

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1»
(Детский сад № 1)

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
протокол от 17.04.2025 г. № 05

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего Детским садом № 1
от 17.04.2025 г. № 82

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (далее по тексту - Детский сад) реализует общеобразовательные программы дошкольного образования.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Вишенка» создано Совместным решением Комитета по управлению имуществом и муниципального органа управления образованием «Управление образования администрации г. Каменска-Уральского» от 29.10.2004 № 475/242.

Детский сад поставлен на учет в налоговом органе и ему присвоен идентификационный номер налогоплательщика 6612015212 с кодом причины постановки на учет 661201001.

Детский сад зарегистрирован 05.11.2004г. в Едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1046600629151.

Постановлением органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» 09.06.2006г. № 07 наименование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Вишенка» уточнено как «муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1».

Приказом начальника органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» от 25.07.2011г. № 163 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1».

25.12.2015 года открыт корпус 2 Детского сада № 1.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 29.08.2011г. регистрационный № 14457, бессрочно (приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16.08.2016г. № 1807-ли).

Организационно-правовая форма Детского сада: бюджетное учреждение.

Тип учреждения как образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Детский сад является юридическим лицом со дня его государственной регистрации, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, может иметь лицевые счета, открытые в установленном порядке, может иметь автотранспорт, от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Полное наименование Детского сада: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1».

Сокращенное наименование Детского сада: Детский сад № 1.

Место нахождения (юридический и почтовый адрес) Детского сада: улица Суворова, дом 36а, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623430.

Фактические адреса Детского сада:

корпус 1 - улица Суворова, дом 36а, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, телефон 8(3439)396601;

корпус 2 - улица Каменская, дом 95а, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, телефон 8(3439)399610, 8(3439)399614.

Адрес электронной почты: dou_1_ku@mail.ru.

Обеспечена доступность и открытость информации о деятельности учреждения через официальный сайт Детского сада № 1 - <https://dou1.obrku.ru/>

Заведующий Детским садом – Батраченко Ирина Николаевна.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Ромазанова Марина Сергеевна.

Заместитель заведующего по хозяйственной работе – Лапшина Светлана Викторовна.

Старший воспитатель – Досагамбетова Любовь Николаевна (совместитель на 0,5 ставки).

Режим работы Детского сада устанавливается исходя из режима работы групп. Группы в Детском саду функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00. до 19.00. Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни. В предпраздничные дни режим работы Детского сада изменяется в соответствии с режимом работы воспитателей на основании Трудового кодекса Российской Федерации.

Учредителем и собственником имущества Детского сада является муниципальное образование Каменск-Уральский городской округ.

Функции и полномочия Учредителя Детского сада осуществляются органом местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» (далее по тексту «Учредитель»).

Место нахождения (юридический адрес) Учредителя: проспект Победы, дом 15а, г. Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623400.

Основные виды деятельности Детского сада:

образование дошкольное;

предоставление услуг по дневному уходу за детьми.

Обучение и воспитание в Детском саду ведется на русском языке.

Учреждение осуществляет в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности Детского сада: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

1. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада, утвержденным приказом начальника ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского» от 12.01.2016 № 03.

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

В Детском саду сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет Детского сада.

Управляющая система состоит из двух блоков:

1. блок - общественное управление:

Общее собрание работников Детского сада – в состав Общего собрания работников Детского сада включаются все работники с момента приема на работу и до прекращения трудовых

правоотношений с учреждением. Деятельность Общего собрания работников Детского сада регламентируется Уставом Детского сада и Положением о нем. Реализует право работников участвовать в управлении Детским садом, в том числе: внесение предложений по изменению и (или) дополнению в устав Детского сада, вносит предложения в организацию работы Детского сада, рассматривает ПФХД, содействует совершенствованию материально-технической базы учреждения, улучшений условий труда работников Детского сада, принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников.

Педагогический совет - действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, соблюдения прав воспитанников. Педагогический совет действует на основании устава Детского сада и Положения о Педагогическом совете. Каждый основной работник Детского сада, занятый образовательной деятельностью (руководящие и педагогические работники), с момента приема на работу и до прекращения трудовых правоотношений с учреждением являются членами Педагогического совета Детского сада.

2 блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

1 уровень - заведующий Детским садом.

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности Детского сада, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Детском саду, утверждает стратегические документы (ООП ДО, Программу развития и другие).

Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Заведующий действует без доверенности от имени Детского сада, представляя его во всех организациях и учреждениях:

- распоряжается имуществом Детского сада в пределах прав, представленных договором между Учредителем и Детским садом;
- в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет работников, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников Детского сада, налагает взыскания; несет ответственность за деятельность Детского сада перед Учредителем;
- издает приказы, распоряжения в рамках своей компетентности, регламентирующие деятельность Детского сада.

2 уровень – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе и заместитель заведующего по хозяйственной работе.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки и опыта.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе курирует вопросы методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, инновационную деятельность. Заместитель заведующего по хозяйственной работе отвечает за сохранность зданий Детского сада и имущества, организует материально – техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

3 уровень - воспитатели, специалисты.

Воспитатели организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Музыкальный руководитель осуществляет развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников; формирует их эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности; координирует работу педагогического персонала и родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам музыкального

воспитания детей, определяет направления их участия в развитии музыкальных способностей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, а также их творческих способностей.

Педагог-психолог определяет факторы, препятствующие развитию детей, и принимает меры по оказанию детям различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной); оказывает помощь детям, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. Проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения. Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентирования педагогического коллектива, родителей в проблемах личностного и социального развития воспитанников.

Инструктор по физической культуре планирует и осуществляет эффективную для укрепления здоровья детей работу во всех возрастных группах. Осуществляет просветительскую работу с воспитателями и родителями, совместно с медицинским работником организует оздоровительные мероприятия.

Учитель-логопед осуществляет работу по профилактике и коррекции речевых нарушений, оказывает логопедическую помощь детям, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем, проводит обследование воспитанников Детского сада (определяет структуру и степень выраженности нарушения речи, имеющегося у них).

В Детском саде функционирует Первичная профсоюзная организация.

