

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1»
(Детский сад № 1)
Каменск-Уральский городской округ
Свердловской области

РАССМОТРЕН
на заседании Педагогического совета
протокол от 08.04.2026 г. № 05

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего Детским садом № 1
от 13.04.2026 г. № 74

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» (далее по тексту - Детский сад) реализует общеобразовательную программу дошкольного образования.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Вишенка» создано Совместным решением Комитета по управлению имуществом и муниципального органа управления образованием «Управление образования администрации г. Каменска-Уральского» от 29.10.2004 № 475/242.

Детский сад поставлен на учет в налоговом органе и ему присвоен идентификационный номер налогоплательщика 6612015212 с кодом причины постановки на учет 661201001.

Детский сад зарегистрирован 05.11.2004г. в Едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1046600629151.

Постановлением органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» 09.06.2006г. № 07 наименование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Вишенка» уточнено как «муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1».

Приказом начальника органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» от 25.07.2011г. № 163 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1».

25.12.2015 года открыт корпус 2 Детского сада № 1.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 29.08.2011г. регистрационный № 14457, бессрочно (приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16.08.2016г. № 1807-ли).

Организационно-правовая форма Детского сада: бюджетное учреждение.

Тип учреждения как образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Детский сад является юридическим лицом со дня его государственной регистрации, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, может иметь лицевые счета, открытые в установленном порядке, может иметь автотранспорт, от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Полное наименование Детского сада: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1».

Сокращенное наименование Детского сада: Детский сад № 1.

Место нахождения (юридический и почтовый адрес) Детского сада: улица Суворова, дом 36а, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623430.

Фактические адреса Детского сада:

корпус 1 - улица Суворова, дом 36а, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, телефон 8(3439)396601;

корпус 2 - улица Каменская, дом 95а, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, телефон 8(3439)399610, 8(3439)399614.

Адрес электронной почты: dou_1_ku@mail.ru.

Обеспечена доступность и открытость информации о деятельности учреждения через официальный сайт Детского сада № 1 - <https://dou1.obrku.ru/>

Заведующий Детским садом – Батраченко Ирина Николаевна.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Ромазанова Марина Сергеевна.

Заместитель заведующего по хозяйственной работе – Лапшина Светлана Викторовна.

Старший воспитатель – Досмагамбетова Любовь Николаевна (совместитель на 0,5 ставки), с 01.09.2025г. – Мальцева Олеся Александровна (1 ставка).

Режим работы Детского сада устанавливается исходя из режима работы групп. Группы в Детском саду функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00. до 19.00.

Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни. В предпраздничные дни режим работы Детского сада изменяется в соответствии с режимом работы воспитателей на основании Трудового кодекса Российской Федерации.

Учредителем и собственником имущества Детского сада является муниципальное образование Каменск-Уральский городской округ.

Функции и полномочия Учредителя Детского сада осуществляются органом местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» (далее по тексту «Учредитель»).

Место нахождения (юридический адрес) Учредителя: проспект Победы, дом 15а, г. Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623400.

Основные виды деятельности Детского сада:

образование дошкольное;

предоставление услуг по дневному уходу за детьми.

Обучение и воспитание в Детском саду ведется на русском языке.

Учреждение осуществляет в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности Детского сада: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

1. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада, утвержденным приказом начальника ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского» от 12.01.2016 № 03.

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

В Детском саду сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет Детского сада. Управляющая система состоит из двух блоков.

1 блок - общественное управление:

Общее собрание работников Детского сада – в состав Общего собрания работников Детского сада включаются все работники с момента приема на работу и до прекращения трудовых правоотношений с учреждением. Деятельность Общего собрания работников Детского сада регламентируется Уставом Детского сада и Положением о нем. Реализует право работников участвовать в управлении Детским садом, в том числе: внесение предложений по изменению и (или) дополнению в устав Детского сада, вносит предложения в организацию работы Детского сада, рассматривает ПФХД, содействует совершенствованию материально-технической базы учреждения, улучшений условий труда работников Детского сада, принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников.

Педагогический совет - действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, соблюдения прав воспитанников. Педагогический совет действует на основании устава Детского сада и Положения о Педагогическом совете. Каждый основной работник Детского сада, занятый образовательной деятельностью (руководящие и педагогические работники), с момента приема на работу и до прекращения трудовых правоотношений с учреждением являются членами Педагогического совета Детского сада.

2 блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

1 уровень - заведующий Детским садом.

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности Детского сада, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Детском саду, утверждает стратегические документы (ООП ДО, Программу развития и другие).

Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Заведующий действует без доверенности от имени Детского сада, представляя его во всех организациях и учреждениях:

- распоряжается имуществом Детского сада в пределах прав, представленных договором между Учредителем и Детским садом;
- в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет работников, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников Детского сада, налагает взыскания; несет ответственность за деятельность Детского сада перед Учредителем;
- издает приказы, распоряжения в рамках своей компетентности, регламентирующие деятельность Детского сада.

2 уровень – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе и заместитель заведующего по хозяйственной работе.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки и опыта.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе курирует вопросы методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, инновационную деятельность.

Заместитель заведующего по хозяйственной работе отвечает за сохранность зданий Детского сада и имущества, организует материально – техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

3 уровень - воспитатели, специалисты.

Воспитатели организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Музыкальный руководитель осуществляет развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников; формирует их эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности; координирует работу педагогического персонала и родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам музыкального воспитания детей, определяет направления их участия в развитии музыкальных способностей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, а также их творческих способностей.

Педагог-психолог определяет факторы, препятствующие развитию детей, и принимает меры по оказанию детям различного вида психологической помощи (психокоррекционной, и консультативной); оказывает помощь детям, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. Проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения. Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентирования педагогического коллектива, родителей в проблемах личностного и социального развития воспитанников.

Инструктор по физической культуре планирует и осуществляет эффективную для укрепления здоровья детей работу во всех возрастных группах. Осуществляет просветительскую работу с воспитателями и родителями, совместно с медицинским работником организует оздоровительные мероприятия.

Учитель-логопед осуществляет работу по профилактике и коррекции речевых нарушений, оказывает логопедическую помощь детям, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем, проводит обследование воспитанников Детского сада (определяет структуру и степень выраженности нарушения речи, имеющегося у них).

В Детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Документооборот педагогических работников в Детском саду организован в соответствии с действующими нормами законодательства РФ в том числе требованиями приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779. В рамках установленного порядка воспитатели ведут следующую документацию:

- журнал учета посещаемости детей группы;
- календарно-тематический план.

