

Геометрические фигуры

Дидактическая игра «Разложи фигуры в домики»



Одним из самых главных свойств, которые дают ребёнку представление об окружающем мире, является форма предметов. Знание фигур необходимо для развития логики, пространственного мышления и математических способностей, поэтому для родителей очень важно **своевременно** начать знакомить ребёнка с геометрическими фигурами. В возрасте 2-3 лет малыш уже готов к изучению таких простых форм, как круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб и овал, а наши детские игры станут незаменимыми помощниками в непростом процессе обучения.

Весёлые игровые задания познакомят ребёнка с названиями геометрических форм, помогут запомнить, как выглядит каждая фигура, а также научат отличать их друг от друга.

1 вариант игры

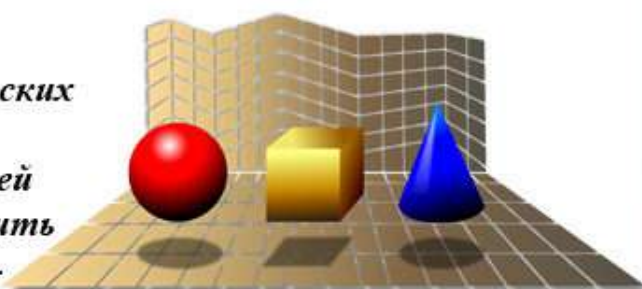
Цель: Закрепление знаний о геометрических фигурах, цвете.

Задачи: С помощью игры вызвать у детей интерес к геометрическим фигурам, учить находить **соответствия**, учить раскладывать фигуры по форме - закреплять

геометрические фигуры, оперировать образом форм в представлении.

Закрепить в речи детей названия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб, овал). Закрепить знания о цвете (красный, зелёный, жёлтый, синий, белый, чёрный). Развитие внимания, восприятия.

Ход игры:



Мы встречаем их везде –
На земле и на воде.
В небесах и под землей.
Нам они нужны с тобой.
Будем их мы называть,
В окружении искать.
Треугольник, круг, квадрат,
Тем фигурам каждый рад.
Различить их с вами сможем.
Мы без них никак не можем.

Педагог раскладывает перед детьми домики и набор геометрических фигур и говорит: -Посмотрите, какие интересные домики. Как вы думаете, кто здесь живёт? Правильно, в этом домике живут геометрические фигуры. Каждая фигура может жить только в своем окошке, похожем по форме на фигуру. Давайте поможем фигуркам попасть в домик.

Рассмотрим домики и фигуры. Фигуры – это жильцы, которые должны поселиться в домиках.

Развивающие игры из фетра

Размести «жильцов» в домики.

-По цвету (в красном домике – красные фигуры и т.д.)

-По форме (в круглом окошке – круг и т.д.).

Дети получают по одной геометрической фигуре, называют их и по очереди кладут на соответствующую форму фигуры.

Педагог уточняет: «Какую фигуру ты поместишь в домик?»

Какой формы окошко?»

С обратной стороны домика предлагаем детям другую вариацию игры «Разложи фигуры по местам!» ...- Какая фигура по цвету подойдет для твоего окошка? Если ребенок выбирает неправильно фигуру, цвет, дать возможность убедиться в том, что она не подходит и предложить выбрать следующую.

2 вариант игры

Цель: учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу.

Материал: Геометрические фигуры из фетра. Картинки из фетра с изображением предметов разной формы.

Детей учим видеть геометрическую форму в окружающих предметах.

Педагог рассматривает вместе с детьми картинки и говорит: «Смотрите, арбуз. По форме он напоминает круг. Арбуз круглый!» и т.д.

Объяснить ребенку смысл игры: «Вот арбуз, он круглый. Найди подходящее окошко по форме. Найди картинку сверху. Теперь давайте найдем картинки, на которых изображены предметы круглой формы и закроем пустые окошки на остальных домиках. Какие картинки ты выберешь? Правильно! Это арбуз, колесо, мяч и пуговица»

Педагог помогает детям правильно назвать форму предметов (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, ромб).

В процессе игры ребенок запомнит геометрические фигуры, научится различать их, сравнивать окружающие предметы по форме.



Развивающие игры из фетра