

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1»
(Детский сад № 1)

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего Детским садом № 1
от 30.08.2024 г. № 172

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной
программы дошкольного образования

Детского сада № 1

на 2024 – 2025 учебный год

Каменск - Уральский городской округ
Свердловской области

Пояснительная записка

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности (занятий) и дополнительного образования дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательных областей в группах детей.

Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается путем реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Учебный план Детского сада № 1 на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования",
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28;
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования”;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»;
- приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Уставом Детского сада № 1;
- лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества занятий (образовательной деятельности) основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношения между обязательной частью (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и частью, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%

от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- отражения специфики Детского сада № 1:
 - а) образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах общеразвивающей направленности;
 - б) учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционирует 17 групп: 6 групп раннего возраста и 11 групп детей дошкольного возраста.

| <i>возраст</i> | <i>количество групп</i> | <i>название групп</i> |
|----------------|-------------------------|-------------------------------------|
| 1-1,5 | 1 | группа № 2 |
| 1,5-2 | 1 | группа № 1 |
| 1,5–3 года | 1 | группа «Елочка» |
| 2-3 года | 3 | группа № 3, группа № 4, группа № 8 |
| 3-4 года | 3 | «Солнышко», группа № 6, группа № 10 |
| 4-5 лет | 3 | «Рябинка», группа № 11, группа № 12 |
| 5-6 лет | 3 | «Ромашка», группа № 7, группа № 9 |
| 6-7 лет | 2 | «Незабудка», группа № 5 |

- ориентирования на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Структура учебного плана

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и дифференциации. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов занятий (образовательной деятельности) по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений в следующем соотношении:

- обязательная часть – не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. В обязательной части Плана предусмотрен объем непрерывной образовательной деятельности, отведенной на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования”;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает вариативность образования; отражает специфику Детского сада, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана включены пять модулей (образовательных областей), обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка занятий на изучение каждого модуля (образовательной области), которая определена в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений.

Организация образовательного процесса соответствует санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 и санитарными правилами и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2:

- продолжительность занятия (непрерывной образовательной деятельности) для детей:
от 1,5 до 2 лет - не более 10 минут, от 2 до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут;
- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:
от 1,5 до 2 лет – не более 20 минут, от 2 до 3 лет – не более 20 минут, от 3 до 4 лет - не

более 30 минут, для детей от 4 до 5 лет -
не более 40 минут,

для детей от 5 до 6 лет – не более 50 минут и ли 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, для
детей от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

- Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.
- Перерыв во время занятий для гимнастики - не менее 2 минут.

При использовании ЭСО во время занятий (дети 5-7 лет) и перемен проводится гимнастика для глаз.

При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз проводится во время перерывов. Для профилактики нарушений осанки во время занятий проводятся соответствующие физические упражнения (далее – физкультминутки).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

Таким образом, учебный план Детского сада № 1 соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

План образовательной деятельности (занятий)

Ранний возраст

| Модуль (образовательная область) | Учебная дисциплина (занятие) | Количество минут в неделю / количество занятий | | Ответственный |
|--|--|--|-------------------|-----------------------------------|
| | | 1-1,5 года | 1,5-2 года | |
| Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Речевое развитие | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 30 / 3 | 30 / 3 | Воспитатель |
| | Игра-занятие со строительным материалом | 10 / 1 | 10 / 1 | Воспитатель |
| | Игра-занятие с дидактическим материалом | 20 / 2 | 20 / 2 | Воспитатель |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 20 / 2 | 20 / 2 | Музыкальный руководитель |
| Физическое развитие | Развитие движений | 20 / 2 | - | Воспитатель |
| | | | 20 / 2 | Инструктор по физической культуре |
| ИТОГО | | 100 / 10 | 100 / 10 | |
| Длительность занятия | | не более 10 минут | не более 10 минут | в первую и во вторую половину дня |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей | | не более 20 минут | не более 20 минут | |

Примечание:

Дети объединяются в подгруппы по 4-6 человек в зависимости от вида занятия. Продолжительность занятия от 4 до 8-10 минут.