Таким образом, в Детском саду создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления, работа представляет собой единый слаженный механизм. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Практикуемая в 2025 году система коллегиального и единоличного руководства позволила эффективно учитывать интересы работников и всех участников образовательных отношений - сотрудников, участвующих в образовательном процессе, воспитанников и их родителей (законных представителей).

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – Образовательная программа), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На конец 2025 года в Детском саду № 1 функционирует 17 групп.

Корпус 1 (ул. Суворова, 36а) – 5 групп:

- группа раннего возраста (1,5 -3 года),
- младшая группа (3-4 года),
- средняя группа (4-5 лет),
- старшая группа (5-6 лет),
- подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Корпус 2 (ул. Каменская, 95а) – 12 групп:

- 1 группа раннего возраста (1,5 – 3 лет),
- 2 группы раннего возраста (2-3 года),
- 3 группы младшего возраста (3-4 года),
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет),
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет),
- 2 группы подготовительная к школе (6-7 лет).

В Детском саду все возрастные группы имеют общеразвивающую направленность.

<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество групп</i>	<i>название</i>	<i>Плановая наполняемость</i>	<i>Фактическое количество детей (по таблице) на 31.12.2025г.</i>
группа детей раннего возраста	4	«Елочка» (1,5-3 года)	17	16
		«Затейники» группа № 1 (2-3 года)	23	23
		«Ангелочки» группа № 2 (2-3 года)	23	22
		«Умники» группа № 4 (1,5-3 года)	23	23
группа детей 3-4 лет	4	«Незабудка»	20	17
		«Фантазеры» группа № 3	20	17
		«Лапушки» группа № 5	20	16
		«Знайки» группа № 8	20	18
группа детей 4-5 лет	3	«Солнышко»	21	19
		«Волшебники» группа № 6	24	21
		«Любознайки» группа №10	25	24

группа детей 5-6 лет	3	«Рябинка»	20	15
		«Непоседы» группа № 11	25	25
		«Шалунишки» группа № 12	25	25
группа детей 6-7 лет	3	«Ромашка»	22	22
		«Почемучки» группа № 7	23	22
		«Малыши» группа № 9	22	20
<i>Итого</i>	17		373	345

Муниципальное задание за 2025 год по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью, даже при наличии вакантных мест.

Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников. Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- образовательная деятельность -занятия;
- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по расписанию. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в зависимости от контингента воспитанников, особенностей развивающей предметно-пространственной среды групп, собственного опыта и творческого потенциала, педагоги реализуют педагогические проекты, осуществляют инновационную деятельность, что позволяет наиболее эффективно повышать показатели по определенным направлениям развития детей.

Инновационная деятельность в 2025 году в Детском саду № 1

№	Направление, технология	Формы работы
1.	Сиреневая мультистудия	Практическая деятельность
2.	Алгоритмика с роботмышью	Практическая деятельность
3.	Технология интенсивного развития интеллектуальных способностей «Сказочные лабиринты игры» (В.В. Воскобович)	МФПРС «Фиолетовый лес»
4.	Библиотерапия	КТД
5.	Скрайбинг	Практическая деятельность
6.	Практики субъектности	Практическая деятельность
7.	Педагогическая технология «Блоки Дьенеша»	Игровые упражнения
8.	Педагогическая технология «Палочки Кьюизенера»	Игровые упражнения
9.	Пластилинография	Практическая деятельность
10.	Нетрадиционные техники рисования	Практическая деятельность
11.	Нравственно-патриотическое развитие дошкольников	КТД
12.	Реализация проектов «В стране умных игр»	КТД
13.	Нейроигры в речевом развитии	Игровые упражнения
14.	Внедрение ВФОК «Готов к труду и обороне»	Практическая деятельность
15.	Кинезиология	Игровые упражнения
16.	Сторителлинг	Практическая деятельность
17.	Раннее профориентирование для дошкольников	КТД
18.	Использование камешков Марблс	Практическая деятельность
19.	Технологии системно - деятельностного подхода	Практическая деятельность
20.	(проектный метод «Паутинка»)	
21.	Клаверсы	Практическая деятельность
22.	«Говорящие стены»	Практическая деятельность
23.	Использование активных методов ТРИЗ- технологии в	КТД
24.	Мнемотехника	Практическая деятельность
25.	LEGO- конструирование	КТД

Активно реализуются технологии, сберегающие здоровье: песочная терапия, арт-терапевтические техники, сказкотерапия, логопедический массаж, кинезиологические упражнения, упражнения для коррекции и профилактики нарушений осанки и плоскостопия.

Так же используются ИКТ-технологии, игровые технологии, технология проектной деятельности, технологии музейной педагогики.

Содержание программы обеспечивает широкий спектр и достаточный уровень компетентности детей в различных видах детской деятельности. Методы и приемы обучения, предусмотренные используемыми в Детском саду, направлены на позитивную социализацию детей, их личностное развитие, развитие инициативы и способностей.

Реализация образовательной программы осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников). В Детском саду созданы условия для развития творческих способностей детей.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах детей старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

На конец 2025 года Детский сад посещает 42 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО) (+9 по сравнению с 2024г.). Педагоги-психологи проводили диагностику состояния воспитанников, совместно с педагогами осуществляется постоянный мониторинг актуального психического состояния детей, их эмоциональной уравновешенности и устойчивости. Психологический профиль не потребовал разработки индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения. Однако, для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду проводились профилактические и просветительские мероприятия.

В целях сохранения лучших гражданских традиций, формирования у воспитанников патриотического сознания, верности Отечеству, совершенствования военно-патриотической работы с воспитанниками Детского сада в феврале 2025 года проведен Месячник защитников Отечества. Проведены мероприятия, посвященные празднику Весны и Труда и 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Достаточное внимание уделялось вопросам безопасности детей.

С 21 по 30 апреля 2025г. проведен Декадник по обучению детей мерам пожарной безопасности «Останови огонь!», в сентябре 2025г - Месячник безопасности, с 1 по 24.10.2025г. Месячник гражданской обороны. Проводилась профилактическая работа по обеспечению безопасности населения на водных объектах Каменск-Уральского городского округа в февралемарте 2025г., с 1 по 30.11.2025г. проведены мероприятия в рамках Месячника по обеспечению безопасности населения на водных объектах в осенне-зимний период.

По обеспечению дорожной безопасности проводились профилактические мероприятия:

- с 28.12.2024г. по 01.03.2025 г. – профилактическое мероприятие «Горка»;
- с 10.03.2025г. по 06.04.2025 г. - профилактическое мероприятие «Внимание, каникулы!»;
- с 20.10.2025г. по 09.11.2025 г. - профилактическое мероприятие «Внимание, каникулы!»;
- с 01.12.2025г. по 31.12.2025г. – профилактическое мероприятие «Горка».

