

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1»
(Детский сад № 1)
Каменск – Уральский городской округ

ПРИКАЗ

от 07.03.2025 г.

№ 58

***О внесении изменений в Положение о психолого-педагогическом консилиуме
Детского сада № 1***

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 24.12.2024 № АБ-4018/07 «О направлении информации», руководствуясь приказом Минпросвещения России от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести с 01.03.2025г. изменения в Положение о психолого-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1», утвержденного приказом заведующего от 14.02.2020г. № 25/2:
 - 1.1. Признать утратившим силу Приложение 4 «Представление психолого-педагогического консилиума на обучающегося для предоставления на ПМПК»
 - 1.2. Утвердить и ввести в действие новую редакцию Приложения 4 «Представление психолого-педагогического консилиума» (прилагается).
2. Делопроизводителю Качалковой В.В. ознакомить с настоящим приказом членов Психолого-педагогического консилиума Детского сада № 1.
3. Ответственному за ведение официального сайта в сети «Интернет», Мальцевой О.А. разместить настоящий приказ на официальном сайте Детского сада № 1 до 14.03.2025г.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

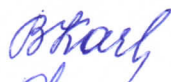
Заведующий Детским садом № 1



И.Н. Батраченко

Ознакомлены:

Качалкова В.В.



Мальцева О.А.



Бланк организации,
осуществляющей образовательную деятельность

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
психолого-педагогического консилиума

Фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося:

Дата рождения обучающегося:

1. Общие сведения.

1.1. Возрастная группа на день подготовки представления:

1.2. Дата зачисления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность:

1.3. Наименование образовательной программы, по которой организовано образование обучающегося:

1.4. Форма получения образования (выбрать нужное):

	в организации, осуществляющей образовательную деятельность (в группе комбинированной направленности, в группе компенсирующей направленности, в группе общеразвивающей направленности, в группе оздоровительной направленности (указать категорию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), на дому, в медицинской организации, в иной группе (указать, какой) (выбрать нужное);
	вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования, в форме самообразования (выбрать нужное).

1.5. Использование при реализации образовательной программы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

да

нет.

1.6. Использование сетевой формы реализации образовательной программы:

да

нет.

1.7. Факты, способные повлиять на поведение и успеваемость обучающегося (в образовательной организации): переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (указать причину), перевод в другую группу, замена воспитателя группы (однократная, повторная (выбрать нужное), межличностные конфликты в среде сверстников; конфликт семьи с образовательной организацией; обучение на основе индивидуального учебного плана; обучение на дому; наличие частых и (или) хронических заболеваний; частые пропуски; иное (указать) (выбрать нужное).

1.8. Состав семьи: (указать, с кем проживает обучающийся, родственные связи, наличие братьев и (или) сестер).

1.9. Трудности, переживаемые в семье: материальные; в связи с бракоразводным процессом; в связи с переездом в другой город или страну; плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи; низкий уровень образования одного или нескольких членов семьи; проживание с одним или несколькими членами семьи с антисоциальным поведением и (или) психическими расстройствами (выбрать нужное).

2. Сведения об условиях и результатах обучения.

2.1. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося на момент поступления в детский сад: (указать в соотношении с возрастными нормами развития).

2.2. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося на момент подготовки представления (указать в соотношении с возрастными нормами развития).

2.3. Характеристика динамики познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося (указать период).

2.4. Характеристика динамики деятельности (практической, игровой, продуктивной) обучающегося (указать период). Для детей с ОВЗ (с нарушением интеллекта).

2.5. Характеристика динамики освоения образовательной программы: (указать соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям ФОП ДО по образовательным областям, в том числе адаптированной, или достижение целевых ориентиров (в соответствии с годом обучения).

2.6. Индивидуальные особенности обучающегося, влияющие на результат обучения: (указываются особенности: мотивации к обучению; коммуникации с педагогами и сверстниками; ситуации, в которых возникает эмоциональная напряженность; уровень истощаемости и иные особенности).

2.7. Отношение семьи к трудностям обучающегося:

2.8. Организация коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи: (указывается направление (направления) работы и специалисты психолого-педагогического сопровождения, участвующие в ней; регулярность посещения занятий; характеристика результатов).

2.9. Дополнительная информация (при наличии).

2.10. Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута обучающегося, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и (или) условий проведения индивидуальной профилактической работы.

Приложение (при наличии - копия приказа об организации обучения на дому).

Дата составления представления:

Заведующий Детским садом № 1

И.Н. Батраченко

Председатель психолого-педагогического консилиума
Детского сада № 1

М.С. Ромазанова

МП