Таким образом, в Детском саде создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления, работа представляет собой единый слаженный механизм.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Детском саде организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – Образовательная программа), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На конец 2024 года в Детском саде № 1 функционирует 17 групп.

Корпус 1 (ул. Суворова, 36а) – 5 групп:

- группа раннего возраста (1,5 -3 года),
- младшая группа (3-4 года),
- средняя группа (4-5 лет),
- старшая группа (5-6 лет),
- подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Корпус 2 (ул. Каменская, 95а) – 12 групп:

- 1 группа раннего возраста (1-1,5 года),
- 1 группа раннего возраста (1,5 – 2 года),
- 3 группы раннего возраста (2-3 года),

- 2 группы младшего возраста (3-4 года),
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет),
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет),
- 1 группа подготовительная к школе (6-7 лет).

В Детском саду все возрастные группы имеют общеразвивающую направленность.

<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество групп</i>	<i>название</i>	<i>Плановая наполняемость</i>	<i>Фактическое количество детей (по таблице) на 31.12.2024г.</i>
группа детей раннего возраста	6	«Елочка» (1,5-3 года)	17	17
		«Затейники» группа № 1 (1,5-2 года)	20	20
		«Ангелочки» группа № 2 (1-1,5 лет)	15	14
		«Фантазеры» группа № 3 (2-3 года)	20	20
		«Умники» группа № 4 (2-3 года)	20	20
		«Знайки» группа № 8 (2-3 года)	20	20
группа детей 3-4 лет	3	«Солнышко»	21	17
		«Волшебники» группа № 6	25	22
		«Любознйки» группа №10	25	23
группа детей 4-5 лет	3	«Рябинка»	22	21
		«Непоседы» группа № 11	26	26
		«Шалунишки» группа № 12	26	26
группа детей 5-6 лет	3	«Ромашка»	22	22
		«Почемучки» группа № 7	25	20
		«Малыши» группа № 9	25	25
группа детей 6-7 лет	2	«Незабудка»	21	19
		«Лапушки» группа № 5	27	26
<i>Итого</i>	17		377	358

Муниципальное задание за 2024 год по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью, даже при наличии вакантных мест.

Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников. Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- образовательная деятельность -занятия;
- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по расписанию. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет: в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
 в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
 в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
 в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в зависимости от контингента воспитанников, особенностей развивающей предметно-пространственной среды групп, собственного опыта и творческого потенциала, педагоги реализуют педагогические проекты, осуществляют инновационную деятельность, что позволяет наиболее эффективно повышать показатели по определенным направлениям развития детей.

Инновационная деятельность в 2024 году в Детском саду № 1

№ п/п	Направление, технология	Формы работы
1.	Технология интенсивного развития интеллектуальных способностей «Сказочные лабиринты игры» (В.В. Воскобович)	МФПРС «Фиолетовый лес»
2.	Практики субъектности	Практическая деятельность
3.	Педагогическая технология «Блоки Дьенеша»	Игровые упражнения
4.	Педагогическая технология «Палочки Кьюизенера»	Игровые упражнения
5.	Развитие мелкой моторики детей через освоение нетрадиционной техники работы с пластилином - пластилинографии	Практическая деятельность
6.	Художественно — эстетическое развитие детей через нетрадиционные техники рисования	Практическая деятельность
7.	Нравственно-патриотическое развитие дошкольников	КТД
8.	Реализация проектов «В стране умных игр»	КТД
9.	Нейроигры — средство активизации межполушарного взаимодействия и стимулирования речевой активности у детей	Игровые упражнения
10.	Внедрение ВФОК «Готов к труду и обороне»	Практическая деятельность
11.	Олимпийское образование дошкольников (Олимпийские виды спорта)	КТД
12.	Кинезиология	Игровые упражнения
13.	Сторителлинг	Практическая деятельность
14.	Раннее профориентирование для дошкольников	КТД

15.	Экологическое воспитание	Практическая деятельность
16.	Использование камешков Марблс	Практическая деятельность
17.	Технологии системно – деятельностного подхода (проектный метод «Паутинка»)	Практическая деятельность
18.	ТИКО моделирование	КТД
19.	Клавесы – средство развития чувства ритма	Практическая деятельность
20.	«Говорящие стены»	Практическая деятельность
21.	Использование активных методов ТРИЗ- технологии в социально-познавательном развитии дошкольников	КТД
22.	Мнемотехника	Практическая деятельность
23.	Формирование STEAM-компетенций у детей дошкольного возраста в процессе LEGO-конструирования	КТД

Активно реализуются и здоровьесберегающие технологии: песочная терапия, арт-терапевтические техники, сказкотерапия, логопедический массаж, кинезиологические упражнения, упражнения для коррекции и профилактики нарушений осанки и плоскостопия.

Так же используются ИКТ-технологии, игровые технологии, технология проектной деятельности, технологии музейной педагогики.

Содержание программы обеспечивает широкий спектр и достаточный уровень компетентности детей в различных видах детской деятельности. Методы и приемы обучения, предусмотренные используемыми в Детском саду, направлены на позитивную социализацию детей, их личностное развитие, развитие инициативы и способностей.

Реализация образовательной программы осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников). В Детском саду созданы условия для развития творческих способностей детей.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах детей старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

На конец 2024 года Детский сад посещает 33 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). Педагоги-психологи проводили диагностику состояния воспитанников, совместно с педагогами осуществляется постоянный мониторинг актуального психического состояния детей, их эмоциональной уравновешенности и устойчивости. Психологический профиль не потребовал разработки индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения. Однако, для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду проводились профилактические и просветительские мероприятия.

В целях сохранения лучших гражданских традиций, формирования у воспитанников патриотического сознания, верности Отечеству, совершенствования военно-патриотической работы с воспитанниками Детского сада в феврале 2024 года проведен Месячник защитников Отечества. Проведены мероприятия, посвященные празднику Весны и Труда и 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Достаточное внимание уделялось вопросам безопасности детей.