Отчеты о результатах проведенных мероприятий своевременно представлены в УО и ОГИБДД.

В 2025 году (31.03.2025г.) произошел один несчастный случай с воспитанником группы раннего возраста. Причина НС – удар головой в результате падения, легкая степень тяжести.

Организация психолого-педагогической работы

В течение 2025 года воспитанникам оказывалась психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду, которая включала:

- психолого-педагогическое консультирование родителей воспитанников и педагогов;
- коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Коррекционно-развивающие занятия направлены на развитие и поддержку способностей ребенка в соответствии с его возможностями. Они строятся на оценке достижений ребенка и определения зоны его ближайшего развития. Каждое занятие выстраивается с учетом действий всех специалистов, работающих с ребенком.

Коррекция психического развития в текущем году осуществлялась педагогами-психологами Ереминой Е.В. (корпус 2) и Абдрахмановой Р.Ф. (корпус 1, первое полугодие.) и Ковалевой Ю.П. (корпус 1, второе полугодие).

Квалифицированная коррекция речевого развития осуществлялась учителями-логопедами Билаловой Н.Р. (корпус 2, первое полугодие), Мещерекковой О.Е. (корпус 2) и Федотовой Т.В. (корпус 1 и корпус 2 со второго полугодия).

Коррекция опорно-двигательного аппарата у детей осуществлялась как в организованных формах обучения инструкторами по физической культуре, так и во время гимнастики после сна воспитателями групп.

Одно из направлений работы Детского сада – это комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, в том числе имеющих статус «ребенок-инвалид»,

направленное на обеспечение условий для удовлетворения потребности личности ребенка, его социализацию в среду здоровых сверстников, интересы и запросы родителей (законных представителей).

В 2025 году психолого-педагогическим консилиумом Детского сада было направлено 7 детей на ТПМПК с целью углубленной диагностики и определения образовательного маршрута, из них все получили заключение комиссии и были в коррекционные группы других детских садов.

Детский сад № 1 посещают воспитанники, имеющие статус «ребенок-инвалид» - 3 (по общему заболеванию). Заключения ТПМПК эти дети не имеют. По АООП в детском саду никто не обучается.

	2023 год	2024 год	2025 год
Количество детей-инвалидов, детей с ОВЗ, посещающих общеразвивающие группы, в том числе:	5	4	3
детей-инвалидов	4	4	3
ТНР	1	-	-
ЗПР	-	-	-
НОДА	-	-	-
Нарушения зрения	-	-	-
Нарушение слуха	-	-	-
Нарушение интеллекта	-	-	-

Организация специальных условий обучения и воспитания для детей-инвалидов определяется индивидуальной программой реабилитации и абилитации. С такими воспитанниками осуществляется психолого-педагогическое сопровождение в рамках работы ППк: динамическая оценка развития ребенка-инвалида.

Для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в Детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, для инвалидов так же в соответствии с ИПРА, специальные архитектурные условия, приобретается специальное оборудование и пособия.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (утвержден Минпросвещения России).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей / процент от общего количества семей воспитанников		
	2023 год	2024 год	2025 год
Полная	332 / 90,6%	326 / 91,6%	309 / 91,2%
Неполная с матерью	31 / 8,5 %	26 / 7,3 %	27 / 8 %
Неполная с отцом	3 / 0,8 %	1 / 0,3 %	3 / 0,9 %
Оформлено опекунов	1 / 0,3 %	3 / 0,8 %	2 / 0,6 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей / процент от общего количества семей воспитанников		
	2023 год	2024 год	2025 год
Один ребенок	90 / 24,6%	110 / 31 %	96 / 28 %
Два ребенка	204 / 55,7%	171 / 48 %	172 / 51 %
Три ребенка и более	72/ 19,7%	75 / 21 %	71 / 21 %

Из анализа данных можно сделать вывод: значительное большинство воспитанников растет в полных семьях. Преобладают семьи с двумя детьми.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Был утвержден и реализован план мероприятий детского сада. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Воспитанники вместе со своими родителями активно привлекались к участию в мероприятиях городского фестиваля семейного творчества «Счастливая семья-счастливые дети».

Дополнительное образование

В 2025 году Детский сад № 1 реализовывал дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№	Направленность / наименование программы	Возрастная адресность	Ответственный
1	Физкультурно-спортивная направленность		
1.1.	«Детская аэробика»	5-7 лет	Инструктор ФК Резинкина М.А.
2.	Социально-гуманитарная направленность		
2.1.	«Подготовка к школе»	6-7 лет	Воспитатель Харитоновна А.А.
2.2.	«Играем - речь развиваем!»	4-5 лет	Учитель-логопед Федотова Т.В.
2.3.	«Умелый язычок»	3-4 года	Учитель-логопед Мещеркова О.Е.
3.	Художественная направленность		
3.1.	«Вокальный кружок «Мелодия»	3-4 года	Музыкальный руководитель Раздорских А.М.

Численность обучающихся в организации по ДОП за 2025 год всего - 152, из них:

- физкультурно-спортивная направленность- 53,
- социально-гуманитарная направленность - 78,
- художественная направленность - 21.

Источник финансирования: средства физических лиц (платные образовательные услуги).

Реализация ДОП позволила расширить возможности воспитанников детского сада, повысить уровень заинтересованности и вовлеченности детей в разнообразные формы деятельности, создавая благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных потребностей и раскрытия потенциала каждого ребенка.

3. Кадровое обеспечение (педагогические работники)

Педагогический коллектив насчитывает 42 специалиста (в том числе 1 внешний совместитель):

34 воспитателя,

1 старший воспитатель,

3 музыкальных руководителя (в том числе 1 внешний совместитель),

2 педагога-психолога (в том числе 1 внутренний совместитель),

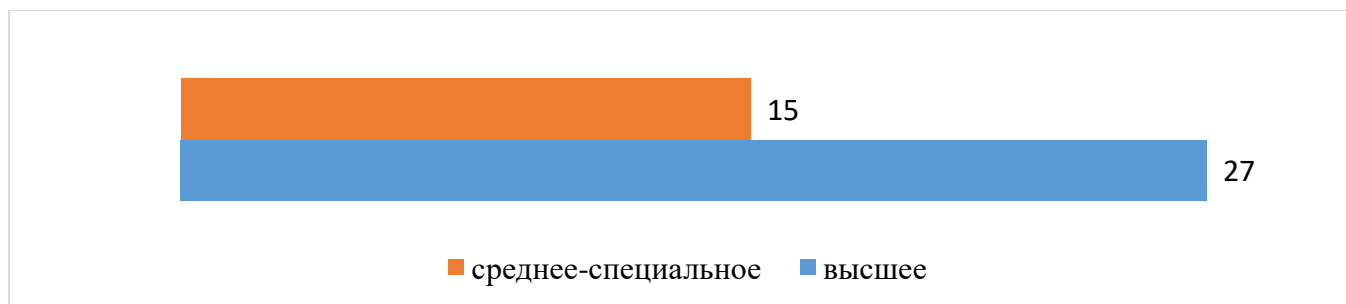
2 инструктора по физической культуре (в том числе 1 внутренний совместитель),

2 учителя-логопеда.

