	Заведующий, педагоги, медицинские работники
3. Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в организации.					
3.1. Выявление инновационных потребностей организации. Формулирование идей и возможностей инноваций в детском саду. Разработка плана инновационной деятельности.	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
3.2. Разработка оптимальной модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.	+	+			Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
3.3. Определение уровня компетентности педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом, выявление профессиональных дефицитов путем сбора и анализа информации.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по ВМР
3.4. Построение и организация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
3.5. Реализация дорожной карты по наставничеству. Разработка и реализация индивидуальных программ наставничества.	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
3.6. Повышение уровня компетентности педагогов в разных формах - обучение современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми.	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР

3.7. Психолого-педагогическая поддержка устойчивости сотрудников, профилактика профессионального выгорания. Создание благоприятной рабочей атмосферы в организации.	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог
3.8. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях.	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги
3.9. Участие педагогов в профессиональных конкурсных мероприятиях разного уровня.	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги
3.10. Мотивация и стимулирование педагогических работников к инновационной деятельности, поддержание инициативы и творчества, стремления к повышению своей квалификации.	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, председатель ПК
3.11. Контроль и мониторинг за ходом инновационной деятельности, профессиональным ростом сотрудников детского сада.	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
3.12. Размещение информации по инновационной деятельности, достижений педагогов на официальных ресурсах детского сада.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по ВМР, ответственные за размещение информации
4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.					
4.1. Создание нормативно - правовых и финансовых условий развития системы дополнительных образовательных услуг в детском саду: разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ	+				Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
4.2. Определение возможных предоставляемых услуг в детском саду с учетом имеющегося педагогического состава. Анализ востребованности дополнительных образовательных услуг у родителей (законных представителей) воспитанников.	+				Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
4.3. Подбор и расстановка педагогических кадров по организации и ведению дополнительных услуг. Организация курсовой подготовки педагогических работников.	+				Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
4.4. Подготовка программно-методического обеспечения: создание кейс-пакета учебно-методических и диагностических материалов, образовательных авторских программ.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по ВМР

4.5. Оснащение образовательного пространства детского сада в соответствии с выбранными направлениями деятельности по дополнительному образованию детей.	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ХР
4.6. Обеспечение и своевременная актуализация информации о дополнительных общеразвивающих программах на официальном сайте детского сада.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по ВМР, ответственный за ведение сайта
4.7. Обобщение опыта работы по предоставлению дополнительных образовательных услуг.			+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
4.8. Работа в региональной информационной системе «Навигатор дополнительного образования» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, ответственный за работу в навигаторе
4.9. Мониторинг экономической эффективности. Оптимизация предоставления дополнительных услуг.	+	+	+	+	Заведующий
5. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.					
5.1. Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда, комплексной безопасности в соответствии с действующим законодательством.	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ХР, завхоз, специалист по охране труда
5.2. Корректировка планов, разработка инструкций по охране труда и комплексной безопасности, распространение памяток, информационных плакатов о порядке действий в случае ЧС.	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ХР, завхоз, специалист по охране труда
5.3. Обучение сотрудников по соблюдению правил охраны труда, правилам пожарной безопасности, действиям в ЧС, информационной и антитеррористической безопасности, (проведение инструктажей, учебные тренировки, информирование)	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по ХР, завхоз, специалист по охране труда
5.4. Модернизация оборудования и совершенствование систем безопасности, обеспечение СИЗ сотрудников.	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ХР, завхоз, специалист по охране труда