С 1 по 30 апреля 2024 года проведен месячник обучения детей мерам пожарной безопасности, с 20 по 30 ноября 2024 года проведен Декадник по обучению детей мерам пожарной безопасности. Проводилась профилактическая работа по обеспечению безопасности населения на водных объектах Каменск-Уральского городского округа в феврале-марте 2024г., с

1 по 30 ноября 2024 г. в рамках Месячника по обеспечению безопасности населения на водных объектах.

По обеспечению дорожной безопасности проводились профилактические мероприятия:

- с 18.12.2023г. по 14.01.2024г. проведено профилактическое мероприятие «Рождественские каникулы»;
 - с 01.12.2023г. по 29.02.2024 г. – профилактическое мероприятие «Горка»;
 - с 11.03.2024г. по 07.04.2024 г. - профилактическое мероприятие «Внимание, каникулы!»;
 - с 15.05.2024г. по 30.06.2024г. и с 19.08.2024г. по 30.09.2024 г. проведены профилактические мероприятия «Внимание-дети!».
 - с 21.10.2024г. по 10.11.2024 г. - профилактическое мероприятие «Внимание, каникулы!»;
 - с 18.11.2024г. по 27.12.2024 г. – профилактическое мероприятие «Горка»;
- Отчеты о результатах проведенных мероприятий своевременно представлены в УО и ОГИБДД.

Организация коррекционно-развивающей работы

В течение 2024 года велась коррекционно-развивающая работа с воспитанниками. С начала 2024-2025 учебного года в штатное расписание добавлено 0,5 ставки педагога-психолога и 0,5 ставки учителя-логопеда.

Коррекция психического развития в текущем году осуществлялась педагогами-психологами Ереминой Е.В. и Абдрахмановой Р.Ф. (с октября 2024г.).

Квалифицированная коррекция речевого развития осуществлялась учителями-логопедами Билаловой Н.Р., Мещерковой О.Е. и Федотовой Т.В. (с октября 2024г.).

Коррекция опорно-двигательного аппарата у детей осуществлялась как в организованных формах обучения, так и во время гимнастики после сна воспитателями групп.

Одно из направлений работы Детского сада – это комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, в том числе имеющих статус «ребенок-инвалид», направленное на обеспечение условий для удовлетворения потребности личности ребенка, его социализацию в среду здоровых сверстников, интересы и запросы родителей (законных представителей).

В 2024 году психолого-педагогическим консилиумом Детского сада было направлено 5 детей на ТПМПК с целью углубленной диагностики и определением образовательного маршрута, из них: 2 – рубежная диагностика перед школой, 3 – получили заключение комиссии и выбыли в коррекционные группы других детских садов. Детский сад № 1 посещают воспитанники, имеющие статус «ребенок-инвалид» - 4 (по общему заболеванию). Заключение ТПМПК эти дети не имеют. По АООП в детском саду никто не обучается.

	2022 год	2023 год	2024 год
Количество детей-инвалидов, детей с ОВЗ, посещающих общеразвивающие группы, в том числе:	8	5	4
детей-инвалидов	4	4	4
ТНР	2	1	-
ЗПР	2	-	-
НОДА	-	-	-
Нарушения зрения	-	-	-
Нарушение слуха	-	-	-
Нарушение интеллекта	-	-	-

Организация специальных условий обучения и воспитания для детей-инвалидов определяется индивидуальной программой реабилитации и абилитации. Индивидуальные занятия направлены на развитие и поддержку способностей ребенка в соответствии с его возможностями. Они строятся на оценке достижений ребенка и определения зоны его ближайшего развития. Каждое занятие выстраивается с учетом действий всех специалистов, работающих с ребенком.

Для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в Детском саде создаются специальные архитектурные условия, приобретается специальное оборудование и пособия.

Необходимо дальнейшее оснащение Детского сада необходимым развивающим оборудованием, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав и являются частью Образовательной программы. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей / процент от общего количества семей воспитанников</i>		
	2022 год	2023 год	2024 год
Полная	350 / 91,1 %	332 / 90,6%	326 / 91,6%
Неполная с матерью	32 / 8,3 %	31 / 8,5 %	26 / 7,3 %
Неполная с отцом	1 / 0,3 %	3 / 0,8 %	1 / 0,3 %
Оформлено опекунов	1 / 0,3 %	1 / 0,3 %	3 / 0,8 %

Характеристика семей по количеству детей:

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей / процент от общего количества семей воспитанников</i>		
	2022 год	2023 год	2024 год
Один ребенок	96 / 25%	90 / 24,6%	110 / 31 %
Два ребенка	228 / 59%	204 / 55,7%	171 / 48 %
Три ребенка и более	60 / 16%	72 / 19,7%	75 / 21 %

Из анализа данных можно сделать вывод: значительное большинство воспитанников растет в полных семьях. Преобладают семьи с двумя детьми. За прошедший год увеличилось количество «молодых семей» - с 1 ребенком, в то же время растет количество многодетных семей (с тремя и более детьми).

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Родители активно привлекались и к участию в мероприятиях городского фестиваля семейного творчества «Счастливая семья-счастливые дети», тема проекта «2024 год – Год семьи», одна из главных задач – укрепление семейных ценностей.

Дополнительное образование

В 2024 году Детский сад не реализовывал дополнительные общеразвивающие программы.

3. Кадровое обеспечение (педагогические работники)

Педагогический коллектив насчитывает 44 специалиста (в том числе 2 внешних совместителя):

34 воспитателя,

1 старший воспитатель (внутренний совместитель),

3 музыкальных руководителя (4,25 ставки),

2 педагога-психолога (2 ставки),

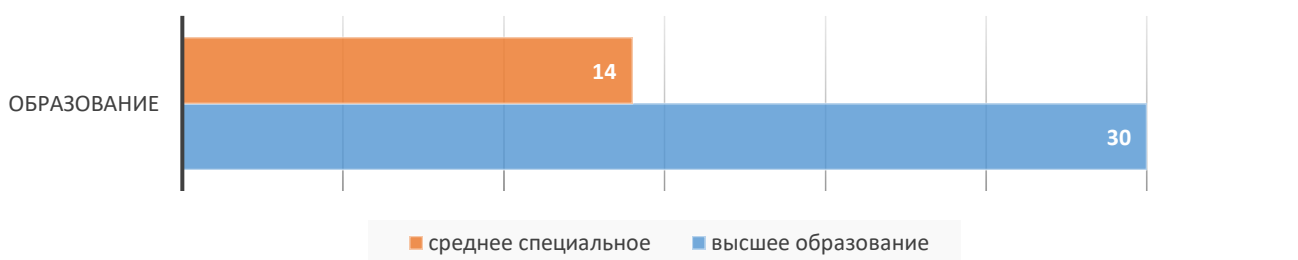
2 инструктора по физической культуре (2 ставки),

3 учителя-логопеда (2,5 ставки, в том числе 2- внешних совместителя).