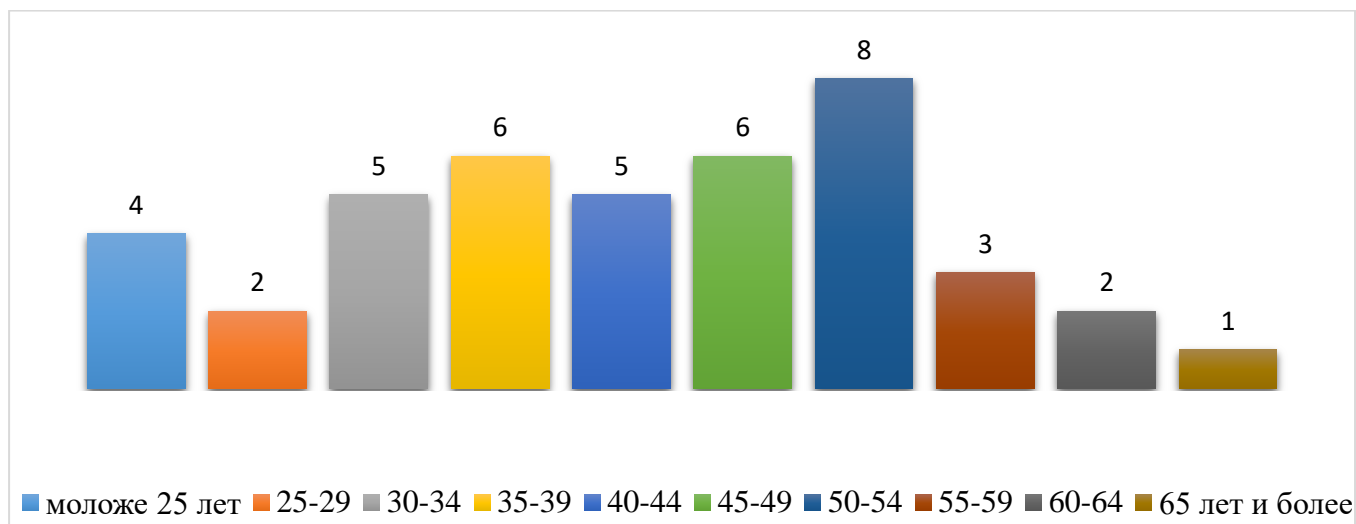
Детский сад укомплектован педагогическими работниками согласно штатному расписанию.

Характеристики кадрового состава Детского сада на конец 2025 года

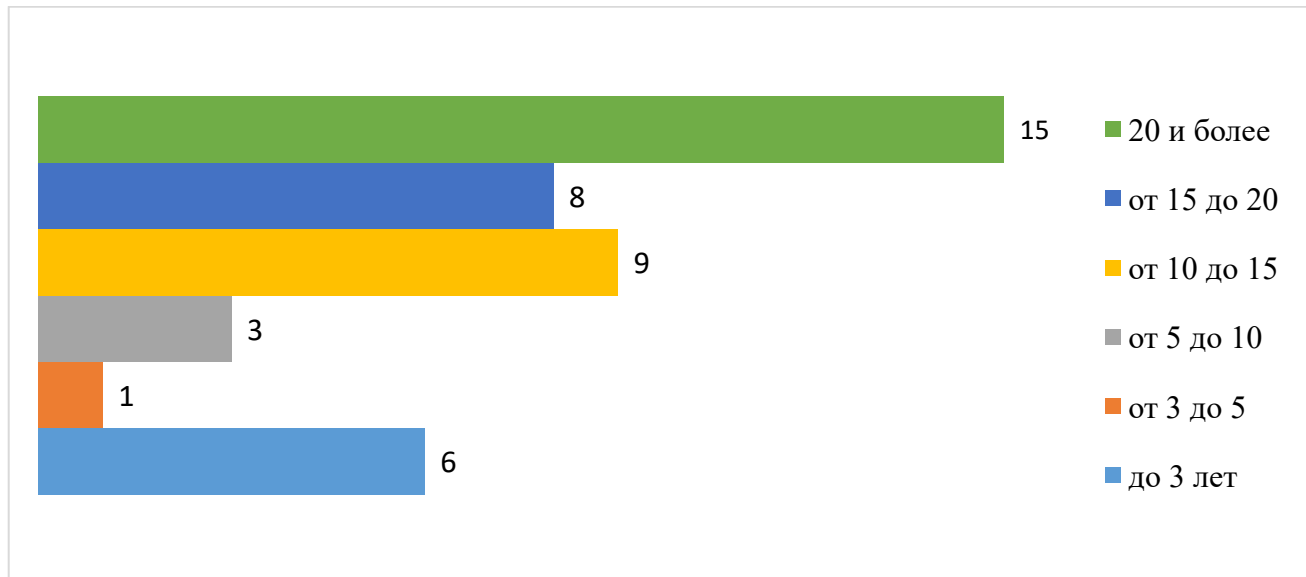
Уровень образования педагогов:



Распределение педагогов по возрасту:



Распределение педагогов по педагогическому стажу работы:



Повышение квалификации педагогов в 2025 году осуществлялось через курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, программам повышения квалификации:

- от 16 часов – 5 педагогов Мальцева О.А., Метушевская О.В., Мещеркова О.Е., Хажиева Г.Ю., Чигинцева О.В.

Из них более 1 программы: 2 педагога (Мальцева О.А., Хажиева Г.Ю.)

- от 250 часов (профессиональную переподготовку) прошел 1 руководящий работник (Батраченко И.Н.).

В декабре 2025 года 13 педагогов (Басаргина Ю.Е., Близнякова Н.А., Бревнова Ю.С., Букатина А.Д., Быкова Е.С., Киндер С.В., Кулефеева В.С., Михендеева К.В., Пивцайкина О.Н., Савоста Е.В., Снигирева Н.А., Хажиева Г.Ю., Чигинцева О.В.) прошли повышение квалификации в ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» по ДПП «Содержание и технологии работы педагога по формированию навыков безопасного участия детей в дорожном движении» в объеме 36 часов.

Так же педагоги прошли обучение по образовательным программам на сайте Единый урок.рф.

Данные подтверждаются соответствующими документами.