| Модуль (образовательная область) | Учебная дисциплина (занятие) | Количество минут в неделю / количество занятий | Ответственный |
|---|--|---|--------------------------------------|
| | | 2-3 года | |
| Познавательное развитие | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) | 10 / 1 | Воспитатель |
| | Познавательное развитие (мир природы) | 7 / 0,25 | Воспитатель |
| | Познавательное развитие (окружающий мир) | 3 / 0,75 | Воспитатель |
| Речевое развитие | Развитие речи | 20 / 2 | Воспитатель |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 20 / 2 | Музыкальный руководитель |
| | Рисование | 10 / 1 | Воспитатель |
| | Лепка | 10 / 1 | Воспитатель |
| Физическое развитие | Физическая культура | 20 / 2 | Воспитатель, инструктор по ФК |
| ИТОГО | | 100 / 10 | |
| Длительность занятия | | не более 10 минут | в первую и во вторую половину дня |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей | | не более 20 минут | |

Примечание:

Чтение художественной литературы организуется ежедневно в ходе режимных моментов и совместной деятельности с детьми.

Содержание модуля (образовательной области) «*Социально-коммуникативное развитие*» интегрировано в другие образовательные области.

Специально организованных занятий (непрерывной образовательной деятельности) не проводится.

Дошкольный возраст

| Модуль (образовательная область) | Учебная дисциплина (занятие) | Количество минут в неделю / количество занятий | | | | Ответственный |
|--|--|--|--------------------------------------|---|---|------------------------------|
| | | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет | |
| Познавательное развитие | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) | 15 / 1 | 20 / 1 | 25 / 1 | 60 / 2 | Воспитатель |
| | Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям) | 4 / 0,25 (1,3,4 неделя месяца) | 10 / 0,5 (1 и 3 неделя месяца) | 37 / 1,5 (еженедельно и 1 и 3 неделя месяца) | 45 / 1,5 (еженедельно и 1 и 3 неделя месяца) | Воспитатель |
| | Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) | 11 / 0,75 (2 неделя месяца) | 10 / 0,5 (2 и 4 неделя месяца) | 13 / 0,5 (2 и 4 неделя месяца) | 15 / 0,5 (2 и 4 неделя месяца) | Воспитатель |
| Речевое развитие | Развитие речи | 15 / 1 | 20 / 1 | 50 / 2 | 30 / 1 | Воспитатель |
| | Обучение грамоте | | | | 60 / 2 | Воспитатель |
| Художественно- эстетическое развитие | Рисование | 15 / 1 | 20 / 1 | 50 / 2 | 60 / 2 | Воспитатель |
| | Лепка | 8 / 0,5 (1 и 3 неделя месяца) | 10 / 0,5 (1 и 3 неделя месяца) | 12 / 0,5 (1 и 3 неделя месяца) | 15 / 0,5 (1 и 3 неделя месяца) | Воспитатель |
| | Аппликация | 7 / 0,5 (2 и 4 неделя месяца) | 10 / 0,5 (2 и 4 неделя месяца) | 12 / 0,5 (2 и 4 неделя месяца) | 15 / 0,5 (2 и 4 неделя месяца) | Воспитатель |
| | Музыка | 30 / 2 | 40 / 2 | 50 / 2 | 60 / 2 | Музыкальный руководитель |
| Физическое развитие | Физическая культура | 45 / 3 | 60 / 3 | 75 / 3 (1 раз в неделю на открытом воздухе) | 90 / 3 (1 раз в неделю на открытом воздухе) | Инструктор по физкультуре |

| | | | | |
|--|-------------------|-------------------|--|-------------------|
| Итого в неделю | 150 / 10 | 200 / 10 | 325 / 13 | 450 / 15 |
| Продолжительность занятия | не более 15 минут | не более 20 минут | не более 25 минут | не более 30 минут |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей | 30 минут | 40 минут | 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна | 90 минут |
| Перерывы между занятиями | не менее 10 минут | | | |
| Максимальный объем образовательной нагрузки в неделю | 150 / 10 | 200 / 10 | 375 / 15 | 450 / 15 |

Примечание:

Содержание модуля (образовательной области) *«Социально-коммуникативное развитие»* интегрировано в другие образовательные области. Специально организованных занятий (непрерывной образовательной деятельности) не проводится. Чтение художественной литературы организуется в совместной деятельности взрослого с детьми ежедневно.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в совместной деятельности с детьми.