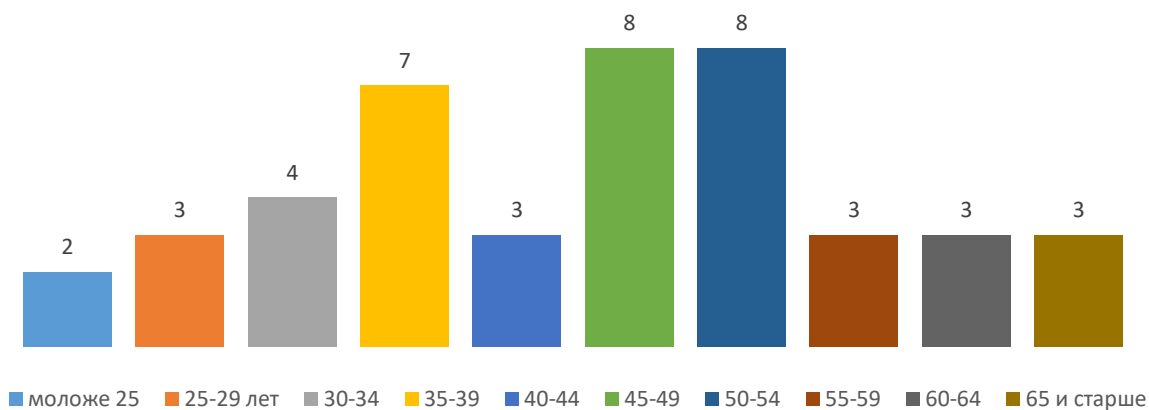
Детский сад укомплектован педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100 %.

Характеристики кадрового состава Детского сада на конец 2024 года.

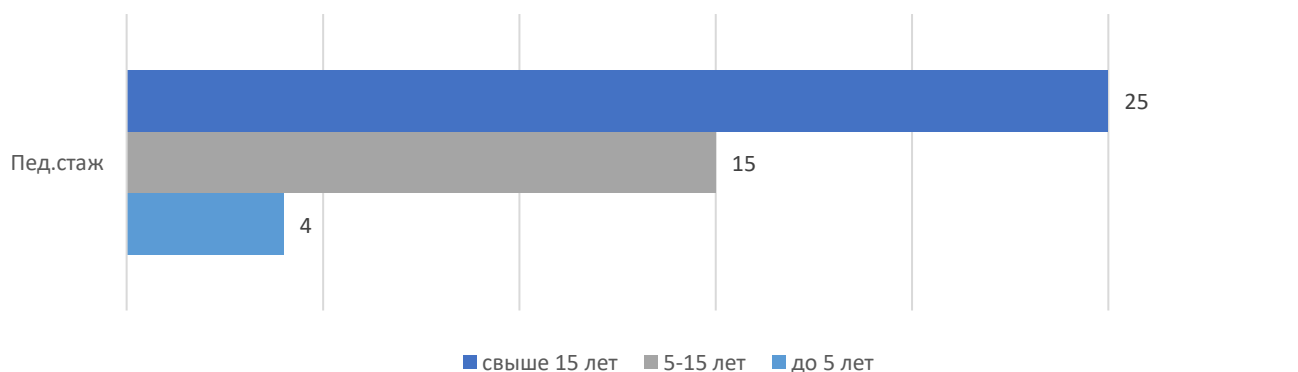
Уровень образования педагогов:



Распределение педагогов по возрасту:



Распределение педагогов по педагогическому стажу работы:



Повышение квалификации педагогов в 2024 году осуществлялось через:

- Курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, программам повышения квалификации:
- от 16 часов – 29 педагогов и 3 руководящих работника, из них более 1 программы: 10 педагогов и 1 руководящий работник.
- Профессиональную переподготовку (от 250 часов) прошли 2 руководящих работника.
- 3 педагога прошли обучение в ГАОУ ДПО СО «ИРО» по ППК для специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий.
- 10 педагогов прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) в объеме 15 часов в ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора» а рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».
- Педагоги прошли обучение по образовательным программам на сайте ЕдиныйУрок.рф.

Данные подтверждаются соответствующими документами.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги проявили свою компетентность:

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат</i>
январь 2024г.	VII межрегиональной научно-практической конференции «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования» тезисы «Воспитание детей дошкольного возраста посредством обучения игре в шахматы»	Воспитатель Криницкая О.Ю.	Публикация в сборнике 1 № 144 (г. Красноуфимск, МАДОУ «Детский сад № 6»)
февраль 2024г.	Публикация статьи «Роль финансовой грамотности в системе дошкольного образования» на страницах сетевого журнала «Дошкольник.рф»	Воспитатель Подвойская О.В.	Свидетельство о публикации
февраль 2024г.	Публикация статьи «Использование кинезиологических упражнений в физическом развитии детей дошкольного возраста»	Инструктор по ФК Мальцева О.А.	ресурс «Траектория роста» (г. Первоуральск, МАДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида»)
март 2024г.	VII Ежегодный Круглый стол – «Психолого-педагогический консилиум в образовательном учреждении». Доклад на тему: «Деятельность педагога-психолога в психолого-педагогическом консилиуме дошкольного учреждения. Методы взаимодействия с родителями (законными представителями)». Общеобразовательное учреждение «Центр «БЕЛЫЙ СЛОН» (г. Екатеринбург)	Педагог-психолог Еремина Е.В.	Благодарственное письмо
апрель 2024г.	Публикация статьи «Хэппенинг как инновационная технология в работе с детьми раннего возраста» во	Воспитатель: Курилова С.П.	Свидетельство о публикации