В 2025 году педагоги проявили свою компетентность:

Дата	Мероприятие	Участник	Результат
Март 2025	V Городские педагогические чтения — 2025 им. В.И. Армянинова «Педагогика патриотизма и инноваций: современные вызовы в Год защитника Отечества» Секция № 5 «Воспитание-мудрость прошлого, заложенная в будущее», презентация проекта «Смелые сердечки: маленькие защитники Отечества»	Воспитатели Михендеева К.В., Хажиева Г.Ю.	Благодарственные письма УО
Апрель 2025	Экспертная оценка выступлений участников городского Фестиваля детского творчества «Радуга талантов» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города (МБУ ДО «Центр дополнительного образования»)	Музыкальный руководитель Чеснокова С.Г.	Благодарность

Май 2025	Презентация опыта работы «Развитие межполушарного взаимодействия с использованием нейропсихологической методики-двуручное рисование» в рамках Летней школы-2025 для педагогов-психологов «Опыт психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса» (ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс» г.Екатеринбург)	Воспитатель Костоусова М.А., педагог-психолог Еремина Е.В.	Сертификат участника
Август 2025	Публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах»: конспект занятия в подготовительной группе «Спешим на помощь Золушке»	Воспитатель Быкова Е.С	Свидетельство о публикации
Август 2025	Городской круглый стол «Как подготовиться к аттестации педагогу-психологу» (МБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения»)	Педагог-психолог Еремина Е.В.	Благодарность
Август 2025	Публикация методической разработки: Итоговое занятие во второй младшей группе «В поиске морских сокровищ» Учебный центр «Инфоурок»	Воспитатель Михендеева К.В.	Свидетельство о публикации
Сентябрь 2025	Городской конкурс среди педагогов и специалистов ДОУ «Есть такая профессия» (ДК «Металлург»)	Ст.воспитатель Мальцева О.А., воспитатели Шихова Е.А., Ковалева Ю.П., Досмагамбетова Л.Н., Есипенко А.С., музыкальный руководитель Тюфякова Ю.И., инструктор ФК Резинкина М.А.	Грамота за 1 место
Октябрь 2025	Городской Фестиваль национальных культур «Мы разные – мы вместе!» делегация «Башкирское подворье»	Воспитатель Хажиева Г.Ю.	Диплом лауреата 2 степени
Октябрь 2025	Выставка авторской дидактической продукции педагогических работников Каменск-Уральского городского округа 2025» (МБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения»)	Учитель-логопед Федотова Т.В.	Благодарность
Ноябрь 2025	Городской семинар «Оптимальные средства и методы взаимодействия с родителями воспитанников ДОО: первые шаги реализации программы просветительской деятельности для родителей»	Воспитатель Костоусова М.А.	Благодарственное письмо

	Выступление «Отцовское участие в развитии ребенка дошкольного возраста: формирование личности через взаимодействие и поддержку» (МБУ ДО «Центр дополнительного образования»)		
Ноябрь 2025	XX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психология образования: проблемы и перспективы развития» Доклад «Как книги меняют жизнь...» (ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», телемост)	Педагог-психолог Еремина Е.В., воспитатель Костоусова М.А.	Сертификаты участника
Декабрь 2025	Муниципальный этап XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности вызовы времени»	Воспитатели Михендеева К.В., Хажиева Г.Ю. Близнякова Н.А., Пивцайкина О.Н. Костоусова М.А. Педагог-психолог Еремина Е.В.	Благодарственные письма УО

Участие педагогов в профессиональных конкурсах (внешних, очное участие):

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат</i>
Январь 2025	Городской конкурс музеев образовательных организаций, номинация «Самореклама музея» (МБУ ДО «Центр дополнительного образования»)	Воспитатель Чигинцева О.В.	Грамота за 2 место
Февраль 2025	Областной конкурс «Воспитать человека» на соискание премии Губернатора Свердловской области работникам системы образования в 2025 году	Воспитатель Михендеева К.В.	Сертификат участника
Март 2025	Областной конкурс музеев образовательных организаций, посвященный годовщине Победы, в направлении «Самореклама музея образовательной организации» (МО и МП СО, ГАНОУ СО «Дворец молодежи»)	Воспитатель Чигинцева О.В.	Свидетельство участника
Май 2025	Городской конкурс методических разработок педагогических работников дошкольного образования-2025 в номинации «Методическая разработка воспитательного события с детьми в соответствии с ФОП ДО и.29.3.5.2» (МБУ ДО «Центр дополнительного образования»)	Воспитатели Ковалева Ю.П., Михендеева К.В., Хажиева Г.Ю.	Сертификаты участника

Сентябрь – ноябрь 2025	Уральский чемпионат педагогических инноваций (ГАНОУ СО «Дворец молодежи»)	Команда «Приключения Дубликов»: Костоусова М.А. Чигинцева О.В., Хажиева Г.Ю., Михендеева К.В.	Сертификат финалиста
Октябрь 2025	Городской конкурс на лучший сценарий мероприятия по профилактике распространения идеологии экстремизма в детской и молодежной среде (Глава Каменск-Уральского городского округа)	Воспитатель Михендеева К.В.	Диплом за участие
Октябрь – ноябрь 2025	Городской конкурс на лучшую организацию развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения, номинация «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группового помещения для детей 3-5 лет» (МБУ ДО «Центр дополнительного образования»)	Воспитатели Есипенко А.С., Досмагамбетова Л.Н.	Грамота 1 место
Ноябрь- декабрь 2025	Городской фестиваль-конкурс мастер-классов для родителей, номинация «Персональный мастер-класс» (МБУ ДО «Центр дополнительного образования»)	Воспитатели Досмагамбетова Л.Н., Малеева О.В.	Грамота за 3 место, сертификат участника

Педагоги Детского сада представляли собственный педагогический опыт в рамках работы городских профессиональных сообществ, стажерских площадок:

<i>Дата</i>	<i>Тема</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Результат</i>
Февраль 2025	Городская стажерская площадка Представление опыта работы — Образовательная деятельность с детьми «Формирование субъектности у детей дошкольного возраста посредством музыкальных праздников и развлечений»	музыкальный руководитель Чеснокова С.Г.	музыкальные работники детских садов города, 26 человек
Март 2025	Мероприятие городского профессионального сообщества - Калейдоскоп педагогических идей «Реализация образовательной области «Речевое развитие» ФОП ДО»	Модератор Ромазанова М.С., воспитатель Шихова Е.А.	Благодарность
Март 2025	Открытые показы образовательной деятельности в микрокомплексе	воспитатели Досмагамбетова Л.Н., Близнякова Н.А., Шихова Е.А.	воспитатели Детских садов № 1, 3, 86,102,103 (15 человек)
Апрель 2025	Городская стажерская площадка «Детская лаборатория»	воспитатели Досмагамбетова Л.Н. Есипенко А.С.	педагогические работники детских садов города, 18 человек

