

**Значения универсальных маркеров
показателей возрастного развития детей**

<i>Балл</i>	<i>Уровень развития</i>	<i>Качества</i>	<i>Знания, представления</i>	<i>Умения, навыки</i>
4	Выше нормативных вариантов развития	Опережающее развитие (одарённость)		
3	Соответствует возрасту	Сформированы полностью (<i>ярко выражены и не вызывают сомнения</i>)	Четкие, содержательные, системные	Выполняет все предложенные задания самостоятельно
2	Отдельные компоненты недостаточно развиты	Сформированы частично	Четкие, краткие	Выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого
1	Большинство компонентов недостаточно развито (<i>требуется корректирующая работа педагога</i>)	Находятся в стадии становления или проявляются редко при определенных условиях	Обрывочны и неполные, фрагментарные (несистемные, неравномерные)	Выполняет в общей со взрослым деятельности
0	Критический (<i>требуется внимание специалиста</i>)	Не сформированы, не проявляются	Не оформлены	Не выполняет предложенные задания