	всероссийском сетевом издании «Дом Знания».		
апрель 2024г.	Представление опыта работы на Всероссийском фестивале профессионального мастерства работников образования «Педагогический дуэт» - публикация проекта «Мой дом, моя улица, мой город».	Воспитатель Ковалева Ю.П.	Свидетельство о публикации
август 2024г.	Публикация статьи «Оформление и оснащение музыкальных уголков в группах детского сада» во Всероссийском педагогическом издании «Учительский журнал»	Муз. руководитель Тюфякова Ю.И.	Сертификат о публикации
август 2024г.	Публикация статьи «Детям не хватает внимания» в Международном сетевом издании «Солнечный свет»	Воспитатель Нохрина О.С.	Свидетельство о публикации
август 2024г.	Публикация статьи «Музыкальные нейроигры и упражнения в работе с детьми дошкольного возраста» в электронном журнале педагогического издания «Вестник Просвещения»	Муз. руководитель Тюфякова Ю.И.	Свидетельство о публикации сборник №8, 2024 г., стр.1179
сентябрь 2024г.	Арт-фестиваль педагогических работников Каменск-Уральского городского округа на базе ЦПМСС. Проведение мастер-класса «Сказкотерапия детских проблем»	Педагог-психолог Еремина Е.В.	Сертификат участника, Благодарственное письмо
сентябрь 2024г.	Публикация методической разработки «Конструкт организации непрерывной деятельности. Тема «Богатырские потехи» на электронном образовательном портале «ООО Университет XXI век»	Инструктор по ФК Мальцева О.А.	Свидетельство о публикации
октябрь 2024г.	Публикация авторского материала на сайте infourok.ru: 1) «Развитие памяти у детей младшего дошкольного возраста средствами дидактического материала» Свидетельство о публикации 2) «Использование нейросетей в образовательном процессе»	Воспитатель Михендеева К.В.	Свидетельства о публикации
октябрь 2024г.	Публикация авторской работы: проект «Забытые игры нашего детства» в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА»	Инструктор по ФК Мальцева О.А.	Свидетельство о публикации
ноябрь 2024г.	Публикация авторского материала на сайте infourok.ru: Презентация «Народные промыслы Урала»	Воспитатель Киндер С.В.	Свидетельство о публикации
декабрь 2024г.	Муниципальный этап XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» Доклад «Через года, через века... Мы помним Ваши имена!» (Книги Памяти)	Зам.зав. по ВМР Ромазанова М.С.	Благодарственное письмо УО

декабрь 2024г.	Областная педагогическая научно-практическая конференция педагогических и руководящих работников образовательных учреждений «Семья в современном обществе: проблемы и пути их решения» (г. Богданович) Публичное выступление с докладом на тему: Семья и семейные ценности в современном российском обществе» Публичное выступление с докладом «Психологическая гостиная: Мудрость и красота литературы»	Воспитатель Пивцайкина О.Н. Педагог-психолог Еремина Е.В.	Сертификаты докладчика
-------------------	--	---	------------------------

Участие педагогов в профессиональных конкурсах (внешних, очное участие):

Дата	Мероприятие	Участник	Результат
февраль 2024г.	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в Свердловской области в 2024 году	Воспитатель Орехова А.А.	Сертификат участника (рейтинг – 27) ГАОУ ДПО СО «ИРО»
апрель 2024г.	VII Межрегиональный конкурс методических разработок по конструированию, моделированию и робототехнике среди педагогических работников и обучающихся образовательных организаций (а рамках реализации программы «Уральская инженерная школа» Номинация «Методические рекомендации по организации конструирования, моделирования и робототехники в урочной и внеурочной деятельности»	Воспитатель Костоусова М.А.	Сертификат участника ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»
Август 2024г.	Национальный конкурс практик «Вдохновение от наставников: межнациональные и межрелигиозные отношения» на Федеральной инновационной площадке Минобрнауки России «Единыйурок.рф». (Комиссия по межнациональным и межрелигиозным отношениям и миграции Общественной палаты Российской Федерации и АНО «АПГИ»)	Заведующий Батраченко И.Н., зам.зав.по ВМР Ромазанова М.С., воспитатель Костоусова М.А.	Дипломы эксперта Федеральной инновационной площадки
Ноябрь 2024г.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: дошкольное образование». Победитель с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»	Воспитатель Костоусова М.А.	Диплом

Педагоги Детского сада представляли собственный педагогический опыт в рамках работы городских профессиональных сообществ - стажерских площадок:

Дата	Тема	ФИО педагога	Результат
15.02. 2024г.	Городская стажерская площадка мастер-класс «Музыкальные нейроигры и упражнения в работе с детьми дошкольного возраста»	Музыкальный руководитель Тюфякова Ю.И.	Очно, 34 педагога Положительные отзывы
февраль 2024г.	Городская стажерская площадка «Использование программы Adobe Photoshop в создании дидактических игр» (презентация, мастер-класс)	Воспитатель Михендеева К.В.	Онлайн, 54 педагога

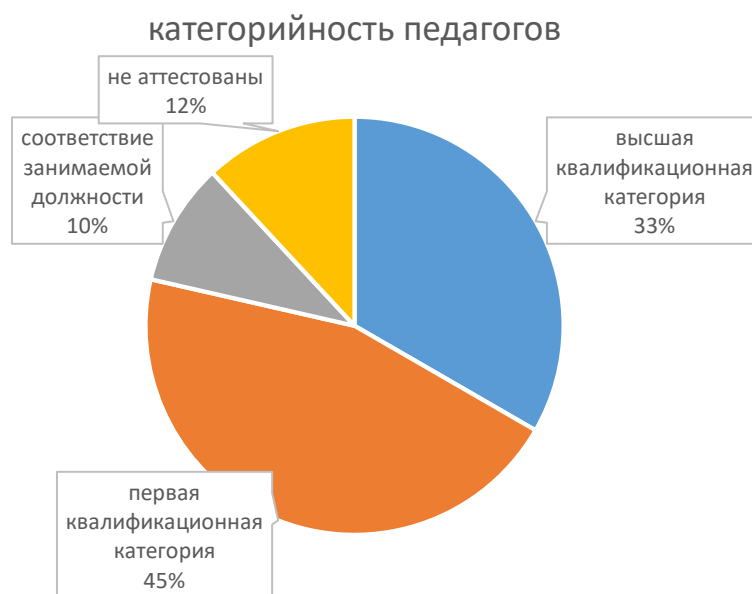
В 2024 году в Детском саду № 1 прошли аттестацию 9 педагогов:

4 – на высшую кв.категорию (воспитатели Михендеева К.В.и Киндер С.В., педагог-психолог Еремина Е.В., музыкальный руководитель Тюфякова Ю.И.),

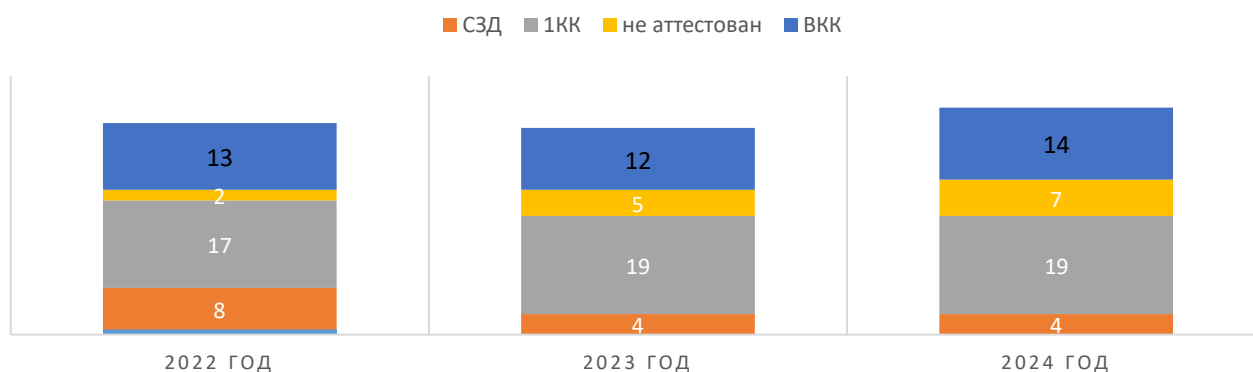
5 – на первую кв. категорию (4 воспитателя Панкова К.И., Метушевская О.В., Подвойская О.В., Мифтахова Л.Ш., 1 музыкальный руководитель Майсурадзе Е.Н.).

Все педагоги, подлежащие аттестации в 2024 году, прошли процедуру аттестации успешно.

На конец 2024 года количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:



Если провести сравнительный анализ за последние три года, то данные подтверждают положительную тенденцию: количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию и 1 квалификационную категорию составляет 78%. Но, за счет педагогов, имеющих стаж работы в должности менее 2х лет в детском саду, увеличилось количество неаттестованных.



Анализ результатов практической деятельности в межаттестационный период показывает, что в целом педагогические работники в межаттестационный период эффективно организуют образовательный процесс, добиваются высокой результативности в работе. Каждый педагог работает над определённой методической темой. Тематика вопросов, решаемая педагогами в межаттестационный период актуальна, разнообразна, отражает основные направления образовательной политики, цели и приоритеты Детского сада.

В 2024 году 3 педагога: воспитатель Костоусова М.А., музыкальный руководитель Чеснокова С.Г., педагог- психолог Еремина Е.В. входили в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий Министерства образования и молодежной политики Свердловской области при ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Таким образом, созданные в Детском саду условия обеспечили стабильность аттестационных процессов, реализацию поставленных задач в соответствии с действующим законодательством.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Заявлений от работников в 2024 году не поступало.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, в июле 2024 года проведено обучение работников.

4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Для осуществления инновационной деятельности приобретены методические пособия, игровой материал и оборудование. Педагогами так же самостоятельно разработаны различные картотеки, изготовлены пособия.

Групповые помещения пополнены разнообразным игровым, развивающим оборудованием.

Приобретено для развития и образования детей: кубики «Божья коровка» (1шт), кубики «Собачка» (2шт), занимательная пирамидка большая, пирамида «Башня», пирамида «Милые друзья», пирамидка «Матрешка», гармония логики, сортер «Ежик» в коробке (2шт), шнуровка «Фрукты», сортер-пазл «Медвежонок музыкант», пазл-вкладыш «Фрукты», деревянная рамка-вкладыш «Домашние животные», пазл-вкладыш «Домашние животные», деревянный конструктор «Тетрис» (2шт), деревянная пирамида «Логика» (2шт), пирамидка «Цвета и фигуры», конструктор «Ферма», игра развивающая «Головоломка-1» (2 шт), деревянная игра развивающая 3D «Что за чем? Кто живет в лесу». Приобретены бизиборды: «Бизи-яблоко» (2 шт), «Грибной домик» (2 шт), «Морские приключения», деревянный бизиборд «Паровозики» (2шт), «Бизи-сова» (3шт).

Для организации игровой деятельности приобретены: игрушка-покатушка «Веселый котик» (2шт), лошадка-каталка (2шт), юла, деревянный пазл «Мой первый пазл» картинки половинки в мире животных, деревянные крестики-нолики, маленькие линейки для больших побед, набор персонажи сказки «Колобок», рыбалка «Яблочко», рыбалка «Морские жители», балансир «Ведерки», игра баланс «Животные» (2 шт), игровой набор «Транспорт».

Для организации творческо-продуктивной образовательной деятельности с детьми приобретены канцелярские товары.

В целях создания условий для художественно-эстетического развития воспитанников изготовлены костюмы для детей (Разбойница, Король, костюмы «Гжель» 8 шт.) и взрослых — героев (Бременские музыканты: кот, осел, петух, Кикимора), декорации и атрибуты к театрализованным постановкам. (дуб с цепью, телега, радуга, солнце).

Для музыкального развития детей приобретены: Пианино цифровое «Casio» (1 корпус), деревянная музыкальная игрушка «Бубенцы радуга» (22шт), «Треугольник музыкальный» (20 шт).