5.5. Действия, направленные на сохранение здоровья сотрудников и воспитанников, их безопасности (обустройство удобных помещений для отдыха и приема пищи, обеспечение питьевой водой, регулярное проведение медосмотров, диспансеризации)	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ХР, завхоз, специалист по охране труда
5.6. Учет и рассмотрение причин и обстоятельств событий, приведших к возникновению микроповреждений (микротравм) работников, случаев травматизма и ЧС.	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ХР, завхоз, специалист по охране труда
5.7. Организация работы с воспитанниками по вопросам безопасности	+	+	+	+	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
5.8. Корректировка инструктажей с воспитанниками по безопасности.	+			+	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
5.8. Информирование обсуждение вопросов безопасности с родительской общественностью.	+	+	+	+	Заведующий, педагоги
5.9. Поддержание систем жизнеобеспечения и безопасности организации в исправном состоянии.	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ХР, завхоз
6. Цифровизация образовательного процесса и системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.					
6.1. Анализ доступных образовательных платформ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Составление перечня электронных образовательных ресурсов.	+	+			Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
6.2. Анализ имеющейся материальной базы детского сада и кадровых условий для возможности реализации цифровых образовательных технологий.	+				Заведующий, заместитель заведующего по ХР
6.3. Приобретение и установка оборудования и программного обеспечения.	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ХР
6.4. Формирование информационной культуры-методическое сопровождение педагогов в процессе изучения возможностей использования образовательных информационных ресурсов через повышение квалификации, организацию «Школы цифровой грамотности» (вебинары, практические занятия по работе с образовательными ресурсами, педагогические мастерские).	+	+	+	+	Заместитель заведующего по ВМР, ответственный по информационной безопасности
6.5. Формирование электронного кейса методических разработок по использованию цифровых образовательных технологий.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
6.6. Диссеминация инновационного педагогического опыта по использованию цифровых образовательных технологий в	+	+	+	+	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги

образовательной деятельности.					
6.7. Использование цифровых ресурсов в работе с родителями.	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги
6.8. Реализация образовательной программы с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги
7. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.					
7.1. Использование общественных пространств детского сада (лестниц, коридоров, холлов) для организации процесса неформального и информального образования.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
7.2. Создание новых центров в группе, наполнение развивающих зон необходимым игровым и дидактическим материалом для организации культурных практик.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
7.3. Разработка удобной навигации в организации.	+	+			Заведующий, заместитель заведующего по ХР
7.4. Обновление, приобретение оборудования и медикаментов для медицинского обслуживания воспитанников.	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ХР
7.5. Обновление, приобретение оборудования и инвентаря для организации питания воспитанников.	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ХР
7.6. Развитие социально-бытовых условий содержания детей.	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ХР
7.7. Оснащение и благоустройство территории детского сада.	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ХР
7.8. Обеспечение доступности для инвалидов.	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ХР
8. Повышение уровня мотивации и компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.					
8.1. Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи: вовлечение родителей в образовательное пространство детского сада, поиск новых форм и видов совместной деятельности.	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги
8.2. Разработка модели работы с родителями одаренных детей.		+			Заместитель заведующего по ВМР, педагоги

8.3. Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей. Реализация Программы просвещения родителей.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
8.4. Выявление уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, услуг по присмотру и уходу за детьми, оказываемой консультационной помощи и коррекционно-развивающей работы с воспитанниками.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по ВМР
8.5. Изучение запросов, потребностей родителей, традиций семейного воспитания в рамках организации воспитательного и образовательного процессов, дополнительного образования воспитанников.	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги
8.6. Привлечение родителей к участию в независимой оценке качества образования.	+			+	Заведующий
9. Развитие взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.					
9.1. Поиск новых форм эффективного взаимодействия детского сада с социальными партнерами по вопросам о воспитании и развития дошкольников.	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги
9.2. Использование взаимовыгодных условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества детского сада с социальными партнёрами.	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги
9.3. Создание условий для формирования положительного имиджа детского сада.	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги
9.4. Освещение совместной работы на официальных ресурсах организации, в СМИ.	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги

Механизмы реализации Программы развития

Механизмом реализации Программы развития детского сада являются составляющие ее проекты и программы.

Методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей учреждений социального партнёрства.

Мероприятия Программы будут использованы в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов работы организации.