Август 2025	Городской профессиональный АРТ-фестиваль, направление «Арт-терапия визуально-пластическими художественными средствами. Мастер-класс «Радужное рисование» с использованием техники «Айрис фолдинг» (МБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения»)	Педагог-психолог Еремина Е.В.	Сертификат участника
Ноябрь 2025	Городская стажировочная площадка, направленная на развитие управленческой компетентности начинающих старших воспитателей / зам.заведующих по ВМР «Создание и функционирование психолого-педагогического консилиума как механизма сопровождения воспитанников в детском саду»	зам.заведующего по ВМР Ромазанова М.С., педагог-психолог Еремина Е.В	Благодарственные письма

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году в Детском саду № 1 прошли процедуру аттестации успешно 7 педагогов:
 3 – на высшую кв.категорию (воспитатели Шихова Е.А., Киндер С.В., музыкальный руководитель Чеснокова С.Г.),
 2 – на первую кв. категорию (воспитатели Нохрина О.С., Снигирева Н.А.);
 2 - на соответствие занимаемой должности (воспитатели Букатина А.Д., Мищенко В.Н.).
 1 педагог не прошел аттестацию (воспитатель Бревнова Ю.С. на 1КК).

На конец 2025 года количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:



Количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории на конец 2025 года составило 74%.

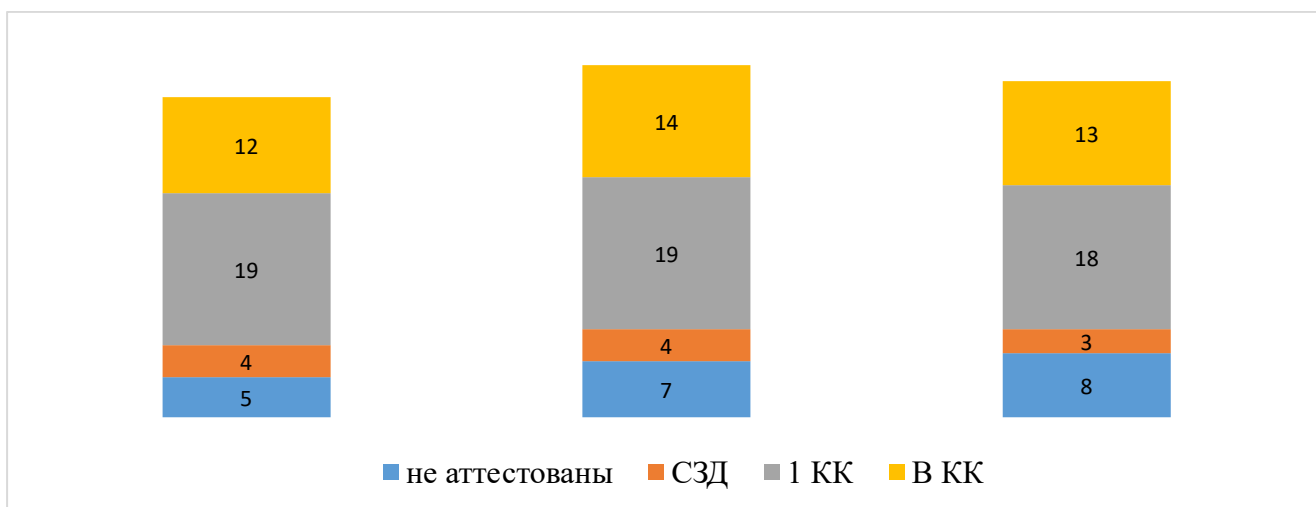
Анализ результатов практической деятельности в межаттестационный период показывает, что в целом педагогические работники в межаттестационный период эффективно

организуют образовательный процесс, добиваются высокой результативности в работе. Каждый педагог работает над определённой методической темой. Тематика вопросов, решаемая педагогами в межаттестационный период актуальна, разнообразна, отражает основные направления образовательной политики, цели и приоритеты Детского сада.

В 2025 году 3 педагога: воспитатель Костоусова М.А., музыкальный руководитель Чеснокова С.Г., педагог- психолог Еремина Е.В. входили в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий Министерства образования Свердловской области при ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Таким образом, созданные в Детском саду условия обеспечили стабильность аттестационных процессов, реализацию поставленных задач в соответствии с действующим законодательством.

Если провести сравнительный анализ за последние три года, то данные подтверждают, что более 74% педагогов прошли процедуру аттестации и им установлена квалификационная категория. Вместе с тем, их количество снижается в связи с небольшой сменой педагогического состава: на заслуженный отдых выбывают педагоги-стажисты, на их место приходят новые молодые педагоги. За счет педагогов, имеющих стаж работы в должности менее 2х лет в детском саду, увеличилось количество неаттестованных.



С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Заявлений от работников в 2025 году не поступало.

4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Для осуществления инновационной деятельности приобретены методические пособия, игровой материал и оборудование. Педагогами так же самостоятельно разработаны различные картотеки, изготовлены пособия.

Групповые помещения пополнены разнообразным игровым, развивающим оборудованием.

Приобретено для развития и образования детей: комплект «Алгоритмика с роботомышью» (корпус 2), 2 учебно-методических комплекса «Сиреневая мультистудия» (корпус 1 и 2). Приобретены деревянные пазлы для детей «Карта России», конструктор «Фикси-пикси» в контейнере, конструктор «Умные палочки», конструктор детский развивающий 3Д блочный, развивающая игрушка-шнуровка «Веселые бусинки», набор сортировка для детей с животными щипцами, шнуровка деревянная для детей, логопедические игры по автоматизации звуков запуск речи 160 фигур (2 набора), тактильный набор Монтессори 8шт. (2 набора).

Для организации игровой деятельности приобретены: игровой модуль «Магазин», доска магнитная маркерная, палатка детская «Замок фиолетовый». кухня детская игровая-деревянная. гардеробная детская «Том», игровой модуль «Магазин с кассой, тележкой и продуктами».

Для организации творческо-продуктивной образовательной деятельности с детьми приобретены канцелярские товары.

В целях создания условий для художественно-эстетического развития воспитанников изготовлены костюмы для детей: костюмы «Гжель» (12 шт. корпус 1 и 18 шт. корпус 2), «Слоник», «Зайка», шапочки «Жираф», «Обезьянка», «Бабочка», платье для девочки с бахромой (9шт.); взрослых: военный костюм «Солдатка» (9 шт.), костюмы героев Заяц серый (1 шт.), Заяц белый (1 шт.), Королева-Морковь (1 шт.), Царь Горох (1 шт.), Шут (1шт.)Клоун (1 шт.); декорации и атрибуты к театрализованным постановкам: цветы для танцев (45 шт.).