Для физического развития воспитанников приобретены доска балансировочная балансбордин (5шт), дорожка балансировочная (2 набора), спортивная игра «Городки» (2 шт), игра «Заплети косу», парашют 16 секторов, баскетбольный мяч (2 шт).

В музыкальный зал (2 шт.) и физкультурный зал (1шт.) 1 корпуса приобретены Шкафы-локеры.

Продолжается оформление среды (общего пространства - холл, рекреации), которая так

же направлена на развитие и обучение воспитанников детского сада и решает задачи ФГОС ДО - в корпусе 1 оформлен уголок «Эколята-дошколята защитники природы»; в корпусе 2 оформлена «Говорящая стена» - страна букв и звуков.

Доступная среда: обновлены метки, приобретены таблички-указатели, таблички Брайля; приобретены перекаты, установлен поручень.

На территории обоих корпусов разбиты цветники, альпийские горки, экспериментальные участки с разнообразными культурами, оформлены тематические зоны.

В Детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой.

Оформлена подписка на базу данных «Образование», предназначенной для обеспечения учебных и воспитательных целей и повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, периодическое издание «Добрая Дорога Детства».

Педагогами самостоятельно разработаны различные картотеки, изготовлены пособия.

Мониторинг библиотечного фонда проводится ежеквартально. Издания, содержащие информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующие историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующие ее политику, не выявлены.

В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами.

Продолжается оборудование рабочих мест сотрудников, приобретено: МФУ лазерный HP Laser 135a (1 корпус), МФУ «Pantum M 6550NW» (2 шт.- 1 и 2 корпус), уничтожитель бумаг (шредер) BRAUBERG 818M (2 корпус).

Информация о количестве компьютеров и доступе к сети «Интернет»

<i>Количество компьютеров</i>	<i>Количество компьютеров, подключённых к сети «Интернет»</i>	<i>Наименование провайдера</i>	<i>Скорость подключения к сети «Интернет»</i>	<i>Номер и дата договора</i>	<i>Срок договора</i>	<i>Тариф в месяц, руб.</i>
19 (корпус 1 - 7, корпус 2 – 12)	19	ООО «Сервис Экспресс»	100 Мбит/с	Договор возмездного оказания услуг № 312832/01-2024/И от 30.01.2024 г.	с 01.01.2024г. по 31.12.2024г.	Тарифный план «Сервис-Бюджет», 1000

Использование компьютерной техники, ПО, электронных систем управления

				<i>Количество лицензий программного обеспечения антивирусной системы защиты</i>	<i>Количество электронных пособий, электронные книги, диски и пр)</i>
--	--	--	--	---	---

Количество компьютеров, доступных для использования детьми, всего, ед.	Количество мультимедийных установок комплект: проектор + проекционный экран), ед.	Количество мультимедийных установок комплект: проектор интерактивная доска , ед.	Количество комплектов лицензионного программного обеспечения и операционная система, и офисные программы), ед.	наименование	ед.	шт.
0	4	0	19	Dr.Web Security Space до 10.12.2026г.	19	21 + детский учебноигровой терминал «Волшебный экран»

В Детском саде требуется обновление учебно-методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в соответствии с ФОП ДО. Так же необходимо продолжать пополнение компьютерной техникой для организации рабочих мест педагогов.

5. Материально-техническое обеспечение

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

Детский сад № 1 включает в себя 2 корпуса – два отдельно стоящих здания, расположенных внутри жилых кварталов микрорайона «Южный» города Каменска-Уральского.

Здание Детского сада (корпус 1) - панельное, двухэтажное 2004 года постройки. Состояние здания удовлетворительное, на здание имеется технический паспорт. Системы жизнеобеспечения находятся в рабочем состоянии и соответствуют требованиям. Общая площадь здания – 1143 кв.м. Общая площадь земельного участка Детского сада (фактически) – 5371 кв. м, озеленение участков составляет 50% площади.

Здание Детского сада (корпус 2) – железобетонные монолитные стены, облицованы кирпичом, четырехэтажное (в том числе тех. подполье), 2015 года постройки. На здание имеется технический паспорт. Системы жизнеобеспечения соответствуют современным требованиям. Общая площадь здания – 4326,4 кв.м. Общая площадь земельного участка Детского сада – 9250 кв. м (в ограждении), озеленение участков составляет более 50% площади.

Холодное и горячее водоснабжение, отопление, канализация - централизованные от существующих сетей. Уровень освещенности, тепловой, световой, питьевой и воздушный режимы соответствуют санитарным требованиям. Вентиляция приточно-вытяжная на пищеблоке, в прачечной, в групповых помещениях.

В соответствии с договором производственного контроля, Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в городе Каменск-Уральский, Каменском районе, Сухоложском и Богдановичском районах осуществляет в соответствии с графиком экспертизу условий жизнедеятельности детей и работающих, а именно проводит замеры освещенности, шума, ионизации, циркуляции воздуха, проверяет температурный режим, проводит анализ воды, пищи. Показатели соответствуют требованиям СП и СанПиН.

Работники Детского сада проходят обязательные медицинские осмотры (1 раз в год), все сотрудники имеют санитарные книжки.

Медицинское обслуживание детей в Детском саде обеспечено квалифицированным медицинским персоналом (фельдшер, медицинская сестра) ГАУЗ СО «Детская городская больница город Каменск-Уральский» по договорам об организации медицинского обслуживания.

В Детском саду организовано трехразовое питание воспитанников в соответствии с утвержденным десятидневным меню. Нормативы питания соответствуют возрастным особенностям детей.

Контроль качества питания (разнообразие), витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, условий хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагаются на штатный персонал Детского сада.

Организация питания, в том числе установление режима питания, осуществляется заведующим Детским садом.

В последнее время наблюдается рост числа детей, имеющих особенности питания. Так, на конец 2024 года в детском саду организована замена блюд по медицинским показаниям 5 воспитанникам.

Детский сад № 1 оснащен необходимым оборудованием для своего функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям.