Основными составляющими механизма реализации Программы развития являются:

Финансово-экономический:

- экономические расчеты и обоснования;
- формирование бюджета с учетом цели и задач Программы;
- привлечение инвесторов, спонсоров, благотворителей;
- организация торгов и конкурсов;
- финансирование проектов в рамках Программы развития;
- внебюджетное финансирование проектов в рамках стратегии развития;
- финансовое стимулирование и др.

Нормативно-правовой:

– развитие и совершенствование локальной нормативной базы реализации Программы (разработка новых положений, внесение изменений в имеющиеся; совершенствование эффективных контрактов, должностных инструкций и др.);

– нормативное регулирование порядка предоставления участникам образовательных и воспитательных отношений необходимых условий в части ресурсного обеспечения реализации задач и направлений развития образования и воспитания, предусмотренных Программой;

– нормативное оформление проектной деятельности по реализации Программы развития (утверждение руководителей, паспортов и календарных планов проектов) и др.

Управленческий:

– распределение функций по реализации Программы;

– организация работ по реализации Программы в текущей деятельности подразделений детского сада и взаимодействие этих подразделений (вертикальные и горизонтальные) по вопросам реализации Программы;

– координация (согласование) с учредителем и исполнителями изменений в Программе;

– организация работы с родителями, социальными партнерами и другими детскими садами по реализации Программы;

– формирование мер стимулирования эффективного осуществления Программы развития;

– формирование показателей, отражающих результативность и эффективность системы образования и воспитания в детском саду;

– выработка и реализация эффективных мер входного, текущего и итогового контроля;

– организация мониторинга достижения качественных и количественных показателей и др.

Научно-исследовательский и методический:

– проведение исследования по выявлению тенденций развития внешней среды детского сада;

– проведение опроса (анкетирования) родителей воспитанников для оценки уровня их удовлетворенности услугами детского сада;

– подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада;

– изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности;

– проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей и др.

Информационно-коммуникационный:

- организация и осуществление обратной связи с родителями, учредителем, заинтересованными сторонами по вопросам реализации Программы;
- организация информационных потоков документооборота и его автоматизация в детском саду на основе соответствующих регламентов;
- создание информационных баз данных по различным вопросам;
- использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и задач Программы развития и др.

Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через официальные ресурсы детского сада (сайт, госаблики) и проведение открытых мероприятий.

Ресурсное обеспечение Программы развития

Источник финансирования Программы развития	Действия по привлечению
<u>Средства областного бюджета:</u> - заработная плата педагогических работников, - обеспечение образовательного процесса.	-
<u>Средства муниципального бюджета:</u> - заработная плата административно-управленческого аппарата, - заработная плата обслуживающего персонала, - капитальные ремонты, - оплата коммунальных услуг, - оплата медицинских осмотров работников, - выплаты по договорам по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, услуг связи, транспортные расходы и т.д.	Своевременные подачи заявок в Управление образования для выделения средств на определённые нужды.
Внебюджетные средства: - родительская плата: ✓ оплата питания воспитанников, ✓ обеспечение функционирования учреждения (моющие и чистящие средства, посуда, технологическое оборудование, спец. одежда, мебель, постельные принадлежности); - благотворительные средства; - средства, полученные от платных образовательных услуг.	Обеспечение своевременного и полного сбора родительской платы. Налаживание связей с организациями и отдельными гражданами города, повышение статуса учреждения на рынке образовательных услуг. Организация платных образовательных услуг.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Реализация Программы развития позволит обеспечить функционирование Детского сада № 1 как открытого, современного дошкольного учреждения, обеспечивающего получение качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития:

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, обучении и воспитании, в том числе документообороте.

4. Современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в детском саду соответствует требованиям действующего законодательства РФ.

5. Профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и здоровьесберегающими технологиями, повысилась за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в городских, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях, участия в конкурсном движении.

6. В организации создано воспитательное пространство, в котором происходит распространение знаний, помогающих родителям воспитывать своих детей, которое стимулирует родительскую активность и ответственность, понимание ценности каждого периода в жизни ребенка-дошкольника.