Для музыкального развития детей приобретены: микшерский пульт и напольная стойка «Журавль» (корпус 1), вокальные радиомикрофоны (корпус 2), музыкальные инструменты: колокольчики музыкальные (25 шт.), колокольчик диатонический с кнопкой 8 шт. (1 набор), колокольчик диатонический с ручкой 8 шт. (2 набора), маракас (25 шт.), кастаньеты (20 шт.).

Для физического развития воспитанников приобретены: степ-платформы (31 шт.), обручи гимнастические (15 шт.), мячи футбольные (20 шт.), насосы для накачивания мячей (2 шт.), палки гимнастические (23 шт.), колонка портативная (1шт.).

Для оформления помещений приобретены стойки для баннеров (4 шт.) баннеры: корпус 1 - «Русская изба», «8 марта»; корпус 2 - «С днем Победы!», «Помним! Гордимся», «С днем России!», «23 февраля», «8 марта» (2 шт.), «С днём рождения детский сад» (2шт.), «Россия – Родина моя!». А также баннер «9 мая» на фасад зданий (2 шт.).

Дополнена система навигации в зданиях детского сада – приобретены информационные стенды и таблички.

В групповые помещения приобретена мебель детская - шкафы и полки для хранения дидактического и игрового оборудования, приобретены детские стульчики регулируемые 22шт. (1 корпус), 25 шт. (2 корпус).

На территории обоих корпусов разбиты цветники, альпийские горки, экспериментальные участки с разнообразными культурами, оформлены тематические зоны «Сельское подворье», «Пруд», «Сухое озеро», «Паровозик», «Завалинка», «Веселый велосипед». Оформлены дидактические зоны на асфальте для подвижных игр, тренировочные зоны по ПДД «Перекресток»

В 2025 году приобретена методические пособия для реализации образовательной программы и детская литература.

В Детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой.

Оформлена подписка на базу данных «Образование», предназначенной для обеспечения учебных и воспитательных целей и повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, периодическое издание «Добрая Дорога Детства».

Педагогами самостоятельно разработаны различные картотеки, изготовлены пособия.

Мониторинг библиотечного фонда проводится ежеквартально. Издания, содержащие информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующие историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующие ее политику, не выявлены.

В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами.

Продолжается оборудование рабочих мест сотрудников, приобретено: МФУ «Pantum M 6550NW» - 2шт. (2 корпус).

Информация о количестве компьютеров и доступе к сети «Интернет»:

<i>Количество компьютеров в ДОУ</i>	<i>Количество компьютеров, подключённых к сети Интернет</i>	<i>Количество компьютеров в локальной сети</i>	<i>Наименование провайдера</i>	<i>Скорость подключения к сети Интернет</i>	<i>Номер договора</i>	<i>Срок договора</i>	<i>Наличие контентной фильтрации (наименование)</i>
19 (корпус 1 - 7, корпус 2 – 12)	19	0	ЗАО «Радиотелефон»	100 Мбит/с	Контракт возмездного оказания услуг связи № 312832/02-2025/И от 31.01.2025г	с 01.01.2025г. по 31.12.2025г.	SkyDNS

В Детском саду нет компьютеров, доступных для использования детьми.

Количество электронных пособий (электронные книги, диски и прочие) - 21, + детский учебно-игровой терминал «Волшебный экран».

В 2025 году проведена аттестация рабочего места для работы в государственной информационной системе Свердловской области «Единое цифровое пространство» (ГИС СО «ЕЦП»).

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в соответствии с ФООП ДО. Тем не менее, необходимо продолжать обновлять и пополнять учебно-методическое и информационное обеспечение в соответствии с современными требованиями законодательства, продолжать пополнение компьютерной техникой для организации рабочих мест педагогов.

5. Материально-техническое обеспечение

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

Детский сад № 1 включает в себя 2 корпуса – два отдельно стоящих здания, расположенных внутри жилых кварталов микрорайона «Южный» города Каменска-Уральского.

Здание Детского сада (корпус 1) - панельное, двухэтажное 2004 года постройки. Состояние здания удовлетворительное, на здание имеется технический паспорт. Системы жизнеобеспечения находятся в рабочем состоянии и соответствуют требованиям. Общая площадь здания – 1143 кв.м. Общая площадь земельного участка Детского сада (фактически) – 5371 кв. м, озеленение участков составляет 50% площади.

Здание Детского сада (корпус 2) – железобетонные монолитные стены, облицованы кирпичом, четырехэтажное (в том числе тех. подполье), 2015 года постройки. На здание имеется технический паспорт. Системы жизнеобеспечения соответствуют современным требованиям. Общая площадь здания – 4326,4 кв.м. Общая площадь земельного участка Детского сада – 9250 кв. м (в ограждении), озеленение участков составляет более 50% площади.

Холодное и горячее водоснабжение, отопление, канализация - централизованные от существующих сетей. Уровень освещенности, тепловой, световой, питьевой и воздушный

режимы соответствуют санитарным требованиям. Вентиляция приточно-вытяжная на пищеблоке, в прачечной, в групповых помещениях.

В соответствии с договором производственного контроля, Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в городе Каменск-Уральский, Каменском районе, Сухоложском и Богдановичском районах осуществляет в соответствии с графиком экспертизу условий жизнедеятельности детей и работающих, а именно проводит замеры освещенности, шума, ионизации, циркуляции воздуха, проверяет температурный режим, проводит анализ воды, пищи. Показатели соответствуют требованиям СП и СанПиН.

Работники Детского сада проходят обязательные медицинские осмотры (1 раз в год), все сотрудники имеют санитарные книжки.

Медицинское обслуживание детей в Детском саду обеспечено квалифицированным медицинским персоналом (фельдшер, медицинская сестра) ГАУЗ СО «Детская городская больница город Каменск-Уральский» по договорам об организации медицинского обслуживания.

В Детском саду организовано трехразовое питание воспитанников в соответствии с утвержденным десятидневным меню. Нормативы питания соответствуют возрастным особенностям детей.

Контроль качества питания (разнообразие), витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, условий хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагалось на штатный персонал Детского сада.

Организация питания, в том числе установление режима питания, осуществлялось заведующим Детским садом.

В последнее время наблюдается рост числа детей, имеющих особенности питания. Так, на конец 2025 года в детском саду организована замена блюд по медицинским показаниям 15 воспитанникам (+10 детей по сравнению с 2024г.).

Детский сад № 1 оснащен необходимым оборудованием для своего функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям.