Детский сад – корпус 1:

<i>Направленность материально-технического обеспечения</i>	<i>Наименование помещений</i>
Здоровье и безопасность	Медицинский блок - процедурный кабинет - медицинский кабинет
	Спортивный зал
	Пищеблок
Образование и развитие ребенка	Методический кабинет
	Музыкальный зал
	Костюмерная
	5 групповых блоков Групповой блок состоит из: • Игровая • Спальня • Приемная (раздевалка) • Буфетная • Туалетная комната
	5 игровых участков
	Спортивная площадка
Коррекция и развитие	Кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда

Детский сад – корпус 2:

<i>Направленность материально-технического обеспечения</i>	<i>Наименование помещений</i>
Здоровье и безопасность	Медицинский блок - процедурный кабинет - медицинский кабинет - санузел с местом для разведения дезсредств
	Спортивный зал, кладовая для спортивного инвентаря
	Пищеблок
Образование и развитие ребенка	Методический кабинет
	Музыкальный зал, кладовая для музыкальных инструментов
	Костюмерная
	Кабинет музыкального руководителя

	Кабинет инструктора по ФК
	Многофункциональный кабинет
	12 групповых блоков Групповой блок состоит из: • Игровая • Спальня • Приемная (раздевалка) • Буфетная • Туалетная комната
	12 игровых участков
	Спортивная площадка
	Кабинет педагога-психолога
Коррекция и развитие	Кабинет учителя-логопеда

Детский сад оснащен необходимой мебелью, другим инвентарем, имеются подсобные, складские помещения.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону.

В Детском саду созданы условия, соответствующие требованиям СанПиН, требованиям и нормам охраны труда и правилам пожарной безопасности. В целях обеспечения безопасных условий установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре. Установлена система тревожной сигнализации, имеется система видеонаблюдения. Освещение зданий (оба корпуса) и территории осуществляется полностью.

В 2024г. был заключен контракт на оказание услуг по физической охране с ЧОП «Гром-НТ».

При проведении первичной оценки степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03, выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой образовательной программы. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Тем не менее, требуется обновление, пополнение РППС современным игровым оборудованием.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Охрана жизни и здоровья детей является одним из основных направлений в деятельности Детского сада. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Количество пропусков по болезни 1 ребенком составило:

2022 год – 4,7 дня,

2023 год – 2,1 дня,

2024 год – 3,5 дня.

Характеристика состава воспитанников по группам здоровья:

год	Общее количество воспитанников	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
2022	384	66	307	8	3	0
2023	370	80	211	75	0	4
2024	358	94	188	72	0	4

Детский сад посещает 53 % детей со второй группой здоровья.

Анализируя данные по группам здоровья воспитанников, отмечается увеличение детей с 1 группой здоровья, в то же время количество детей с 3 и 5 группой здоровья остается на том же уровне.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики.

Качество освоения образовательной программы
по образовательным областям на конец 2023-2024 учебного года (май 2024г.) :

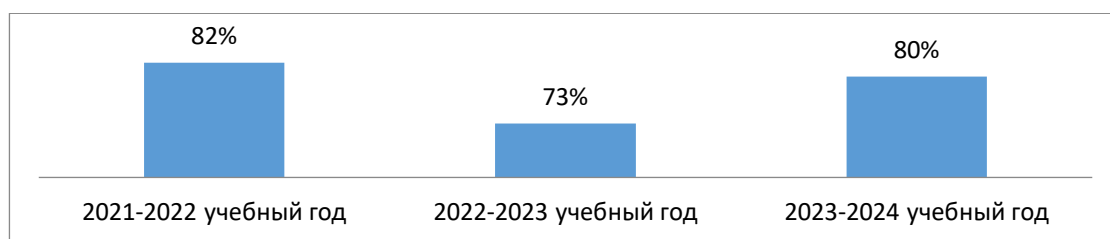
Образовательные области					
Уровень	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
4	0 %	1 %	1 %	1 %	1 %
3	84 %	79 %	73 %	77 %	84 %
2	13 %	18 %	20 %	17 %	14 %
1	3 %	2 %	6 %	6 %	1 %

Оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- 1 – большинство компонентов недостаточно развиты, освоение программы со значительной помощью педагога;
- 2 – отдельные компоненты не развиты, освоение программы с незначительной помощью педагога;
- 3 – соответствие возрасту, программа освоена на 100%;
- 4 – высокий, опережающее развитие.

В целом, качество освоения Программы в 2022-2023 учебном году составило – 80 % (3 и 4 балла). Целевой показатель Программы развития в 2024 г. выполнен.

Сравнительный анализ качества освоения программы (3 и 4 уровень) за последние 3 года:



Количество выпускников в 2024 году – 111 ребенок. Все дети готовы к школьному обучению.

Традиционно, воспитанники Детского сада в 2024 году под руководством своих педагогов принимали активное участие в мероприятиях различного уровня, занимая призовые места.

В мае 2024 г. проведено онлайн-анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Приняло участие 352 человека (94%), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, считающих, что в Детском саду созданы комфортные условия, - 97 % (-2% по сравнению с 2023г.);
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97% (-1% по сравнению с 2023г.);
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96% (аналогично по сравнению с 2023г.);

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 % (аналогично по сравнению с 2023г.);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством присмотра и ухода за детьми, – 97 % (+1% по сравнению с 2023г.).

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В декабре 2024 года было проведено онлайн-анкетирование родителей (законных представителей) по удовлетворённости работой педагога-психолога и учителей-логопедов Детского сада.

Доля родителей, удовлетворенных качеством оказанной коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи – 96% (аналогично по сравнению с 2023г.).

Доля получателей услуги, удовлетворенных качеством проведения психолого-педагогического консультирования – 97% (+1% по сравнению с 2023г.).

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг.

**Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 1» по результатам
самообследования**

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324).

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	377 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	377 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	112 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	265 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	377 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	377 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека / 1,06 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человека / 1,06 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 человек / 67 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек / 62 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек / 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек / 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека / 76 %
1.8.1	Высшая	14 человек / 33%
1.8.2	Первая	18 человек / 43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 9,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек / 19 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек / 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 16,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	корпус 1 – 7,91 кв. м корпус 2 – 3,06 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	корпус 1 – 8,0 кв. м корпус 2 - 23,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Созданные в Детском саде условия открывают возможности для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода к детям раннего и дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.