7. Организация не получает замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования.

8. Организация не получает замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

9. Функционирование организации в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения в результате взаимовыгодного социального партнерства.

Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

<i>Направления развития организации</i>	<i>Критерии и показатели оценки</i>	<i>Количественные показатели</i>
Обеспечение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации.	Доля воспитанников, осваивающих образовательную программу детского сада.	100%
	Доля воспитанников дошкольного возраста, участвующих в мероприятиях муниципального, регионального и	60 %
	Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг.	96%
	Доля родителей, удовлетворенных качеством присмотра и ухода за детьми.	96%
	Доля родителей, удовлетворенных качеством коррекционно-развивающей работы с воспитанниками.	96%
	Доля родителей, удовлетворенных консультативной помощью.	96%
	Обновление развивающей предметно-пространственной среды организации.	40 %
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования.	100 %
Сохранение и укрепление здоровья детей.	Доля педагогов, использующих в работе с воспитанниками методы и технологии, берегающие здоровье.	100 %
	Количество пропусков детского сада воспитанниками по болезни.	не более 4,5 дней в год на 1 ребенка
Обеспечение высокого уровня профессионализма и мотивации педагогических работников	Доля аттестованных педагогов.	80 %
	Доля педагогов, использующих эффективные современные образовательные технологии, участвующих в инновационных процессах.	80 %
	Доля педагогов, распространяющих опыт своей педагогической деятельности и участвующих в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня.	80 %
	Доля педагогов, участвующих в конкурсном движении.	80 %
	Опытные педагоги получают квалификационные категории «педагог-наставник» и «педагог-методист».	5 %

Оказание дополнительных образовательных услуг, платных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования.	90 %
	Доля воспитанников 5 лет и старше, охваченных дополнительным образованием в организации.	80 %
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.	30 %
Цифровизация образовательного и управленческого процесса.	Доля педагогов групп старшего дошкольного возраста, использующих дистанционные технологии, элементы электронного обучения.	80 %
	Перевод документооборота детского сада в электронный вид.	60 %
	Соответствие официального сайта и официальной страницы (госпаблика) детского сада требованиям законодательства.	100 %
	Приобретение, обновление, оснащение компьютерной техникой и необходимым программным обеспечением рабочих мест работников организации.	30 %
Безопасность в организации в отношении детей и работников, посетителей, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.	Отсутствие происшествий и ЧС на территории организации.	100 %
	Отсутствие несчастных случаев с воспитанниками.	100 %
	Отсутствие несчастных случаев с работниками, отсутствие микротравм.	100 %
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности и в сфере охраны труда.	100 %

**Механизмы контроля за ходом реализации
Программы развития**

<i>Вид контроля</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки</i>
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании Общего собрания работников	Направление проекта программы развития (изменений) работникам за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений

Заключение

Программа развития Детского сада № 1 является одним из основных документов учреждения, включающих в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

Программа развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития детского сада, которые будут воплощаться в практике учреждения.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273–ФЗ, стратегия развития детского сада позволяет осуществить выбор приоритетных направлений, образовательных программ, ориентированных на потребности родителей и детей, на потребности педагогического коллектива, на поиск новых форм и видов образовательных услуг. Стратегический план позволяет уточнить направления развития, рационально планировать и распределять силы и возможности, осуществлять рациональную образовательную политику.

Основу Программы развития составляет совокупность мнений и решений коллектива детского сада, намеченных к планомерному осуществлению совместных усилий, действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение стратегической цели.

Программа развития включает качественные характеристики спрогнозированного результата.

Реализация Программы позволит:

- упорядочить и привести деятельность детского сада в соответствии с действующим законодательством;

- обеспечить функционирование Детского сада № 1 как открытого, современного дошкольного учреждения, обеспечивающего получение качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства Российской Федерации.