Детский сад – корпус 1:

<i>Направленность материально-технического обеспечения</i>	<i>Наименование помещений</i>
Здоровье и безопасность	Медицинский блок - процедурный кабинет - медицинский кабинет
	Спортивный зал
	Пищеблок
Образование и развитие ребенка	Методический кабинет
	Музыкальный зал
	Костюмерная
	5 групповых блоков Групповой блок состоит из: • Игровая • Спальня • Приемная (раздевалка) • Буфетная • Туалетная комната
	5 игровых участков
	Спортивная площадка

Коррекция и развитие	Кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда
Детский сад – корпус 2:	
<i>Направленность материально-технического обеспечения</i>	<i>Наименование помещений</i>
Здоровье и безопасность	Медицинский блок - процедурный кабинет - медицинский кабинет - санузел с местом для разведения дезсредств
	Спортивный зал, кладовая для спортивного инвентаря
	Пищеблок
Образование и развитие ребенка	Методический кабинет
	Музыкальный зал, кладовая для музыкальных инструментов
	Костюмерная
	Кабинет музыкального руководителя
	Кабинет инструктора по ФК
	Многофункциональный кабинет
	12 групповых блоков Групповой блок состоит из: • Игровая • Спальня • Приемная (раздевалка) • Буфетная • Туалетная комната
	12 игровых участков
Спортивная площадка	
Коррекция и развитие	Кабинет педагога-психолога
	Кабинет учителя-логопеда

Детский сад оснащен необходимой мебелью, другим инвентарем, имеются подсобные, складские помещения.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону.

При проведении первичной оценки степени соответствия развивающей предметно-пространственной среде (РППС) Детского сада требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и Перечню средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных

организаций, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 25.12.2024г. № 1057, выявлено: развивающая предметно-пространственная среда учитывает особенности реализуемой образовательной программы. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Тем не менее, требуется продолжать обновление, пополнение РППС современным игровым оборудованием.

В Детском саду созданы условия, соответствующие требованиям СанПиН, требованиям и нормам охраны труда и правилам пожарной безопасности. В целях обеспечения безопасных условий установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре. Установлена система тревожной сигнализации, имеется система видеонаблюдения. Освещение зданий (оба корпуса) и территории осуществляется полностью.

В 2025 году услугу по физической охране оказывало ЧОП «ГромНТ».

Организация доступной среды: в 2025 году обновлены метки, приобретены таблички-указатели, таблички Брайля; приобретены перекаты, установлен пандус (корпус 1), приобретен гигиенический туалет (2 шт.), стойки-опоры (ходунки). В зоне ожидания корпуса 1 – диванчик. Приобретен и установлен дорожный знак – обозначено место посадки-высадки для маломобильных лиц.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствуют действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада осуществляется с целью установки соответствия качества дошкольного образования в Детском саду действующему законодательству РФ в сфере образования. Предусматривает следующие направления оценки: качество образовательной деятельности по реализации образовательной программы (ОП ДО) в Детском саду; качество условий в Детском саду, обеспечивающих реализацию ОП ДО; качество образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДО.

Охрана жизни и здоровья детей является одним из основных направлений в деятельности Детского сада. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Количество пропусков по болезни 1 ребенком составило:

2023 год – 2,1 дня,

2024 год – 3,5 дня

2025 год - 3,2 дня.

Характеристика состава воспитанников по группам здоровья:

год	Общее количество воспитанников	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
2023	370	80	211	75	0	4
2024	358	94	188	72	0	4
2025	345	112	215	14	1	3

Детский сад посещает 62% детей со второй группой здоровья (+9% по сравнению с прошлым 2024г.).

Анализируя данные по группам здоровья воспитанников, отмечается положительная динамика: увеличивается количество детей с 1 группой здоровья, и уменьшается количество детей с 3 группой здоровья.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики.

Качество освоения образовательной программы по образовательным областям на конец 2024-2025 учебного года (май 2025г.):

Образовательные области					
Уровень	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
4	1 %	0 %	0 %	2 %	1 %
3	64 %	68 %	64 %	64 %	72 %
2	29 %	28 %	30 %	29 %	23 %
1	6 %	4 %	6 %	5 %	4 %

Оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- 1 – большинство компонентов недостаточно развиты, освоение программы со значительной помощью педагога;
- 2 – отдельные компоненты не развиты, освоение программы с незначительной помощью педагога;
- 3 – соответствие возрасту, программа освоена на 100%;
- 4 – высокий, опережающее развитие.

В целом, качество освоения образовательной программы в 2024-2025 учебном году составило – 95 % (2-4 балла).

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с нормативным уровнем развития (4 и 3 балла) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Количество выпускников в 2025 году – 47 детей. Все дети готовы к школьному обучению.

Традиционно, воспитанники Детского сада в 2025 году под руководством своих педагогов принимали активное участие в мероприятиях различного уровня, занимая призовые места.

В мае 2025 года проведено онлайн-анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Приняло участие 304 человека (88%), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, считающих, что в Детском саду созданы комфортные условия, - 98 % (+1% по сравнению с 2024г.);
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100% (+3% по сравнению с 2024г.);
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, –97% (+1% по сравнению с 2024г.);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 % (+4% по сравнению с 2024г.);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством присмотра и ухода за детьми, – 95 % (-2% по сравнению с 2024г.).

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В декабре 2025 года было проведено онлайн-анкетирование родителей (законных представителей) по удовлетворенности оказания услуги по присмотру и уходу за детьми и работой педагога-психолога и учителей-логопедов детского сада.

Доля родителей, удовлетворенных качеством оказания услуги по присмотру и уходу за детьми - 97% (аналогично по сравнению с 2024г.).

Доля родителей, удовлетворенных качеством оказанной коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи – 95% (- 1% по сравнению с 2024г.).

Доля получателей услуги, удовлетворенных качеством проведения психолого-педагогического консультирования – 99% (+2% по сравнению с 2024г.).

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг.

Детский сад № 1 участвовал в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области в 2025 году (НОКО).

Получены следующие результаты:

общий балл - 99,8;

место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций - 15;

место в интегральном рейтинге среди организаций муниципального образования - 3.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1»
по результатам самообследования**

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324).

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	345 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	345 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	84 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	261 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	345 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	345 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека / 0,9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человека / 0,9 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек / 64 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек / 60 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек / 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек / 36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек / 74 %
1.8.1	Высшая	13 человек / 31%
1.8.2	Первая	18 человек / 43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек / 17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек / 24 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек /100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	корпус 1 – 7,91 кв. м корпус 2 – 3,06 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	корпус 1 – 8,0 кв. м корпус 2 - 23,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад № 1 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Созданные в Детском саду условия открывают возможности для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода к детям раннего и дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.